

資料1 学校経営に関する研究 調査用紙 対象一 教員

1-1 あなたは、学校教育において家庭や地域社会との連携が必要だと思いますか。下の(1)~(4)の中から選んで下さい。

- (1) 積極的な連携が必要である。 (3) あまり必要でない。
 (2) ある程度の連携が必要である。 (4) まったく必要でない。

- 1-1で(1)又は(2)と答えた人は1-2,2-3-2,2-6-2,3-3-2,3-6-2,4-5,5-3-3 (*印) を答えて下さい。
 ○ 1-1で(3)又は(4)と答えた人は1-3以降, 上記の設問 (*印) 以外の設問を答えて下さい。

*1-2 どのような分野で連携をとることが望ましいですか。特に必要と思われるものを下の(1)~(6)の中から二つ選んで下さい。さらに、その理由の主なものを二つ理由欄から選んで下さい。

(1) 地域の人材, 文化財, 環境などを授業や学校行事などに活用する。

- | | | |
|----|-----------------------|-----------------------|
| 理由 | ア 児童生徒の学習意欲を高めたい。 | カ 将来の生き方を考えさせたい。 |
| | イ 児童生徒の学力の向上を図りたい。 | キ 日常生活の行動様式を身につけさせたい。 |
| | ウ 授業に厚みや変化をもたせたい。 | ク 児童生徒の体力の向上を図りたい。 |
| | エ 郷土や地域社会に対する関心を高めたい。 | ケ 児童生徒相互の理解を図りたい。 |
| | オ 人間関係や豊かな心を育てたい。 | コ その他 () |

(2) 他校や他の教育, 研究, 文化, スポーツ施設・機関との連携を図る。

- | | | |
|----|-----------------------|-----------------------|
| 理由 | ア 教員の識見や指導力の向上を図りたい。 | キ 人間関係や豊かな心を育てたい。 |
| | イ 生徒指導の充実を図りたい。 | ク 将来の生き方を考えさせたい。 |
| | ウ 児童生徒の学習意欲を高めたい。 | ケ 日常生活の行動様式を身につけさせたい。 |
| | エ 児童生徒の学力の向上を図りたい。 | コ 児童生徒の体力の向上を図りたい。 |
| | オ 授業に厚みや変化をもたせたい。 | サ 児童生徒相互の理解を図りたい。 |
| | カ 郷土や地域社会に対する関心を高めたい。 | シ その他 () |

(3) 保護者に学校教育の方針や内容の理解を図り, 学校の運営に積極的な参加・協力を得る。

- | | |
|----|---------------------------------|
| 理由 | ア 保護者の学校教育への関心を高めたい。 |
| | イ 保護者の学校教育への理解を深めたい。 |
| | ウ 保護者の学校教育への協力を今以上に得たい。 |
| | エ 保護者の学校教育への願いを学校運営に今以上に取り入れたい。 |
| | オ 保護者の子供への願いを学校運営の参考にしたい。 |
| | カ その他 () |

(4) 学校の施設・設備を地域住民に開放する。

- | | | |
|----|----------------------------|------------------|
| 理由 | ア 地域住民の学校教育への関心を高めたい。 | オ 地域の生涯学習に役立てたい。 |
| | イ 地域住民の学校教育への理解を深めたい。 | カ 公共物の有効利用を図りたい。 |
| | ウ 地域住民の学校教育への協力を今以上に得たい。 | キ その他 () |
| | エ 学校開放をとおして地域住民と意志疎通を図りたい。 | |

(5) 教員が地域の生涯学習にリーダーとして参加する。

- | | | |
|----|----------------------------------|------------------|
| 理由 | ア 地域住民の学校教育への関心を高めたい。 | カ 地域の生涯学習に役立ちたい。 |
| | イ 地域住民の学校教育への理解を深めたい。 | キ その他 () |
| | ウ 地域住民の学校教育への協力を今以上に得たい。 | |
| | エ 生涯学習のリーダーになることで地域住民と意志疎通を図りたい。 | |
| | オ リーダーとして参加することで教員としての資質を高めたい。 | |

(6) その他 ()

1-3 1-1で(3)又は(4)と答えた人だけ答えて下さい。

あなたが家庭や地域社会との連携が必要でないと考えた理由は何ですか。次の中から主なものを一つだけ選んで下さい。

- (1) 時間的に余裕がない。 (5) 連携しなくても, 学校における教育に支障はない。
 (2) 予算的に余裕がない。 (6) 学校の施設・設備を開放することは, 管理面で問題がある。
 (3) 教員が多忙になる。 (7) その他
 (4) 学校教育については学校内で処理すべきだ。

1-4 あなたの学校では, 学校経営方針や学年・学級経営方針のなかに家庭や地域社会との連携に関係した項目が位置づけられていますか。

- (1) 位置づけられている。 (2) 位置づけられていない。

1-5 あなたの学校では, 新学習指導要領の総則「指導計画の作成等に当たって配慮すべき事項」に掲げられている「地域や学校の実態等に応じ, 家庭や地域社会との連携を深めるとともに, 学校相互の連携や交流を図ることに努めること。」(小2-10, 中・高2-11)に関する研修を昨年度に実施しましたか。

(1) 実施しなかった。 (3) 2回実施した。
 (2) 1回実施した。 (4) 3回以上実施した。
 1-6 あなたの学校では、家庭や地域との連携を今まで以上に深めるために、何らかの話し合いを職員間で昨年度に実施しましたか。

(1) 実施した。 (2) 実施しなかった。
 1-6-2 1-6で(1)と答えた人だけ答えて下さい。
 あなたの学校では次のどのような場で話し合いましたか。主なものを一つ選んで下さい。

- (1) 職員会議 (4) 学年会
 (2) 運営委員会(企画委員会) (5) 教科部員会
 (3) PTA担当者の会議 (6) その他校務分掌で定められた委員会や会議

1-6-3 1-6で(1)と答えた人だけ答えて下さい。
 あなたの学校で話し合われた内容は次のどれですか。主なものを一つ選んで下さい。

- (1) 地域の人材、文化財、環境などを授業や学校行事などに活用すること。
 (2) 他校や他の教育、研究、文化、スポーツ施設・機関との連携を図ること。
 (3) 保護者を学校の運営に積極的に参加してもらうこと。
 (4) 学校の施設・設備を地域住民に開放すること。
 (5) 教員が地域の生涯学習に指導者などとして参加・協力すること。
 (6) その他()

1-7 あなたの学校には家庭や地域社会との連携を図るために、PTA関係以外の委員会がありますか。「ある」場合、その内容を()内に具体的に書いて下さい。

- (1) ある() (2) ない

1-8 あなたの学校では家庭や地域との連携を図った指導内容が教育課程の中に位置づけられていますか。

- (1) 位置づけられている。 (2) 位置づけられていない。

2-1 あなたの学年や学級では昨年度、地域の人材を活用して教科や領域の教育活動を行いましたか。

- (1) 積極的に活用した。 (2) ある程度活用した。
 (3) ほとんど活用しなかった。 (4) 活用しなかった。

○ 2-1で(1)又は(2)と答えた人は2-2を答えて下さい。

○ 2-1で(3)又は(4)と答えた人は2-3を答えて下さい。

2-2 どのような教科・領域等で地域の人材を活用しましたか。活用した教科・領域等を次の(1)～(23)の中から選んで下さい。また、活用した人及び活用した理由をそれぞれ下の口の中から選んで下さい。(複数回答可)

- (1) 国語 (2) 社会 (3) 算数・数学 (4) 理科 (5) 生活 (6) 音楽 (7) 図工・美術(高校においては美術) (8) 体育 (9) 技術・家庭(高校においては家庭) (10) 外国語(英語)
 (11) 書道 (12) 農業関係教科 (13) 商業関係教科 (14) 工業関係教科
 (15) その他の教科() (16) 道徳(小、中学校のみ) (17) 学級(H・R)活動
 (18) クラブ活動(部活動を除く) (19) 生徒(児童)会活動 (20) 学校行事
 (21) 進路指導 (22) 生徒指導 (23) その他

活用した人	あ 医者、弁護士、作家、評論家、教員など専門的知識を有する人	か 企業、商店などの経営者
	い 歌手、演奏家、陶芸家など芸術的技能を有する人	き 農業や水産業に従事する人
	う スポーツ選手、監督など運動面に優れた技能や知識を有する人	く その他
	え わら細工、竹細工など伝統的技能を有する人	
	お 消防士、警察官、職業安定所職員など公的な機関の職員	

理由	ア 児童生徒の学習意欲を高めたい。	カ 将来の生き方を考えさせたい。
	イ 児童生徒の学力の向上を図りたい。	キ 日常生活の行動様式を身につけさせたい。
	ウ 授業に厚みや変化をもたせたい。	ク 児童生徒の体力の向上を図りたい。
	エ 郷土や地域社会に対する関心を高めたい。	ケ 児童生徒相互の理解を図りたい。
	オ 人間関係や豊かな心を育てたい。	コ その他()

2-2-2 あなたの学年や学級で地域の人材を活用した主な例を一つだけあげて下さい。

教育活動の場(教科・領域)	
単元・題材名	
活用した人材(2-2を具体的に)	
どのようなことをしてもらったか	

2-2-3 地域の人材を活用して、どのような問題点がありましたか。主なものを二つまで選んで下さい。

- (1) 指導目標に合った地域の人材を探すのが大変であった。 (5) 教員が主体的に指導できなかった。
 (2) 地域の人材を活用すると時間がかかりすぎた。 (6) 特に問題はなかった。
 (3) 謝金など経費がかかった。 (7) その他()
 (4) 児童生徒の発達段階と指導内容や指導技術がかみあわなかった。

2-3 2-1で(3)又は(4)と答えた人だけ答えて下さい。

あなたの学年や学級で地域の人材が活用できなかった理由は何ですか。主なものを二つまで選んで下さい。

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| (1) 地域に適切な人材がいない。 | (5) 地域の人材を活用する予算がない。 |
| (2) 地域にどのような人材がいるのか把握していない。 | (6) 学習目標に合った指導ができていない。 |
| (3) 地域の人材を活用する学習活動の計画がない。 | (7) 特に人材活用の必要を感じない。 |
| (4) 時間的に地域の人材を活用する余裕がない。 | (8) その他 () |

*2-3-2 1-2で(1)と答えた人で、人材の活用が必要だと考えている人だけ答えて下さい。

あなたはどのような教科・領域等で地域の人材を活用したらよいと考えていますか。次の(1)～(24)の中から主なものを三つまで選んで下さい。また、その教科・領域等で活用したい人材をそれぞれ□の あ～く の中から二つまで選んで下さい。

