

平成25年度 茨城県教育研修センター研究発表会 アンケート集計結果

H26.1.9

I 各部会，参加人数，回収数及び割合

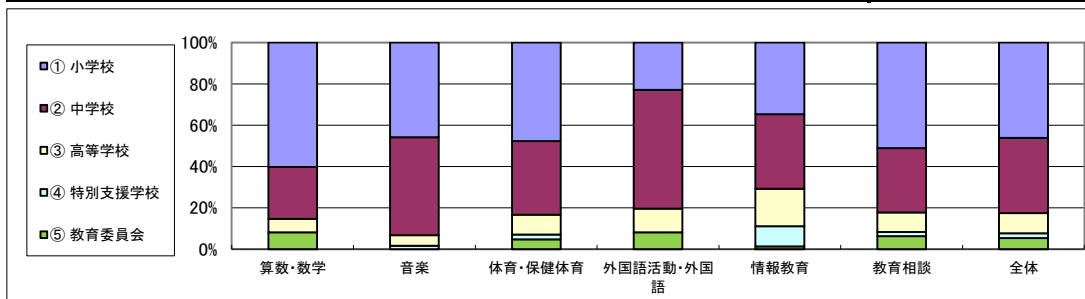
発表部会	参加者数(人)	回収数(枚)	割合(%)
算数・数学	127	123	96.9
音楽	64	59	92.2
体育・保健体育	46	42	91.3
外国語活動・外国語	65	61	93.8
情報教育	80	72	90.0
教育相談	102	96	94.1
合計	484	453	93.1

II アンケート質問項目及び結果

1 次の(1)～(5)についてお答えください。

(1) 所属校種

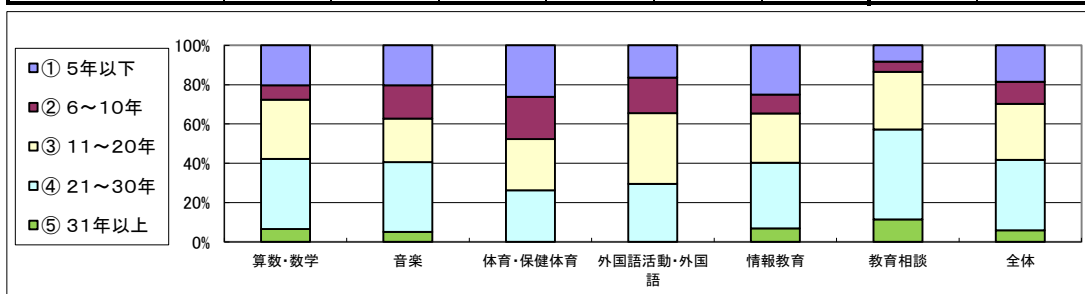
	算数・数学	音楽	体育・保健体育	外国語活動・外国語	情報教育	教育相談	全体	割合(%)
① 小学校	74	27	20	14	25	49	209	46.1
② 中学校	31	28	15	35	26	30	165	36.4
③ 高等学校	8	3	4	7	13	9	44	9.7
④ 特別支援学校	0	1	1	0	7	2	11	2.4
⑤ 教育委員会	10	0	2	5	1	6	24	5.3
合計	123	59	42	61	72	96	453	100.0



・小学校・中学校の参加者が、全体の82.5%を占めている。
 ・高等学校の参加者が、昨年の3.9%から9.7%に増加している。

(2) 教職経験年数

	算数・数学	音楽	体育・保健体育	外国語活動・外国語	情報教育	教育相談	全体	割合(%)
① 5年以下	25	12	11	10	18	8	84	18.5
② 6～10年	9	10	9	11	7	5	51	11.3
③ 11～20年	37	13	11	22	18	28	129	28.5
④ 21～30年	44	21	11	18	24	44	162	35.8
⑤ 31年以上	8	3	0	0	5	11	27	6.0
合計	123	59	42	61	72	96	453	100.0

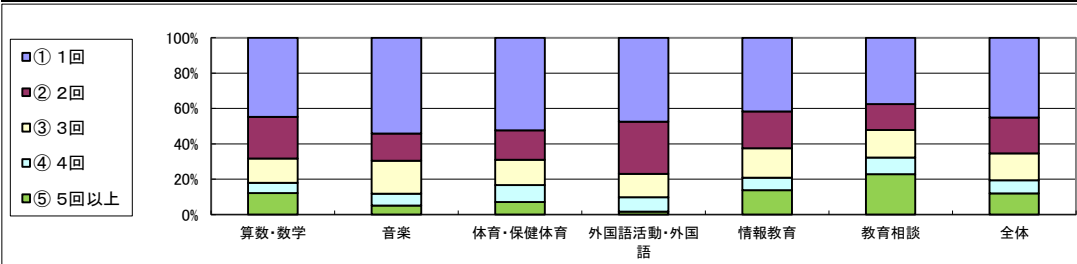


・経験年数20年以下の参加者が、昨年の52.2%から58.3%に増加している。

(3) 研究発表会の参加回数(今回も含めて)

