

実習 『職業についてプレゼンしてみよう』 指導計画

(1) 単元名・単元目標・評価の観点

総合学科 第1学年	1年5・6組	情報処理室	担当者	土居 義邦
単元	1. 情報を理解しよう(3) 情報伝達の工夫		教科書	情報A 日文
単元目標	情報伝達を効果的に行うために情報手段や情報機器を適切に使用する			
本時目標	将来、自分が就きたい職業について理解を深める(産社) 系列の選択、履修科目決定の一助とする(産社) 聞き手を意識したわかりやすい話の展開について考える 聞き手を意識した話し方の工夫、表現の工夫について学ぶ ノンバーバルコミュニケーションの重要性について知る			
指導計画	(1) プレゼンテーションソフト(Power Point)の基本操作・・・3時間 (2) 実習『『職業』についてプレゼンしてみよう』・・・8時間(本時)			
評価の観点	A. 順序よく、わかりやすい話の組み立てができたか B. スライドの文章は短く、要点がまとめられていたか C. 文字の大きさ、図の配置等、レイアウトは見やすく工夫されているか D. 統一感のあるデザインになっているか E. アニメーションや効果音は統一感のあるものになっているか F. 声の大きさは適切か G. 身振り、手振りを交えて話ができているか H. 話のスピードは適切か I. 聞いている人の反応を見ながら話ができているか J. 職業の内容やその職業に就く方法等について、十分に調べているか			

(2) 指導計画(第1～8時)

展開			
時間	生徒の活動	指導内容・授業担当者の支援	評価
第1時	情報の収集 ・私のしごと館 JOB JOB WORLD ・リクルート進学ネット ・「産業社会と人間」で配布した資料 等を利用 ストーリー構成シートの作成 ・タイトル ・なぜその職業を選んだのか ・仕事の内容 ・その仕事に就くにはどうすればよいか	説明 ・プレゼンとは? ・プレゼンにおける「5W1H」とは? プレゼンのテーマを提示 「私が就きたい職業」 実習手順の説明	J
第2時	情報の収集(つづき) 文章の要約練習 絵コンテの作成 ・調べた内容の要約 ・図、文章のレイアウト	説明 ・文章の要約 ・見やすいレイアウト	J B C
第3時 第4時 第5時	スライドの作成	説明 ・配色 ・背景色と文字色の関係	C D E
第6時	リハーサル 時間配分の確認 スライドの確認、手直し 原稿の確認、手直し	説明 ・メラビアンの法則 ・ボディランゲージの要素	
第7時 第8時	発表 相互評価		B C D E

評価

項目	質	問	評	価
内 容	順序よく、わかりやすい話の組み立てができたか		できた	できなかった
	職業の内容やその職業に就く方法等について、十分に調べているか		できた	できなかった
スライド	スライドの文章は短く、要点がまとめられていたか		できた	できなかった
	文字の大きさ、図の配置、配色等、見やすく工夫がされていたか		できた	できなかった
	統一感のあるデザイン・アニメーションになっていたか		できた	できなかった
発 表	声の大きさは適切だったか		できた	できなかった
	身振り、手振りを交えて話ができているか		できた	できなかった
	話のスピードは適切だったか		できた	できなかった
	聞いている人の反応を見ながら話ができていたか		できた	できなかった
総 合	全体的に印象に残る発表だったか		できた	できなかった

A：十分に満足 B：おおむね満足 C：努力が必要

1. タイトル

--

2. なぜその職業を選んだの？

--

3. その職業の内容は？

--

4. その職業に就くためには何をすれば良い？

--

5. まとめ

--

プレゼンテーション評価シート

発表者 _____ 氏名 _____

記入者 _____ 氏名 _____

A : とてもよい B : よい C : もう少し D : 工夫すべき

項目	質問	評価			
内容	順序よく、わかりやすい話の組み立てができたか	A	B	C	D
	話が簡潔にまとまっていたか	A	B	C	D
	まとめはきちんとできていたか	A	B	C	D
	伝えたい内容は明確だったか	A	B	C	D
スライド	スライドの文章は短く、要点がまとめられていたか	A	B	C	D
	文字の大きさ、図の配置等、見やすく工夫がされていたか	A	B	C	D
	統一感のあるデザインになっていたか	A	B	C	D
	アニメーションや効果音は統一感のあるものになっていたか	A	B	C	D
発表	声の大きさは適切だったか	A	B	C	D
	堂々と話ができているか	A	B	C	D
	話のスピードは適切だったか	A	B	C	D
	聞いている人の反応を見ながら話ができているか	A	B	C	D
	発表時間が短すぎたり、長すぎたりしなかったか	A	B	C	D
総合	全体的に印象に残る発表だったか	A	B	C	D

コメント	良かった点
	改善すべき点