- | | | | | | |
|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------|-------------|--------|
| (1) 国語 | (2) 社会 | (3) 算数・数学 | (4) 理科 | (5) 生活 | (6) 音楽 |
| (7) 図工・美術 (高校においては美術) | (8) 体育 | (9) 技術・家庭 (高校においては家庭) | | | |
| (10) 外国語 (英語) | (11) 書道 | (12) 農業関係教科 | (13) 商業関係教科 | (14) 工業関係教科 | |
| (15) その他の教科 () | (16) 道徳 (小、中学校のみ) | (17) 学級(H・R) 活動 | | | |
| (18) クラブ活動 | (19) 部活動 | (20) 生徒 (児童) 会活動 | (21) 学校行事 | (22) 進路指導 | |
| (23) 生徒指導 | (24) その他 | | | | |

あ 医者、弁護士、作家、評論家、教員など専門的知識を有する人	か 企業、商店などの経営者
い 歌手、演奏家、陶芸家など芸術的技術を有する人	き 農業や水産業に従事する人
う スポーツ選手、監督など運動面に優れた技能や知識を有する人	く その他
え わら細工、竹細工など伝統的技術を有する人	
お 消防士、警察官、職業安定所職員など公的な機関の職員	

2-4 あなたの学年や学級では昨年度、地域の文化財や環境を活用して教科・領域等の教育活動をしましたか。

- | | |
|-----------------|---------------|
| (1) 積極的に活用した。 | (2) まあまあ活用した。 |
| (3) あまり活用しなかった。 | (4) 活用しなかった。 |

○ 2-4で(1)又は(2)と答えた人は2-5を答えて下さい。

○ 2-4で(3)又は(4)と答えた人は2-6を答えて下さい。

2-5 どのような教科・領域等で地域の文化財や環境を活用しましたか。活用した教科や領域等を次の(1)～(23)の中から選んで下さい。また、活用した文化財や環境とその理由をそれぞれ下の□の中から選んで下さい。(複数回答可)

- | | | | | | |
|-----------------------|---------------------|-----------------------|-------------|--------|--------|
| (1) 国語 | (2) 社会 | (3) 算数・数学 | (4) 理科 | (5) 生活 | (6) 音楽 |
| (7) 図工・美術 (高校においては美術) | (8) 体育 | (9) 技術・家庭 (高校においては家庭) | | | |
| (10) 外国語 (英語) | (11) 書道 | (12) 農業関係教科 | (13) 商業関係教科 | | |
| (14) 工業関係教科 | (15) その他の教科 () | (16) 道徳 (小、中学校のみ) | | | |
| (17) 学級(H・R) 活動 | (18) クラブ活動 (部活動を除く) | (19) 生徒 (児童) 会活動 | (20) 学校行事 | | |
| (21) 進路指導 | (22) 生徒指導 | (23) その他 | | | |

文化財	あ 地域の絵画、仏像などの文化財	お 地域の自然環境
や環境	い 地域の神社仏閣、遺跡などの歴史的遺産	か 商店街などの社会環境
	う 民話などの文化遺産	き その他 ()
	え 民芸品などの伝統産業、伝統製品	

理由	ア 児童生徒の学習意欲を高めたい。	カ 将来の生き方を考えさせたい。
	イ 児童生徒の学力の向上を図りたい。	キ 日常生活の行動様式を身につけさせたい。
	ウ 授業に厚みや変化をもたせたい。	ク 児童生徒の体力の向上を図りたい。
	エ 郷土や地域社会に対する関心を高めたい。	ケ 児童生徒相互の理解を図りたい。
	オ 人間関係や豊かな心を育てたい。	コ その他 ()

2-5-2 あなたの学年や学級で地域の文化財や環境を活用した主な例を一つだけあげて下さい。

教育活動の場 (教科・領域)	
単元・題材名	
活用した文化財や環境(2-5を具体的に)	
どのように活用したか。	

2-5-3 学年や学級単位で地域の文化財や環境を活用して、どのような問題点がありましたか。主なものを二つまで選んで下さい。

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| (1) 指導目標にあった文化財や環境を探すのが大変であった。 | (7) 教師の負担が大きかった。 |
| (2) 当日の指導に時間がかかりすぎた。 | (8) 関係機関との交渉や手続きが面倒であった。 |
| (3) 事前指導や事後指導に時間がかかった。 | (9) 特に問題はなかった。 |
| (4) 安全面の指導に不安が残った。 | (10) その他 () |
| (5) 経費がかかった。 | |
| (6) 児童生徒の関心が指導のねらいからはずれる場合があった。 | |

2-6 2-4で(3)又は(4)と答えた人だけ答えて下さい。

学年や学級で地域の文化財や環境が活用できなかった理由は何ですか。主なものを二つまで選んで下さい。

- (1) 特に活用の必要を感じない。 (7) 学習目標にあった指導ができにくい。
 (2) 地域に適切な文化財や環境がない。 (8) 児童生徒の安全面に問題がある。
 (3) 地域にどのような文化財や環境があるのか把握していない。 (9) その他 ()
 (4) 地域の環境や文化財を活用する学習活動の計画がない。
 (5) 時間的に地域の文化財や環境を活用する余裕がない。
 (6) 地域の文化財や環境を活用する予算がない。

*2-6-2 1-2で(1)と答えた人で文化財や環境の活用が必要だと考えている人だけ答えて下さい。

あなたはどのような教科・領域等で地域の文化財や環境を活用したらよいと思いますか。次の(1)～(24)の中から主なものを三つまで選んで下さい。また、その教科・領域等で活用したい地域の文化財や環境をそれぞれ口のあ～きの中から二つまで選んで下さい。

- (1) 国語 (2) 社会 (3) 算数・数学 (4) 理科 (5) 生活 (6) 音楽
 (7) 図工・美術(高校においては美術) (8) 体育 (9) 技術・家庭(高校においては家庭)
 (10) 外国語(英語) (11) 書道 (12) 農業関係教科 (13) 商業関係教科
 (14) 工業関係教科 (15) その他の教科 () (16) 道徳(小, 中学校のみ)
 (17) 学級(H・R)活動 (18) クラブ活動 (19) 部活動 (20) 生徒(児童)会活動 (21) 学校行事
 (22) 進研指導 (23) 生徒指導 (24) その他

あ 地域の絵画, 仏像などの文化財	お 地域の自然環境
い 地域の神社仏閣, 遺跡などの歴史的遺産	か 商店街などの社会環境
う 民話などの文化遺産	き その他 ()
え 民芸品などの伝統産業, 伝統製品	

2-7 あなたの学校では人材リストを作成するなどして、地域の人材を掌握することができていますか。

- (1) できている。 (2) できていない。

2-8 あなたの学校では地域の文化財や環境(自然, 社会, 文化)などが教材として使えるようになっていますか。

- (1) どの教科・領域においても十分使えるようになっている。
 (2) 教科・領域によっては使えるようになっている。
 (3) 教科・領域によっては使えるようになっているが、まだ十分とはいえない。
 (4) 使えるようになっていない。

2-9 あなたの学校では部活動で地域の人材を活用していますか。

- (1) 活用している。 (2) 活用していない。

2-9-2 2-9で(1)と答えた人だけ答えて下さい。

あなたの学校ではどのような部活動で人材を活用していますか。活用している部活動名を書いて下さい。

2-9-3 2-9で(2)と答えた人だけその理由の主なものを一つだけ選んで下さい。

- (1) 地域に適切な人材がない。 (5) 教員が主体的に指導できにくくなる恐れがある。
 (2) 時間的に地域の人材を活用する余裕がない。 (6) 特に活用の必要性を感じない。
 (3) 予算的に地域の人材を活用する余裕がない。 (7) その他 ()
 (4) 教員の指導技術や熱意に片寄った評価を受けやすい。

3-1 あなたの学校では昨年度、部活動を除く教育活動で地域の他の学校と連携・交流をしましたか。

- (1) 積極的にした。 (2) ある程度した。 (3) あまりしなかった。 (4) しなかった。

○ 3-1で(1)又は(2)と答えた人は3-2を答えて下さい。

○ 3-1で(3)又は(4)と答えた人は3-3を答えて下さい。

3-2 あなたの学校ではどのような学校と連携・交流をしましたか。また、連携・交流の内容、理由、日数をそれぞれ下の口の中から選んで下さい。

- (1) 幼稚園 (2) 小学校 (3) 中学校 (4) 高等学校 (5) 特殊教育諸学校 (6) その他 ()

内容	あ 研修・研究会	い 連絡会	う 体育的活動	え 学芸的活動	お 勤労生産的活動
	か 福祉的活動	き 儀式的活動	く 旅行的活動	け その他 ()	

理由	ア 教員の交流を通して教員の識見や指導力の向上を図る。
	イ 教員の交流を通して生徒指導の充実を図る。
	ウ 児童生徒の交流を通して児童生徒の学力の向上を図る。
	エ 児童生徒の交流を通して児童生徒の心の成長を図る。
	オ 児童生徒の交流を通して児童生徒の体力の向上を図る。
	カ 児童生徒の交流を通して児童生徒相互の理解を図る。
	キ その他 ()

日数	a 1～2日	b 3～4日	c 5～6日	d 7～9日	e 10日以上
----	--------	--------	--------	--------	---------

3-2-2 連携・交流の目的は達成されましたか。

- (1) 達成された。 (2) ほぼ達成された。 (3) あまり達成されなかった。 (4) 達成されなかった。

3-2-3 地域の学校と連携・交流を進める上で、どのような問題点がありましたか。主なものを二つまで選んで下さい。

- (1) 連携・交流を継続的に行うのが難しかった。 (8) 特に問題はなかった。
 (2) 1回の交流の時間が少なかった。 (9) その他 ()
 (3) 予算に余裕がなかった。
 (4) 交通安全面の指導に不安が残った。
 (5) 連携・交流を推進するリーダーがいなかった。
 (6) 教員の意識が低く、連携・交流に対する意欲が乏しかった。
 (7) 連携・交流の内容にアイデアが乏しかった。

3-3 あなたの学校が地域の他の学校と連携・交流を図れない理由は何ですか。主なものを二つまで選んで下さい。

- (1) 適当な学校がない。 (6) 連携・交流を推進するリーダーがいらない。
 (2) 連携・交流を図る機会がない。 (7) 教員の意識が低く、連携・交流に対する意欲が乏しい。
 (3) 時間的に連携・交流を図る余裕がない。 (8) 連携・交流を特に必要としない。
 (4) 連携・交流を図る予算がない。 (9) その他
 (5) 交通安全面に不安がある。

*3-3-2 1-2で(2)と答えた人で、他校との連携が必要だと考えている人だけ答えて下さい。

どのような学校と連携・交流を図りたいですか。主なものを二つまで選んで下さい。

- (1) 幼稚園 (2) 小学校 (3) 中学校 (4) 高等学校 (5) 特殊教育諸学校 (6) その他 ()

3-4 あなたの学年や学級では昨年度、地域の学校以外の教育機関・団体等と連携・交流をし、教科・領域等の教育活動(生徒指導を除く)をしましたか。

- (1) 積極的に連携・交流をした。 (2) ある程度した。 (3) ほとんどしなかった。 (4) していない。
 ○ 3-4で(1)又は(2)と答えた人は3-5を答えて下さい。
 ○ 3-4で(3)又は(4)と答えた人は3-6を答えて下さい。

3-5 どのような教科・領域等で地域の学校以外の教育機関・団体等と連携・交流をしましたか。次の(1)~(23)の中から選んで下さい。また、連携・交流をした教育機関・団体やその理由をそれぞれ口の中から選んで下さい。(複数回答可)

- (1) 国語 (2) 社会 (3) 算数・数学 (4) 理科 (5) 生活 (6) 音楽
 (7) 図工・美術(高校においては美術) (8) 体育 (9) 技術・家庭(高校においては家庭)
 (10) 外国語(英語) (11) 書道 (12) 農業関係教科 (13) 商業関係教科 (14) 工業関係教科
 (15) その他の教科() (16) 道徳(小、中学校のみ) (17) 学級(H・R)活動
 (18) クラブ活動 (19) 生徒(児童)会活動 (20) 学校行事 (21) 進路指導 (22) 部活動 (23) その他

地域の教育機関・団体等

あ 公民館 い 図書館 う 博物館、郷土資料館 え 運動公園 お 福祉施設 か 消防署 き 警察署
 く 郵便局 け 職業安定所 こ 保健所 さ 病院・医院 し 児童相談所 す 教育相談所
 せ 子供会育成会 そ 老人会 た スポーツ少年団 ち ボランティア活動団体 つ その他

理由	ア 教員の識見や指導力の向上を図りたい。	キ 人間関係や豊かな心を育てたい。
	イ 生徒指導の充実を図りたい。	ク 将来の生き方を考えさせたい。
	ウ 児童生徒の学習意欲を高めたい。	ケ 日常生活の行動様式を身につけさせたい。
	エ 児童生徒の学力の向上を図りたい。	コ 児童生徒の体力の向上を図りたい。
	オ 授業に厚みや変化をもたせたい。	サ 児童生徒相互の理解を図りたい。
	カ 郷土や地域社会に対する関心を高めたい。	シ その他()

3-5-2 どのような内容で連携・交流を図りましたか。おもな連携・交流の例を一つだけ書いて下さい。

教育活動の場(教科・領域等)	
単元・題材名	
連携・交流の機関	
連携・交流の内容	

3-5-3 教科・領域等の指導で地域の学校以外の教育機関・団体等との連携・交流をして、どのような問題点がありましたか。主なものを二つまで選んで下さい。

- (1) 指導の目標にあった学校以外の教育機関や団体を探すのが大変であった。
 (2) 当日の指導に時間がかかった。 (7) 教師の負担が大きかった。
 (3) 事前指導や事後指導に時間がかかった。 (8) 関係機関との交渉や手続きが面倒であった。
 (4) 安全面の指導に不安が残った。 (9) 特に問題はなかった。
 (5) 経費がかかった。 (10) その他()
 (6) 児童生徒の関心が指導のねらいからはずれる場合があった。

3-6 3-4で(3)又は(4)と答えた人だけ答えて下さい。

教科・領域等の指導で地域の学校以外の教育機関・団体等との連携・交流が図られなかった理由は何ですか。
(複数回答可)

- (1) 適当な学校以外の教育機関がない。 (6) 連携・交流を推進するリーダーがない。
 (2) 連携・交流を図る機会がない。 (7) 教員の意識が低く、連携・交流に対しての意欲が乏しい。
 (3) 連携・交流を図る時間に余裕がない。 (8) 連携・交流を特に必要としない。
 (4) 連携・交流を図る予算がない。 (9) その他 ()
 (5) 安全面への配慮など、人員に余裕がない。

*3-6-2 1-2で(2)と答えた人で学校以外の教育機関・団体等との連携・交流が必要だと考えている人だけ答えて下さい。

あなたはどのような教科・領域等で地域の教育機関・団体等と連携・交流を図ればよいと思いますか。次の(1)～(24)の中から主なものを三つまで選んで下さい。また、連携・交流をしたい教育機関・団体をそれぞれ□のあ～つの中から三つまで選んで下さい。

- (1) 国語 (2) 社会 (3) 算数・数学 (4) 理科 (5) 生活 (6) 音楽
 (7) 図工・美術 (高校においては美術) (8) 体育 (9) 技術・家庭 (高校においては家庭)
 (10) 外国語(英語) (11) 書道 (12) 農業関係教科 (13) 商業関係教科 (14) 工業関係教科
 (15) その他の教科() (16) 道徳(小、中学校のみ) (17) 学級(H・R)活動 (18) クラブ活動
 (19) 部活動 (20) 生徒(児童)会活動 (21) 学校行事 (22) 進路指導 (23) 生徒指導 (24) その他

地域の教育機関・団体等

- | | | | | |
|---------|-----------|--------------|----------|--------|
| あ 公民館 | い 図書館 | う 博物館、郷土資料館 | え 運動公園 | お 福祉施設 |
| か 消防署 | き 警察署 | く 郵便局 | け 職業安定所 | こ 保健所 |
| さ 病院・医院 | し 児童相談所 | す 教育相談所 | せ 子供会育成会 | |
| そ 老人会 | た スポーツ少年団 | ち ボランティア活動団体 | つ その他 | |

3-7 あなたの学校では生徒指導で地域の学校以外の教育機関・団体等との連携・交流をしましたか。

- (1) 積極的にした。 (2) ある程度した。 (3) あまりしなかった。 (4) しなかった。

3-8 あなたの学校では生徒指導で、次の機関とそれぞれ年何回ぐらい連携・交流を図りましたか。次ページの□のア～オの中から選んで下さい。

- (1) 警察 (3) 教育相談所・研究所 (5) 町内会などの地区組織
 (2) 児童相談所 (4) 民生委員

ア 0回 イ 1回から3回 ウ 4回から7回 エ 8回から10回 オ 11回以上

4-1 あなたは学校の教育活動に関する情報を保護者にどのような方法で知らせていますか。主なものを三つまで選んで下さい。

- (1) 「学校だより」によって。 (6) 授業参観や学年・学級懇談会の場で。
 (2) 「学年・学級だより」によって。 (7) 地区別懇談会の場で。
 (3) 「保健だより」によって。 (8) 家庭訪問で。
 (4) 「PTA広報」によって。 (9) テレホンサービスを使って。
 (5) PTA総会やPTA活動の場で。 (10) その他

4-2 あなたは学校経営に保護者の意見や考えを、どの程度取り入れていますか。該当することがらを一つ選んで下さい。

- (1) 積極的に取り入れている。 (3) あまり取り入れていない。
 (2) ある程度取り入れている。 (4) まったく取り入れていない。

4-3 4-2で(1)又は(2)と答えた人だけ答えて下さい。

あなたは保護者の意見や考えをどのような方法で取り入れていますか。主なものを二つまで選んで下さい。

- (1) 保護者に対してアンケートを実施する。 (5) 地区別の懇談会で意見を聞く。
 (2) PTAの総会で意見を聞く。 (6) 家庭訪問で意見を聞く。
 (3) PTAの各種委員会の席上で意見を聞く。 (7) その他 ()
 (4) 学年・学級の懇談会で意見を聞く。

4-3-2 4-2で(1)又は(2)と答えた人だけ答えて下さい。

あなたの学校では学校や学年で計画的に保護者の意見を聞くようにしていますか。

- (1) 計画的に聞くようにしている。
 (2) 計画的には聞いていない。

4-3-3 4-2で(1)又は(2)と答えた人だけ答えて下さい。

どのような保護者の意見や考えを学校経営に取り入れていますか。主なものを二つ選んで下さい。

- (1) 教育目標や努力点など経営方針に関すること。 (6) 頭髪や制服など校則や生徒指導に関すること。
 (2) 週時程、登下校時間など学校の運営に関すること。 (7) PTA活動やボランティア活動のあり方に関すること。
 (3) 学習指導の在り方に関すること。 (8) 休日などの学校施設の開放に関すること。
 (4) 学校行事などの実施に関すること。 (9) その他 ()
 (5) クラブ活動・部活動の在り方に関すること。

4-4 あなたの学校では次の分野で保護者がどの程度、学校の運営に参加していますか。また、その程度をそれぞれについて下の□の ア～エ の中から選んで下さい。

- (1) 図書室、プールなど学校の施設・設備の運営 (4) クラブや部活動の指導 (7) 交通安全指導
 (2) 授業の補助 (5) 清掃などの奉仕活動 (8) 生徒指導
 (3) 学校行事などの補助 (6) 学校とPTAとの共催による行事の運営 (9) 保健に関する活動

ア 非常に活発に参加している。	イ 活発に参加している。
ウ 時々参加している。	エ ほとんど参加していない

*4-5 1-2で(3)と答えた人だけ答えて下さい。

あなたは、今後どのような分野で、今以上に保護者に学校運営に参加して欲しいですか。主なものを二つまで選んで下さい。

- (1) 図書室など、学校の施設・設備の運営 (6) 学校とPTAとの共催による行事の運営
 (2) 授業の補助 (7) 交通安全指導
 (3) クラブや部活動の指導 (8) 生徒指導
 (4) 清掃などの奉仕活動 (9) 保健に関する活動
 (5) 学校行事などの補助 (10) その他

4-6 保護者が学校の運営に参加することで、問題となるのはどのようなことですか。気づいたことを書いて下さい。

--

4-7 あなたの学校には教育委員会から地域社会との連携を図ることにに関して、特別に予算が配当されたり、援助があったりしますか。

- (1) ある。 (2) ない。

4-8 あなたの学校の研究テーマは、地域社会との連携を意識して設けられていますか。

- (1) いる。 (2) いない。

4-9 あなたの学校は地域社会との連携に関する研究指定などを受けたことがありますか。

- (1) 指定されたことがあった。 (2) 現在指定されている。 (3) 指定されたことはない。

4-10 あなたの学校のPTAは学校運営に協力的ですか。

- (1) 非常に協力的である。 (2) 協力的である。
 (3) どちらかと言えば協力的でない。 (4) 協力的でない。

4-11 あなたの学校は地域の商工会議所(商工会)や社会奉仕団体などと連携を図ったことがありますか。

- (1) かつて連携を図った。 (2) 現在連携を図っている。 (3) 連携を図ったことはない。

5-1 あなたの学校では昨年度、学校の施設・設備を生涯学習のために開放しましたか。

- (1) 開放した。 (2) 開放しなかった。
 ○ 5-1で(1)と答えた人は5-2を答えて下さい。
 ○ 5-1で(2)と答えた人は5-3を答えて下さい。

5-2 どの施設・設備を開放しましたか。下の(1)～(11)の中から該当するものを選んで下さい。(複数回答可)
 また、それはいつ(曜日、時間)、どの程度(回数)ですか。さらに、その施設・設備を開放するようになった直接のきっかけはなんでしたか。下の□の中からそれぞれ該当する主なものを一つだけ選んで下さい。

- (1) 校庭 (2) 体育館 (3) 武道場 (4) 図書室 (5) 音楽室 (6) 調理室
 (7) 理科室 (8) パソコン室 (9) 会議室 (10) 空き教室 (11) その他()

曜日	あ 月曜日～金曜日	い 土曜日	う 第2土曜日	え 日曜日
	お 土曜日と日曜日の両日	か 夏休みなどの休業日	き その他	

時間	ア 午前中	イ 午後(授業中)	ウ 午後(放課後)	エ 1日
	オ 夜間	カ その他		

開放の程度(回数)	A 年間1～3回程度	B 年間4～10回程度
	C 月に1回～2回程度	D 週に1回程度
	E 週に2回以上	

直接のきっかけ	a 行政機関からの要請	d スポーツ少年団などの生涯教育団体からの要請
	b 保護者・PTAからの要請	e 学校独自の考え
	c 町内会など地域自治体の要請	f その他()

5-2-2 あなたの学校の学校開放の主な例を一つだけあげて下さい。

開放した施設・設備	
使用した団体	
使用内容	

- 5-2-3 現在、あなたの学校には校内に学校開放を協議・運営する組織がありますか。
 (1) ある (2) ない
- 5-2-4 現在、あなたの学校では使用する団体との定期的な会議をもっていますか。
 (1) もっている (2) もっていない
- 5-2-5 現在、あなたの学校では学校開放に関する使用規定が学校独自に定められていますか。
 (1) いる (2) いない
- 5-2-6 5-2-5で(1)と答えた人だけ答えて下さい。
 使用規定のなかには、どのような内容が含まれていますか。下から選んで下さい。(複数回答可)
 (1) 使用団体 (2) 使用目的 (3) 使用日時 (4) 責任者 (5) 人数
 (6) 使用場所 (7) 使用上の注意事項 (8) その他 ()
- 5-2-7 昨年度、学校の施設・設備を開放して、どのような問題点がありましたか。主なものを二つまで選んで下さい。
 (1) 教職員に負担がかかった。 (5) 学校教育に支障がでた。
 (2) 施設・設備などの管理面に問題があった。 (6) 特に問題はなかった。
 (3) 責任の所在がはっきりしなかった。 (7) その他 ()
 (4) 経費がかかった。
- 5-3 5-1で(2)と答えた人だけ答えて下さい。
 あなたの学校で施設・設備を開放できない理由はなんですか。主なものを一つだけ選んで下さい。
 (1) 教職員に負担がかかる。 (5) 学校開放に関する要請がない。
 (2) 施設・設備などの管理面に問題がある。 (6) 学校開放の必要性を感じない。
 (3) 経費がかかる。 (7) その他 ()
 (4) 学校教育に支障がある。
- 5-3-2 今後、あなたの学校で開放をすれば、どの施設・設備の開放が可能ですか。二つまで選んで下さい。
 (1) 校庭 (2) 体育館 (3) 武道場 (4) 図書室 (5) 音楽室 (6) 調理室
 (7) 理科室 (8) パソコン室 (9) 会議室 (10) 教室 (11) その他 ()
- *5-3-3 1-2で(4)と答えた人だけ答えて下さい。
 あなたは学校のどの施設・設備を開放するのがよいと考えますか。主なものを二つまで選んで下さい。
- 5-4 今後、学校開放において改善・整備する必要がある点は何ですか。気づいたことを書いて下さい。
 ()
- 6-1 あなたは今までに学校や地域で実施する「公開講座」や「スポーツ教室」等に指導者として参加したことがありますか。
 (1) 現在参加している。 (2) かつて参加したことがある。 (3) 参加したことがない。
 ○ 6-1で(1)又は(2)と答えた人は6-2を答えて下さい。
 ○ 6-1で(3)と答えた人は6-3を答えて下さい。
- 6-2 あなたが参加した「公開講座」や「スポーツ教室」等はどのような内容でしたか。
 (1) 音楽、絵画など芸術面の指導 (5) 園芸、手芸、料理などの指導
 (2) 野球、サッカーなどスポーツの指導 (6) 文芸、郷土史、自然観察などの指導
 (3) パソコン、ワープロなどの情報処理に関する指導 (7) その他 ()
 (4) 子どもの育て方など家庭教育に関する指導
- 6-2-2 あなたが学校や地域で実施する「公開講座」や「スポーツ教室」等に指導者として参加し、問題と考えられることは何ですか。主なものを二つまで選んで下さい。
 (1) 時間的ゆとりがない。 (5) 運営や組織があやふやである。
 (2) 学校の他の教師の理解が得られない。 (6) 特にない。
 (3) 自他の事故等に対する補償がない。 (7) その他 ()
 (4) 活動に必要な経費等の裏付けがない。
- 6-3 あなたは学校や地域で実施する「公開講座」や「スポーツ教室」等に指導者として依頼された場合、どのように対応しますか。
 (1) 積極的に参加する。 (2) 消極的だが参加する。 (3) 参加できない。
 ○ 6-3で(1)又は(2)と答えた人は6-3-2を答えて下さい。
 ○ 6-3で(3)と答えた人は6-3-3を答えて下さい。
- 6-3-2 どのような分野で指導者として参加することができますか。(複数回答可)
 (1) 音楽、絵画など芸術面の指導 (5) 園芸、手芸、料理などの指導
 (2) 野球、サッカーなどスポーツの指導 (6) 文芸、郷土史、自然観察などの指導
 (3) パソコン、ワープロなどの情報処理に関する指導 (7) その他 ()
 (4) 子どもの育て方など家庭教育に関する指導
- 6-3-3 あなたが指導者として参加できない理由は何ですか。主なものを一つだけ選んで下さい。
 (1) 時間的ゆとりがない。 (6) 指導者としての自信がない。
 (2) 学校の他の教師の理解が得られない。 (7) 指導者となる知識や技能をもっていない。
 (3) 自他の事故等に対する補償がない。 (8) 必要を認めない。
 (4) 活動に必要な経費等の裏付けがない。 (9) その他 ()
 (5) 運営や組織がきちんとしていない。

設問及び回答者

設問	実際のアンケートの設問				
	校長	教頭	教主	学主	担任
1-1	1	1	1	1	1
1-2	2	2	2	2	2
1-3	7	7	7	7	7
1-4			8		
1-5			9		
1-6			10		
1-6-2			10-2		
1-6-3			10-3		
1-7			11		
1-8			12		
2-1				8	
2-2				9	
2-2-2				9-2	
2-2-3				9-3	
2-3				10	
2-3-2	3	3	3	3	3
2-4				11	
2-5				12	
2-5-2				12-2	
2-5-3				12-3	
2-6				13	
2-6-2	3-2	3-2	3-2	3-2	3-2
2-7			13		
2-8			14		
2-9			15		
2-9-2			15-2		
2-9-3			15-3		
3-1			16		
3-2			17		
3-2-2			17-2		
3-2-3			17-3		
3-3			18		
3-3-2	4	4	4	4	4
3-4				14	
3-5				15	
3-5-2				15-2	

設問	実際のアンケートの設問				
	校長	教頭	教主	学主	担任
3-5-3				15-3	
3-6				16	
3-6-2	4-2	4-2	4-2	4-2	4-2
3-7			19		
3-8			20		
4-1	8				
4-2	9				
4-3	10				
4-3-2	10-2				
4-3-3	10-3				
4-4	11				
4-5	5	5	5	5	5
4-6	12				
4-7	13				
4-8	14				
4-9	15				
4-10	16				
4-11	17				
5-1		8			
5-2		9			
5-2-2		9-2			
5-2-3		9-3			
5-2-4		9-4			
5-2-5		9-5			
5-2-6		9-6			
5-2-7		9-7			
5-3		10			
5-3-2		10-2			
5-3-3	6	6	6	6	6
5-4		11			
6-1	18	12	21	17	8
6-2	19	13	22	18	9
6-2-2	19-2	13-2	22-2	18-2	9-2
6-3	20	14	23	19	10
6-3-2	20-2	14-2	23-2	19-2	10-2
6-3-3	20-3	14-3	23-3	19-3	10-3

設問1 あなたはあなたのお子さんが通っている学校の教育活動に関する情報を主に何から得ていますか。主なものを三つまで選んで下さい。

- (1) 「学校だより」から。 (6) 授業参観や学年・学級懇談会で。 (11) 保護者同士の話から。
 (2) 「学年・学級だより」から。 (7) 地区別懇談会で。 (12) どこからも情報は得られない。
 (3) 「保健だより」から。 (8) 家庭訪問で。 (13) その他
 (4) 「PTA広報」から。 (9) テレホンサービスで。
 (5) PTA総会やPTA活動で。 (10) お子さんの話から。

設問2 あなたはお子さんの学校からの教育情報に満足していますか。

- (1) 十分満足している。 (2) 満足している。 (3) やや不満である。 (4) 不満である。

設問3 あなたはお子さんの通っている学校に何か要望したいことがありますか。

- (1) ある (2) ない

設問3-2 設問3で(1)と答えた人だけ答えて下さい。

どのような要望がありますか。下から二つまで選んで下さい。

- (1) 教育目標や努力点など学校経営の方針に関する事。 (7) PTA活動やボランティア活動の在り方に関する事。
 (2) 週時程、登下校時間など学校の運営に関する事。 (8) 休日などの学校施設の開放に関する事。
 (3) 学習指導のあり方に関する事。 (9) 特にない。
 (4) 学校行事などの実施に関する事。 (10) その他 ()
 (5) クラブ活動・部活動のあり方に関する事。
 (6) 頭髪や制服など校則や生徒指導に関する事。

設問4 あなたはお子さんが通っている学校の教育活動に協力をしたいと思いますか。

- (1) 積極的に協力したい。 (2) 協力したい。 (3) あまり協力できない。 (4) 協力できない。

設問4-2 設問4で(1)又は(2)と答えた人だけ答えて下さい。

あなたは、もし機会があったらどのようなことで学校の教育活動に協力できますか。下から選んで下さい。

(複数回答可)

- (1) 図書室、プールなど学校の施設・設備などを運営すること。
 (2) 自分の体験やもっている知識・技能などをおして授業に協力すること。
 (3) 運動会(体育祭)や遠足などの学校行事で教員を補助すること。
 (4) クラブや部活動の指導をすること。
 (5) 清掃などの奉仕活動をする事。
 (6) 学校とPTAとの共催による行事などを運営すること。
 (7) 校外において児童生徒の交通安全面の指導をすること。
 (8) 校外において児童生徒の生活面の指導をすること。
 (9) 学校の保健活動に協力すること。
 (10) その他

設問4-3 設問4-2で(2)と答えた人だけ答えて下さい。

あなたはどのような内容で授業に協力することができますか。具体的に書いて下さい。

設問5 あなたはお子さんの通っている学校の施設・設備が開放されるとしたら、どのような施設・設備が開放されるとよいと思いますか。現在開放されているものも含めて希望するものを選んで下さい。(複数回答可)

- (1) 校庭 (2) 体育館 (3) 武道場 (4) 図書室 (5) 音楽室 (6) 調理室
 (7) 理科室 (8) パソコン室 (9) 会議室 (10) 空き教室 (11) その他 ()

設問6 開放が行われている学校の保護者の方だけ答えて下さい。

学校の施設・設備を使用するにあたって問題となることは何ですか。主なものを二つまで選んで下さい。

- (1) 使用の手続きや鍵の受け渡しがめんどろ。 (5) 清掃やたばこのあとしまつに気がつかう。
 (2) 施設・設備を使う順がなかなか回ってこない。 (6) 特にない。
 (3) 曜日や使用時間が限られている。 (7) その他
 (4) 施設・設備が完全には整っていない。

設問7 あなたは、お子さんの通っている学校と家庭や地域社会との連携が図られていると思いますか。

- (1) 十分図られている。 (3) あまり図られていない。
 (2) 図られている。 (4) 図られていない。

資料2 調査結果一覧

調査結果については、小学校、中学校、高等学校の回答数と割合について掲載した。
 枠内の数字については、上が回答数、下が百分率を表している。

設問の中に複数回答になるものがあるが、その場合は、割合が全回答者に対する回答者数の割合にならない場合がある。

教職員の回答

設問	小学校	中学校	高等学校	全体	
1-1	(1)	508 57.5	344 60.8	183 40.8	1035 54.6
	(2)	370 41.9	218 38.5	250 55.8	838 44.2
	(3)	5 0.6	4 0.7	15 3.3	24 1.3
	(4)	0	0	0	0
1-2	(1)	758 86.3	365 64.9	200 46.2	1323 70.6
	ア	215 28.4	86 23.6	40 20.0	341 25.8
	イ	41 5.4	21 5.8	16 8.0	78 5.9
	ウ	249 32.8	103 28.2	49 24.5	401 30.3
	エ	488 64.4	198 54.2	92 46.0	778 58.8
	オ	359 47.4	184 50.4	85 42.5	628 47.5
	カ	41 5.4	79 21.6	60 30.0	180 13.6
	キ	81 10.7	47 12.9	43 21.5	171 12.9
	ク	6 0.8	3 0.8	4 2.0	13 1.0
	ケ	30 4.0	7 1.9	5 2.5	42 3.2
	コ	3 0.4	0	3 1.5	6 0.5

設問	小学校	中学校	高等学校	全体	
1-2	(2)	316 36.0	287 51.1	252 58.2	855 45.6
	ア	97 30.7	79 27.5	100 39.7	276 32.3
	イ	50 15.8	96 33.4	66 26.2	212 24.8
	ウ	86 27.2	53 18.5	45 17.9	184 21.5
	エ	24 7.6	20 7.0	15 6.0	59 6.9
	オ	83 26.3	60 20.9	48 19.0	191 22.3
	カ	106 33.5	70 24.4	47 18.7	223 26.1
	キ	130 41.1	116 40.4	87 34.5	333 38.9
	ク	13 4.1	32 11.1	32 12.7	77 9.0
	ケ	17 5.4	22 7.7	36 14.3	75 8.8
	コ	12 3.8	15 5.2	13 5.2	40 4.7
	サ	10 3.2	8 2.8	7 2.8	25 2.9
	シ	1 0.3	1 0.3	1 0.4	3 0.4
	(3)	553 63.0	391 69.6	282 65.1	1226 65.5
	ア	182 32.9	136 34.8	147 52.1	465 37.9
	イ	454 82.1	311 79.5	198 70.2	963 78.5
ウ	201 36.3	181 46.3	136 48.2	518 42.3	
エ	97 17.5	62 15.9	32 11.3	191 15.6	
オ	159 28.8	81 20.7	40 14.2	280 22.8	
カ	6 1.1	4 1.0	2 0.7	12 1.0	
(4)	109 12.4	59 10.5	97 22.4	265 14.1	
ア	13 11.9	10 16.9	22 22.7	45 17.0	
イ	24 22.0	21 35.6	27 27.8	72 27.2	
ウ	12 11.0	11 18.6	22 22.7	45 17.0	
エ	53 48.6	22 37.3	39 40.2	114 43.0	
オ	73 67.0	32 54.2	47 48.5	152 57.4	
カ	40 36.7	15 25.4	36 37.1	91 34.3	
キ	1 0.9	1 1.7	1 1.0	3 1.1	
(5)	16 1.6	8 1.4	22 5.1	46 2.5	
ア	3 18.8	1 12.5	9 40.9	13 28.3	
イ	6 37.5	4 50.0	3 13.6	13 28.3	
ウ	2 12.5	0	3 13.6	5 10.9	
エ	12 75.0	4 50.0	11 50.0	27 58.7	
オ	4 25.0	4 50.0	9 40.9	17 37.0	
カ	4 25.0	3 37.5	9 40.9	16 34.8	
キ	1 6.3	0	0	1 2.2	
(6)	2 0.2	4 0.7	5 1.2	11 0.6	

設問	小学校	中学校	高等学校	全体	
1-3	(1)	2 40.0	2 50.0	6 40.0	10 41.7
	(2)	0	0	1 6.7	1 4.2
	(3)	1 20.0	1 25.0	4 26.7	6 25.0
	(4)	1 20.0	0	1 6.7	2 8.3
	(5)	0	0	1 6.7	1 4.2
	(6)	0	0	2 13.3	2 8.3
	(7)	1 0.2	0	0	1 4.2
1-4	(1)	95 95.0	47 95.9	22 73.3	164 91.6
	(2)	5 5.0	2 4.1	8 26.7	15 8.4
1-5	(1)	32 32.7	21 43.8	23 79.3	76 43.4
	(2)	37 37.8	7 14.6	2 6.9	46 26.3
	(3)	11 11.2	8 16.7	2 6.9	21 12.0
	(4)	18 18.4	12 25.0	2 6.9	32 18.3
1-6	(1)	77 80.2	37 75.5	13 44.8	127 73.0
	(2)	19 19.8	12 24.5	16 55.2	47 27.0
1-6-2	(1)	48 62.3	17 45.9	4 30.8	69 54.3
	(2)	10 13.0	8 21.6	0	18 14.2
	(3)	11 14.3	8 21.6	6 46.2	25 19.7
	(4)	0	1 2.7	0	1 0.8
	(5)	2 2.6	0	1 7.7	3 2.4
	(6)	3 3.9	3 8.1	2 15.4	8 6.3
1-6-3	(1)	36 46.8	9 24.3	0	45 35.4
	(2)	6 7.8	5 13.5	2 15.4	13 10.2
	(3)	20 26.0	12 32.4	6 46.2	38 29.9
	(4)	6 7.8	0	2 15.4	8 6.3
	(5)	0	0	2 15.4	2 1.6
	(6)	2 2.6	3 8.1	0	5 3.9

設 問	小学校	中学校	高等学校	全体
1-7	(1) 31 32.6	20 41.7	0	51 29.5
	(2) 64 67.4	28 58.3	30 100.0	122 70.5
1-8	(1) 58 60.4	22 45.8	6 20.7	86 49.7
	(2) 38 39.6	26 54.2	23 79.3	87 50.3
2-1	(1) 28 5.0	9 6.6	2 2.4	39 5.0
	(2) 171 30.7	29 21.3	15 18.3	215 27.7
	(3) 169 30.3	35 25.7	12 14.6	216 27.9
	(4) 189 33.9	63 46.3	53 64.6	305 39.4
2-2	(1) 3 1.5	0	0	3 1.2
	(2) 85 42.7	4 10.5	0	89 35.0
	(3) 0	0	1 5.9	1 0.4
	(4) 2 1.0	0	0	2 0.8
	(5) 65 32.7	0	0	65 25.6
	(6) 3 1.5	4 10.5	0	7 2.8
	(7) 4 2.0	1 2.6	0	5 2.0
	(8) 4 2.0	1 2.6	0	5 2.0
	(9) 0	2 5.3	0	2 0.8
	(10) 0	0	0	0
	(11) 0	0	0	0
	(12) 0	2 5.3	0	2 0.8
	(13) 0	0	1 5.9	1 0.4
	(14) 0	0	2 11.8	2 0.8
	(15) 6 3.0	0	1 5.9	7 2.8
	(16) 9 4.5	3 7.9	0	12 4.7
	(17) 14 7.0	7 18.4	0	21 8.3
	(18) 5 2.5	2 5.3	0	7 2.8
	(19) 5 2.5	1 2.6	0	6 2.4
	(20) 60 30.2	16 42.1	3 17.6	79 31.1
	(21) 0	6 15.8	7 41.2	13 5.1
	(22) 3 1.5	5 13.2	7 41.2	15 5.9
	(23) 9 4.5	3 7.9	2 11.8	14 5.5
2-2	あ 24 12.1	10 26.3	5 29.4	39 15.4
	い 17 8.5	10 26.3	0	27 10.6
	う 5 2.5	3 7.9	2 11.8	10 3.9
	え 32 16.1	8 21.1	0	40 15.7
	お 69 34.7	9 23.7	8 47.1	86 33.9
	か 33 16.6	6 15.8	6 35.3	45 17.7

設 問	小学校	中学校	高等学校	全体
2-2	き 59 29.6	6 15.8	0	65 25.6
	く 53 26.6	8 21.1	4 23.5	65 25.6
	ア 65 32.7	7 18.4	2 11.8	74 29.1
	イ 8 4.0	2 5.3	0	10 3.9
	ウ 69 34.7	5 13.2	0	74 29.1
	エ 89 44.7	14 36.8	0	103 40.6
	オ 41 20.6	13 34.2	3 17.6	57 22.4
	カ 5 2.5	14 36.8	9 52.9	28 11.0
	キ 22 11.1	8 21.1	7 41.2	37 14.6
	ク 4 2.0	0	1 5.9	5 2.0
2-2	ケ 1 0.5	0	0	1 0.4
	コ 12 6.0	0	4 23.5	16 6.3
	(1) 30 15.1	9 23.7	6 35.3	45 17.7
	(2) 39 19.6	7 18.4	0	46 18.1
	(3) 12 6.0	5 13.2	1 5.9	18 7.1
	(4) 25 12.6	4 10.5	3 17.6	32 12.6
	(5) 2 1.0	0	0	2 0.8
2-3	(6) 125 62.8	22 57.9	12 70.6	159 62.6
	(7) 4 2.0	1 2.6	2 11.8	7 2.8
	(1) 25 7.0	1 1.0	0	26 5.0
	(2) 207 57.8	51 52.0	24 36.9	282 54.1
	(3) 139 38.8	66 67.3	40 61.5	245 47.0
	(4) 172 48.0	46 46.9	21 32.3	239 45.9
	(5) 20 5.6	10 10.2	15 23.1	45 8.6
	(6) 26 7.3	9 9.2	8 12.3	43 8.3
2-3	(7) 29 8.1	4 4.1	11 16.9	44 8.4
	(8) 1 0.3	2 2.0	1 1.5	4 0.8
	(1) 11 1.5	7 1.9	5 2.5	23 1.7
	(2) 422 55.7	109 29.9	37 18.5	568 42.9
	(3) 5 0.7	1 0.3	6 3.0	12 0.9
	(4) 60 7.9	10 2.7	6 3.0	76 5.7
	(5) 406 53.6	35 9.6	8 4.0	449 33.9
	(6) 79 10.4	23 6.3	6 3.0	108 8.2
	(7) 83 10.9	33 9.0	19 9.5	135 10.2
	(8) 45 5.9	14 3.8	15 7.5	74 5.6
2-3	(9) 11 1.5	20 5.5	7 3.5	38 2.9
	(10) 11 1.5	11 3.0	21 10.5	43 3.3

設 問	小学校	中学校	高等学校	全体	
2-3	(11) 30 4.0	10 2.7	1 0.5	41 3.1	
	(12) 31 4.1	9 2.5	12 6.0	52 3.9	
	(13) 3 0.4	4 1.1	14 7.0	21 1.6	
	(14) 4 0.5	3 0.8	12 6.0	19 1.4	
	(15) 2 0.3	7 1.9	6 3.0	15 1.1	
	(16) 67 8.8	46 12.6	2 1.0	115 8.7	
	(17) 56 7.4	47 12.9	21 10.5	124 9.4	
	(18) 142 18.7	61 16.7	11 5.5	214 16.2	
	(19) 37 4.9	109 29.9	62 31.0	208 15.7	
	(20) 74 9.8	49 13.4	13 6.5	136 10.3	
	(21) 290 38.3	119 32.6	61 30.5	470 35.5	
	(22) 13 1.7	119 32.6	66 33.0	198 15.0	
	(23) 33 4.4	43 11.8	36 18.0	112 8.5	
	(24) 12 1.6	6 1.6	5 2.5	23 1.7	
	2-3	あ 133 17.5	148 40.5	94 47.0	375 28.3
		い 252 33.2	131 35.9	54 27.0	437 33.0
		う 127 16.8	141 38.6	78 39.0	346 26.2
		え 497 65.6	140 38.4	23 11.5	660 49.9
		お 222 29.3	83 22.7	37 18.5	342 25.9
	2-4	か 93 12.3	50 13.7	43 21.5	186 14.1
		き 327 43.1	69 18.9	18 9.0	414 31.3
		く 53 7.0	44 12.1	14 7.0	111 8.4
		(1) 50 8.8	4 2.9	0	54 6.8
	2-5	(2) 261 45.7	32 23.4	12 14.0	305 38.4
(3) 160 28.0		42 30.7	12 14.0	214 27.0	
(4) 100 17.5		59 43.1	62 72.1	221 27.8	
(1) 5 1.6		2 5.6	0	7 1.9	
(2) 158 50.8		14 38.9	0	172 47.9	
(3) 2 0.6		0	0	2 0.6	
(4) 38 12.2		2 5.6	0	40 11.1	
(5) 132 42.4		0	0	132 36.8	
(6) 2 0.6		1 2.8	0	3 0.8	
(7) 30 9.6		5 13.9	0	35 9.7	
(8) 3 1.0		0	0	3 0.8	
(9) 0	1 2.8	0	1 0.3		
(10) 0	0	0	0		
(11) 0	0	0	0		

設 問	小学校	中学校	高等学校	全体
2-5 (12)	0	0	0	0
(13)	0	0	0	0
(14)	0	0	1	1
(15)	2	0	1	3
(16)	7	1	0	8
(17)	9	9	3	21
(18)	9	4	0	13
(19)	5	4	2	11
(20)	28	8	5	41
(21)	0	3	1	4
(22)	0	0	1	1
(23)	3	3	2	8
2-5 あ	13	2	2	17
い	97	18	1	116
う	15	3	0	18
え	12	4	0	16
お	206	27	6	239
か	105	5	2	112
き	14	6	3	23
ア	150	11	1	162
イ	14	0	1	15
ウ	109	12	2	123
エ	164	29	4	197
オ	42	14	3	59
カ	4	3	2	9
キ	6	1	0	7
ク	3	0	0	3
ケ	3	1	2	6
コ	3	2	1	6
2-5 (1)	39	5	2	46
(2)	45	4	0	49
(3)	59	3	3	65
(4)	68	3	2	73
(5)	4	0	2	6
(6)	35	5	2	42
(7)	20	6	0	26
(8)	26	1	0	27

設 問	小学校	中学校	高等学校	全体
2-5 (9)	107	13	6	126
-3 (10)	5	0	0	5
2-6 (1)	30	12	16	58
(2)	74	11	9	94
(3)	77	25	16	118
(4)	68	50	43	161
(5)	123	58	33	214
(6)	9	6	9	24
(7)	39	13	9	61
(8)	14	8	1	23
(9)	4	1	0	5
2-6 (1)	41	24	13	78
-2 (2)	542	201	86	829
(3)	3	0	0	3
(4)	144	67	31	242
(5)	361	36	14	411
(6)	25	8	6	39
(7)	100	55	35	190
(8)	8	4	6	18
(9)	6	11	9	26
(10)	3	2	6	11
(11)	6	3	3	12
(12)	9	5	8	22
(13)	3	2	7	12
(14)	3	1	8	12
(15)	1	4	2	7
(16)	53	41	0	94
(17)	42	37	21	100
(18)	88	55	11	154
(19)	6	23	17	46
(20)	57	52	19	128
(21)	191	87	48	326
(22)	2	34	17	53
(23)	10	10	13	33
(24)	9	8	1	18
2-6 あ	95	87	47	229
-2 い	376	191	82	649

設 問	小学校	中学校	高等学校	全体
2-6 う	217	83	17	317
-2 え	192	94	37	323
お	440	171	75	686
か	172	42	21	235
き	17	20	10	47
2-7 (1)	19	5	2	26
(2)	81	44	28	153
2-8 (1)	2	1	0	3
(2)	35	14	5	54
(3)	56	24	13	93
(4)	4	10	10	24
2-9 (1)	14	14	12	40
(2)	60	34	17	111
2-9 (1)	4	3	2	9
-3 (2)	20	7	3	30
(3)	2	3	5	10
(4)	0	1	0	1
(5)	0	3	2	5
(6)	17	14	4	35
(7)	9	2	0	11
3-1 (1)	16	3	2	21
(2)	42	20	13	75
(3)	13	11	7	31
(4)	26	15	7	48
3-2 (1)	12	2	1	15
(2)	51	15	1	67
(3)	17	13	7	37
(4)	0	8	9	17
(5)	6	3	1	10
(6)	2	0	0	2
あ	27	17	7	51
い	8	17	9	34
う	38	8	4	50
え	19	7	2	28
お	8	0	0	8
か	6	1	1	8
き	1	5	0	6

設 問	小学校	中学校	高等学校	全体		
3-2	く	8 13.8	0	0	8 8.3	
	け	2 3.4	4 17.4	0	6 6.3	
	ア	23 39.7	9 39.1	6 40.0	38 39.6	
	イ	19 32.8	20 87.0	9 60.0	48 50.0	
	ウ	2 3.4	0	2 13.3	4 4.2	
	エ	34 58.6	7 30.4	2 13.3	43 44.8	
	オ	28 48.3	5 21.7	0	33 34.4	
	カ	25 43.1	4 17.4	5 33.3	34 35.4	
	キ	0	3 13.0	0	3 3.1	
	a	50 86.2	14 60.9	15 100.0	79 82.3	
	b	18 31.0	18 78.3	3 20.0	39 40.6	
	c	10 17.2	6 26.1	0	16 16.7	
	d	3 5.2	0	1 6.7	4 4.2	
	e	5 8.6	1 4.3	0	6 6.3	
	3-2 -2	(1)	5 8.6	2 8.7	1 6.7	8 8.3
		(2)	48 82.8	18 78.3	12 80.0	78 81.3
		(3)	4 6.9	2 8.7	2 13.3	8 8.3
		(4)	0	0	0	0
	3-2 -3	(1)	13 22.4	12 52.2	6 40.0	31 32.3
(2)		18 31.0	5 21.7	7 46.7	30 31.3	
(3)		5 8.6	4 17.4	3 20.0	12 12.5	
(4)		10 17.2	1 4.3	0	11 11.5	
(5)		5 8.6	1 4.3	0	6 6.3	
(6)		4 6.9	2 8.7	0	3 6.3	
(7)		6 10.3	2 8.7	4 26.7	12 12.5	
(8)		18 31.0	7 30.4	5 33.3	30 31.3	
(9)		3 5.2	0	0	3 3.1	
3-3	(1)	6 15.4	6 23.1	2 14.3	14 17.7	
	(2)	15 38.5	12 46.2	7 50.0	34 43.0	
	(3)	23 59.0	21 80.8	7 50.0	51 64.6	
	(4)	6 15.4	3 11.5	1 7.1	10 12.7	
	(5)	6 15.4	2 7.7	0	8 10.1	
	(6)	2 5.1	0	1 7.1	3 3.8	
	(7)	3 7.7	1 3.8	4 28.6	8 10.1	
	(8)	9 23.1	2 7.7	1 7.1	12 15.2	
	(9)	1 2.6	0	0	1 1.3	

設 問	小学校	中学校	高等学校	全体	
3-3 -2	(1)	81 25.6	6 2.1	3 1.2	90 10.5
	(2)	118 37.3	63 22.0	17 6.7	198 23.2
	(3)	121 38.3	72 25.1	61 24.2	254 29.7
	(4)	6 1.9	119 41.5	130 51.6	255 29.8
	(5)	73 23.1	43 15.0	23 9.1	139 16.3
	(6)	7 2.2	8 2.8	11 4.4	26 3.0
3-4	(1)	27 4.8	4 3.1	1 1.2	32 4.1
	(2)	185 33.0	29 22.5	6 7.1	220 28.4
	(3)	135 24.1	44 34.1	16 18.8	195 25.2
	(4)	213 38.0	52 40.3	62 72.9	327 42.2
3-5	(1)	3 1.4	0	0	3 1.2
	(2)	101 47.6	3 9.1	0	104 41.3
	(3)	0	0	0	0
	(4)	3 1.4	2 6.1	0	5 2.0
	(5)	60 28.3	0	1 14.3	61 24.2
	(6)	8 3.8	0	0	8 3.2
	(7)	6 2.8	0	0	6 2.4
	(8)	10 4.7	3 9.1	0	13 5.2
	(9)	0	3 9.1	0	3 1.2
	(10)	1 0.5	0	0	1 0.4
	(11)	0	0	0	0
	(12)	0	0	1 14.3	1 0.4
	(13)	0	0	0	0
	(14)	0	0	1 14.3	1 0.4
	(15)	1 0.5	0	0	1 0.4
	(16)	3 1.4	2 6.1	0	5 2.0
(17)	12 5.7	3 9.1	1 14.3	16 6.3	
(18)	2 0.9	0	0	2 0.3	
(19)	7 3.3	6 18.2	0	13 5.2	
(20)	64 30.2	12 36.4	1 14.3	77 30.6	
(21)	1 0.5	11 33.3	2 28.6	14 5.6	
(22)	3 1.4	1 3.0	0	4 1.6	
(23)	15 7.1	1 3.0	2 28.6	18 7.1	
あ	61 28.8	2 6.1	1 14.3	64 25.4	
い	117 55.2	5 15.2	0	122 48.4	
う	19 9.0	2 6.1	1 14.3	22 8.7	
え	25 11.8	4 12.1	0	29 11.5	

設 問	小学校	中学校	高等学校	全体	
3-5	お	82 38.7	9 27.3	1 14.3	92 36.5
	か	37 17.5	5 15.2	0	42 16.7
	き	22 10.4	2 6.1	1 14.3	25 9.9
	く	48 22.6	6 18.2	1 14.3	55 21.8
	け	0	7 21.2	0	7 2.8
	こ	2 0.9	2 6.1	2 28.6	6 2.4
	さ	5 2.4	3 9.1	0	8 3.2
	し	0	0	1 14.3	1 0.4
	す	0	0	1 14.3	1 0.4
	せ	15 7.1	0	1 14.3	16 6.3
	そ	21 9.9	1 3.0	0	22 8.7
	た	8 3.8	2 6.1	0	10 4.0
	ち	21 9.9	4 12.1	1 14.3	26 10.3
	つ	44 20.8	10 30.3	2 28.6	56 22.2
	ア	11 5.2	7 21.2	0	18 7.1
	イ	67 31.6	16 48.5	3 42.9	86 34.1
	ウ	92 43.4	14 42.4	3 42.9	109 43.3
	エ	16 7.5	2 6.1	0	18 7.1
	オ	81 38.2	4 12.1	3 42.9	88 34.9
	カ	64 30.2	6 18.2	1 14.3	71 28.2
	キ	61 28.8	15 45.5	2 28.6	78 31.0
	ク	4 1.9	11 33.3	1 14.3	16 6.3
	ケ	19 9.0	2 6.1	0	21 8.3
コ	15 7.1	3 9.1	0	18 7.1	
サ	4 1.9	1 3.0	1 14.3	6 2.4	
シ	7 3.3	3 9.1	2 28.6	12 4.8	
3-5 -3	(1)	2 0.9	1 3.0	1 14.3	4 1.6
	(2)	26 12.3	1 3.0	0	27 10.7
	(3)	53 25.0	5 15.2	3 42.9	61 24.2
	(4)	16 7.5	1 3.0	0	17 6.7
	(5)	7 3.3	2 6.1	1 14.3	10 4.0
	(6)	21 9.9	1 3.0	2 28.6	24 9.5
	(7)	15 7.1	0	0	15 6.0
	(8)	36 17.0	3 9.1	1 14.3	40 15.9
	(9)	94 44.3	22 66.7	4 57.1	120 47.6
	(10)	4 1.9	0	0	4 1.6
3-6	(1)	54 15.5	18 18.8	9 11.5	81 15.5

設 問	小学校	中学校	高等学校	全体	
4-3 -3	(1)	25 26.3	10 22.2	5 19.2	40 24.1
	(2)	12 12.6	6 13.3	0 10.8	18 10.8
	(3)	7 7.4	5 11.1	9 34.6	21 12.7
	(4)	50 52.6	15 33.3	8 30.8	73 44.0
	(5)	1 1.1	16 35.6	7 26.9	24 14.5
	(6)	7 7.4	21 46.7	8 30.8	36 21.7
	(7)	50 52.6	13 28.9	11 42.3	74 44.6
	(8)	15 15.8	1 2.2	0 0	16 9.6
	(9)	1 1.1	0 0	0 0	1 0.6
4-4	(1)	73 73.0	36 73.5	21 70.0	130 72.6
	ア	2 2.7	0 0	0 0	2 1.5
	イ	15 20.5	1 2.8	1 4.8	17 13.1
	ウ	33 45.2	3 8.3	0 0	36 27.7
	エ	23 31.5	32 88.9	20 95.2	75 57.7
	オ				
	(2)	73 73.0	37 75.5	21 70.0	131 73.2
	ア	0 0	0 0	0 0	0 0
	イ	0 0	0 0	1 4.8	1 0.8
	ウ	12 16.4	3 8.1	0 0	15 11.5
	エ	61 83.6	34 91.9	20 95.2	115 87.8
	オ				
	(3)	76 76.0	38 77.6	23 76.7	137 76.5
	ア	6 7.9	2 5.3	2 8.7	10 7.3
	イ	22 28.9	8 21.1	4 17.4	34 24.8
	ウ	42 55.3	22 57.9	8 34.8	72 52.6
	エ	6 7.9	6 15.8	9 39.1	21 15.3
	オ				
	(4)	74 74.0	36 73.5	20 66.7	130 72.6
	ア	1 1.4	1 2.8	0 0	2 1.5
	イ	5 6.8	3 8.3	1 5.0	9 6.9
	ウ	14 18.9	15 41.7	5 25.0	34 26.2
	エ	54 73.0	17 47.2	14 70.0	85 65.2
	オ				
	(5)	86 86.0	39 79.6	20 66.7	145 81.0
	ア	18 20.9	6 15.4	1 5.0	25 17.2
	イ	38 44.2	11 28.2	0 0	49 33.8

設 問	小学校	中学校	高等学校	全体	
4-4	ウ	28 32.6	14 35.9	0 0	42 29.0
	エ	2 2.3	8 20.5	19 95.0	29 20.0
	オ				
	(6)	82 82.0	42 85.7	22 73.3	146 81.6
	ア	23 28.0	6 14.3	4 18.2	33 22.6
	イ	49 59.8	28 66.7	11 50.0	88 60.3
	ウ	9 11.0	7 16.7	3 13.6	19 13.0
	エ	1 1.2	1 2.4	4 18.2	6 4.1
	オ				
	(7)	86 86.0	40 81.6	24 80.0	150 83.8
	ア	23 26.7	1 2.5	2 8.3	26 17.3
	イ	45 52.3	11 27.5	4 16.7	60 40.0
	ウ	16 18.6	17 42.5	10 41.7	43 28.7
	エ	2 2.3	11 27.5	8 33.3	21 14.0
	オ				
	(8)	75 75.0	38 77.6	24 80.0	137 76.5
	ア	4 5.3	4 10.5	2 8.3	10 7.3
	イ	14 18.7	9 23.7	4 16.7	27 19.7
	ウ	40 53.3	22 57.9	11 45.8	75 53.3
	エ	17 22.7	3 7.9	7 29.2	27 19.7
	オ				
	(9)	74 74.0	36 73.5	20 66.7	130 72.6
	ア	2 2.7	0 0	0 0	2 1.5
	イ	9 12.2	1 2.8	0 0	10 7.7
	ウ	35 47.3	16 44.4	0 0	51 39.2
	エ	28 37.8	19 52.8	20 100.0	67 51.5
	オ				
4-5	(1)	32 5.8	14 3.6	8 2.8	54 4.4
	(2)	25 4.5	9 2.3	7 2.5	41 3.3
	(3)	46 8.3	72 18.4	27 9.6	145 11.8
	(4)	106 19.2	61 15.6	12 4.3	179 14.6
	(5)	103 18.6	70 17.9	31 11.0	204 16.6
	(6)	230 41.6	163 41.7	122 43.3	515 42.0
	(7)	190 34.4	86 22.0	90 31.9	366 29.9
	(8)	157 28.4	209 53.5	190 67.4	556 45.4
	(9)	36 6.5	16 4.1	5 1.8	57 4.6
	(10)	15 2.7	18 4.6	13 4.6	46 3.8

設 問	小学校	中学校	高等学校	全体	
4-7	(1)	26 27.1	14 30.4	3 10.3	43 25.1
	(2)	70 72.9	32 69.6	26 89.7	128 74.9
4-8	(1)	45 46.9	25 54.3	9 33.3	79 46.7
	(2)	51 53.1	21 45.7	18 66.7	90 53.3
4-9	(1)	24 24.7	14 31.1	5 17.2	43 25.1
	(2)	18 18.6	9 20.0	3 10.3	30 17.5
	(3)	55 56.7	22 48.9	21 72.4	98 57.3
4-10	(1)	31 32.3	19 41.3	10 34.5	60 35.1
	(2)	62 64.6	25 54.3	17 58.6	104 60.8
	(3)	3 3.1	2 4.3	2 6.9	7 4.1
	(4)	0 0	0 0	0 0	0 0
4-11	(1)	9 9.4	1 2.2	3 10.3	13 7.6
	(2)	34 35.4	21 45.7	11 37.9	66 38.6
	(3)	53 55.2	24 52.2	15 51.7	92 53.8
5-1	(1)	86 88.7	41 83.7	15 51.7	142 81.1
	(2)	11 11.3	8 16.3	14 48.3	33 18.9
5-2	(1)	68 79.1	25 61.0	5 33.3	98 69.0
	(2)	83 96.5	39 95.1	11 73.3	133 93.7
	(3)	0 0	9 22.0	0 0	9 6.3
	(4)	4 4.7	1 2.4	0 0	5 3.5
	(5)	1 1.2	1 2.4	0 0	2 1.4
	(6)	2 2.3	4 9.8	1 6.7	7 4.9
	(7)	0 0	1 2.4	0 0	1 0.7
	(8)	0 0	1 2.4	3 20.0	4 2.8
	(9)	6 7.0	3 7.3	0 0	9 6.3
	(10)	2 2.3	0 0	0 0	2 1.4
	(11)	4 4.7	2 4.9	2 13.3	8 5.6
あ	60 69.8	37 90.2	3 20.0	100 70.4	
い	12 14.0	3 7.3	7 46.7	22 15.5	
う	5 5.8	5 12.2	0 0	10 7.0	
え	29 33.7	17 41.5	4 26.7	50 35.2	
お	24 27.9	4 9.8	1 6.7	29 20.4	
か	4 4.7	7 17.1	1 6.7	12 8.5	
き	25 29.1	12 29.3	6 40.0	43 30.3	
ア	30 34.9	14 34.1	1 6.7	45 31.7	
イ	1 1.2	1 2.4	0 0	2 1.4	
ウ	33 38.4	4 9.8	7 46.7	44 31.0	

設 問	小学校	中学校	高等学校	全体
5-2 エ	27 31.4	18 43.9	3 20.0	48 33.8
	59 68.6	47 114.6	10 66.7	116 81.7
	10 11.6	0	1 6.7	11 7.7
A	9 10.5	12 29.3	2 13.3	23 16.2
	13 15.1	13 31.7	9 60.0	35 24.6
C	15 17.4	5 12.2	4 26.7	24 16.9
	42 48.8	17 41.5	1 6.7	60 42.3
E	74 86.0	36 87.8	6 40.0	116 81.7
	43 50.0	34 82.9	9 60.0	86 60.6
b	38 44.2	8 19.5	3 20.0	49 34.5
	25 29.1	19 46.3	6 40.0	50 35.2
d	48 55.8	17 41.5	2 13.3	67 47.2
	0 7.3	3	0	3 2.1
f	0 2.4	1 2.4	2 13.3	3 2.1
	(1) 29.1	25 29.3	12 26.7	4 28.9
5-2 -3	(2) 69.8	60 65.9	27 73.3	98 69.0
	(1) 26.7	23 24.4	10 13.3	2 24.6
5-2 -4	(2) 72.1	62 73.2	30 86.7	105 73.9
	(1) 51.2	44 51.2	21 40.0	6 50.0
5-2 -5	(2) 47.7	41 46.3	19 60.0	9 48.6
	(1) 68.2	30 85.7	18 66.7	4 73.2
5-2 -6	(2) 70.5	31 85.7	18 83.3	5 76.1
	(3) 81.8	36 85.7	18 83.3	5 83.1
	(4) 79.5	35 95.2	20 100.0	6 85.9
	(5) 63.6	28 81.0	17 66.7	4 69.0
	(6) 68.2	30 81.0	17 83.3	5 73.2
	(7) 77.3	34 85.7	18 50.0	3 77.5
	(8) 2.3	1 4.8	0	2 2.8
	(1) 12.8	11 12.2	5 33.3	5 14.8
5-2 -7	(2) 47.7	41 43.9	18 46.7	7 46.5
	(3) 12.8	11 17.1	7 0	18 12.7
	(4) 1.2	1 2.4	1 0	2 1.4
	(5) 0	0 2.4	1 0	1 0.7
	(6) 43.0	37 56.1	23 40.0	6 46.5
	(7) 3.5	3 2.4	1 6.7	5 3.5

設 問	小学校	中学校	高等学校	全体
5-3	(1) 12.5	0 12.5	1 7.1	2 6.1
	(2) 18.2	2 18.2	0	2 6.1
	(3) 0	0	0	0
	(4) 0	0	2 14.3	2 6.1
	(5) 63.6	7 63.6	6 75.0	7 50.0
	(6) 0	0	0	0
	(7) 18.2	2 18.2	0	3 21.4
5-3 -2	(1) 35.7	46 35.7	20 26.7	13 31.5
	(2) 32.6	42 32.6	16 21.3	16 29.5
	(3) 0	0	10 13.3	4 5.6
	(4) 10.1	13 10.1	8 10.7	1 2.1
	(5) 3.9	5 3.9	3 4.0	0 3.2
	(6) 7.8	10 7.8	3 4.0	0 5.2
	(7) 0	0	0	0
	(8) 1.6	2 1.6	8 10.7	6 12.8
	(9) 6.2	8 6.2	4 5.3	1 2.1
	(10) 2.3	3 2.3	2 2.7	2 4.3
	(11) 0	0	1 1.3	4 8.5
5-3 -3	(1) 75.2	82 75.2	37 62.7	38 59.2
	(2) 83.5	91 83.5	50 84.7	72 80.4
	(3) 0.9	1 0.9	7 11.9	8 8.2
	(4) 3.7	4 3.7	7 11.9	15 15.5
	(5) 0.9	1 0.9	0	1 1.0
	(6) 3.7	4 3.7	0	6 6.2
	(7) 0.9	1 0.9	0	0 0.4
	(8) 1.8	2 1.8	11 18.6	32 33.0
	(9) 2.8	3 2.8	2 3.4	2 2.1
	(10) 0.9	1 0.9	1 1.7	3 3.1
	(11) 0.9	1 0.9	1 1.7	4 4.1
6-1	(1) 7.6	66 7.6	30 5.5	25 5.9
	(2) 16.9	147 16.9	136 24.7	85 20.0
	(3) 75.5	658 75.5	384 69.8	315 74.1
6-2	(1) 11.3	24 11.3	14 8.4	4 3.6
	(2) 61.0	130 61.0	96 57.8	50 45.5
	(3) 3.8	8 3.8	9 5.4	21 19.1
	(4) 9.4	20 9.4	13 7.8	5 4.5
	(5) 1.9	4 1.9	1 0.6	8 7.3

設 問	小学校	中学校	高等学校	全体
6-2	(6) 7.0	15 7.0	13 7.8	15 13.6
	(7) 3.8	8 3.8	16 9.6	8 7.3
	(6) 68.1	145 68.1	114 68.7	70 63.6
6-2 -2	(2) 6.6	14 6.6	11 6.6	12 10.9
	(3) 16.0	34 16.0	31 18.7	17 15.5
	(4) 18.3	39 18.3	34 20.5	30 27.3
	(5) 12.2	26 12.2	26 15.7	19 17.3
	(6) 27.2	58 27.2	34 20.5	28 25.5
	(7) 1.4	3 1.4	9 5.4	6 5.5
	(1) 25.4	209 25.4	149 29.0	119 29.0
6-3	(2) 34.7	285 34.7	180 35.1	153 37.3
	(3) 39.9	328 39.9	184 35.9	138 33.7
	(1) 16.8	83 16.8	58 17.6	21 7.7
6-3 -2	(2) 48.0	237 48.0	166 50.5	104 38.2
	(3) 10.1	50 10.1	39 11.9	61 22.4
	(4) 24.5	121 24.5	63 19.1	29 10.7
	(5) 10.5	52 10.5	15 4.6	26 9.6
	(6) 15.6	77 15.6	63 19.1	70 25.7
	(7) 3.2	16 3.2	24 7.3	21 7.7
	(1) 32.6	107 32.6	93 50.5	59 42.8
6-3 -3	(2) 8.2	27 8.2	15 8.2	4 2.9
	(3) 4.0	13 4.0	8 4.3	2 1.4
	(4) 0.3	1 0.3	2 1.1	0 0.5
	(5) 0.3	1 0.3	3 1.6	2 1.4
	(6) 15.5	51 15.5	7 3.8	14 10.1
	(7) 38.4	126 38.4	57 31.0	48 34.8
	(8) 1.5	5 1.5	4 2.2	6 4.3
	(9) 0.9	3 0.9	4 2.2	2 1.4
	(1) 7.5	66 7.5	30 5.5	25 5.9
6-1	(2) 16.9	147 16.9	136 24.7	85 20.0
	(3) 75.5	658 75.5	384 69.8	315 74.1
	(1) 11.3	24 11.3	14 8.4	4 3.6
6-2	(2) 61.0	130 61.0	96 57.8	50 45.5
	(3) 3.8	8 3.8	9 5.4	21 19.1
	(4) 9.4	20 9.4	13 7.8	5 4.5
	(5) 1.9	4 1.9	1 0.6	8 7.3

保護者の回答

設 問	小学校	中学校	高等学校	全体	
1	(1)	214 37.7	141 33.9	85 31.5	440 35.1
	(2)	466 82.0	299 71.9	82 30.4	847 67.5
	(3)	77 13.6	18 4.3	15 5.6	110 8.8
	(4)	74 13.0	60 14.4	53 19.6	187 14.9
	(5)	179 31.5	123 29.6	105 38.9	407 32.5
	(6)	311 54.8	219 52.6	116 43.0	646 51.5
	(7)	3 0.5	11 2.6	33 12.2	47 3.7
	(8)	8 1.4	25 6.0	6 2.2	39 3.1
	(9)	0 0.2	1 0.2	4 1.5	5 0.4
	(10)	192 33.8	187 45.0	154 57.0	533 42.5
	(11)	157 27.6	143 34.4	80 29.6	380 30.3
	(12)	0 0.9	1 0.5	6 1.1	7 0.8
	2	(1)	20 3.5	8 1.9	6 2.2
(2)		416 73.4	258 62.2	159 58.9	833 66.5
(3)		125 22.0	131 31.6	88 32.6	344 27.5
(4)		6 1.1	18 4.3	17 6.3	41 3.3
3	(1)	207 38.8	175 44.4	94 37.8	476 40.4
	(2)	327 61.2	219 55.6	155 62.2	701 59.6
3-2	(1)	44 21.3	32 18.3	26 27.7	102 21.4
	(2)	21 10.1	21 12.0	11 11.7	53 11.1
	(3)	58 28.0	64 36.6	47 50.0	169 35.5
	(4)	54 26.1	15 8.6	7 7.4	76 16.0
	(5)	23 11.1	83 47.4	22 23.4	128 26.9
	(6)	18 8.7	45 25.7	30 31.9	93 19.5
	(7)	62 30.0	20 11.4	12 12.8	94 19.7
	(8)	43 20.8	11 6.3	2 2.1	56 11.8
	(9)	1 0.5	3 1.7	5 5.3	9 1.9
	(10)	10 4.8	5 2.9	3 3.2	18 3.8
4	(1)	72 12.9	48 11.8	25 9.8	143 11.9
	(2)	366 65.5	273 67.2	126 49.4	765 62.7
	(3)	117 20.7	79 19.5	93 36.5	289 23.7
	(4)	4 0.7	6 1.5	11 4.3	21 1.7

設 問	小学校	中学校	高等学校	全体	
4-2	(1)	37 8.4	17 5.3	8 5.3	62 6.8
	(2)	20 4.6	11 3.4	10 6.6	41 4.5
	(3)	165 37.7	72 22.4	20 13.2	257 28.2
	(4)	24 5.5	31 9.7	9 6.0	64 7.0
	(5)	253 57.8	168 52.3	48 31.8	469 51.5
	(6)	213 48.6	152 47.4	72 47.7	437 48.0
	(7)	136 31.1	70 21.8	27 17.9	233 25.6
	(8)	72 16.4	48 15.0	25 16.6	145 15.9
	(9)	26 5.9	14 4.4	4 2.6	44 4.8
	(10)	4 0.9	6 1.9	4 2.6	14 1.5
5	(1)	407 71.7	183 44.0	63 23.3	653 52.1
	(2)	415 73.1	235 56.5	107 39.6	757 60.4
	(3)	15 2.6	25 6.0	10 3.7	50 4.0
	(4)	265 46.7	144 34.6	86 31.9	495 39.5
	(5)	29 5.1	17 4.1	12 4.4	58 4.6
	(6)	42 7.4	26 6.3	20 7.4	88 7.0
	(7)	4 0.7	3 0.7	1 0.4	8 0.6
	(8)	77 13.6	123 29.6	93 34.4	293 23.4
	(9)	19 3.3	16 3.8	6 2.2	41 3.3
	(10)	45 7.9	14 3.4	11 4.1	70 5.6
6	(1)	81 20.0	35 19.7	16 21.1	132 20.1
	(2)	16 4.0	9 5.1	4 5.3	29 4.4
	(3)	97 24.0	39 21.9	16 21.1	152 23.1
	(4)	45 11.1	26 14.6	7 9.2	78 11.9
	(5)	45 11.1	25 14.0	11 14.5	81 12.3
	(6)	114 28.2	37 20.8	21 27.6	172 26.1
	(7)	6 1.5	7 3.9	1 1.3	14 2.3
7	(1)	28 5.0	15 3.7	8 3.0	51 4.1
	(2)	413 73.5	231 56.9	119 45.1	765 61.9
	(3)	115 20.5	143 35.2	117 44.3	375 30.4
	(4)	6 1.1	17 4.2	20 7.6	45 3.5