(人)

	算数・数学	音楽	体育・保健体育	外国語活動・外国語	情報教育	教育相談	全体	割合(%)
① 1回	55	32	22	29	30	36	204	45.0
② 2回	29	9	7	18	15	14	92	20.3
③ 3回	17	11	6	8	12	15	69	15.2
④ 4回	7	4	4	5	5	9	34	7.5
⑤ 5回以上	15	3	3	1	10	22	54	11.9
合計	123	59	42	61	72	96	453	100.0



・今回初めての参加者が、全体の45.0%を占めている。

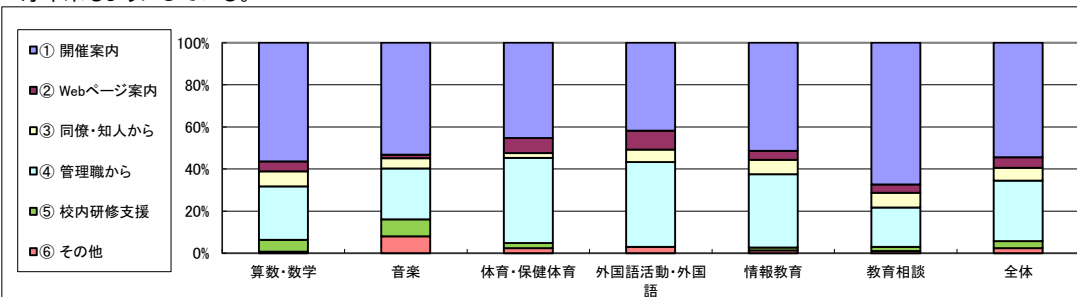
(4) この発表会をどのように知りましたか。

(人)

	算数・数学	音楽	体育・保健体育	外国語活動・外国語	情報教育	教育相談	全体	割合(%)
① 開催案内	71	33	19	28	37	68	256	54.5
② Webページ案内	6	1	3	6	3	4	23	4.9
③ 同僚・知人から	9	3	1	4	5	7	29	6.2
④ 管理職から	32	15	17	27	25	19	135	28.7
⑤ 校内研修支援	7	5	1	0	1	2	16	3.4
⑥ その他	1	5	1	2	1	1	11	2.3
合計	126	62	42	67	72	101	470	100.0

その他

- ・研修講座での紹介。
- ・毎年来るようにしている。



※複数回答した参加者がいたため、全体が470になっている。グラフの割合は各部会の合計に対する割合である。

- ・開催案内で知った参加者が、全体の49.8%と約半数を占めている。
- ・管理職から知らされた参加者が、昨年の24.4%から28.7%に増加している。

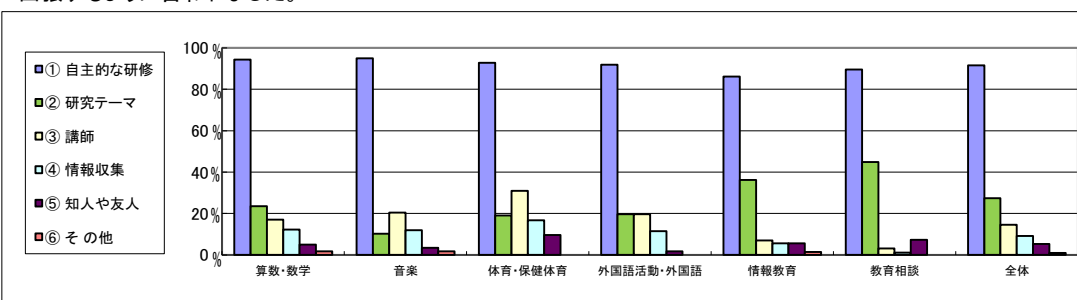
(5) この発表会に参加した主な目的は何ですか。(複数回答可)

(%)

	算数・数学	音楽	体育・保健体育	外国語活動・外国語	情報教育	教育相談	全体
① 自主的な研修	94.3	94.9	92.9	91.8	86.1	89.6	91.6
② 研究テーマ	23.6	10.2	19.0	19.7	36.1	44.8	27.4
③ 講師	17.1	20.3	31.0	19.7	6.9	3.1	14.6
④ 情報収集	12.2	11.9	16.7	11.5	5.6	1.0	9.1
⑤ 知人や友人	4.9	3.4	9.5	1.6	5.6	7.3	5.3
⑥ その他	1.6	1.7	0.0	0.0	1.4	0.0	0.9
回答者数	123	59	42	61	72	96	

その他

- ・校内情報関係のチームに参加するように言われたため
- ・出張するように言われました。



※複数回答のため、各部会とも回答者数に対する割合(%)で示した。全体の数値は、全回答者数(453人)に対する各項目ごとの総数が占める割合である。

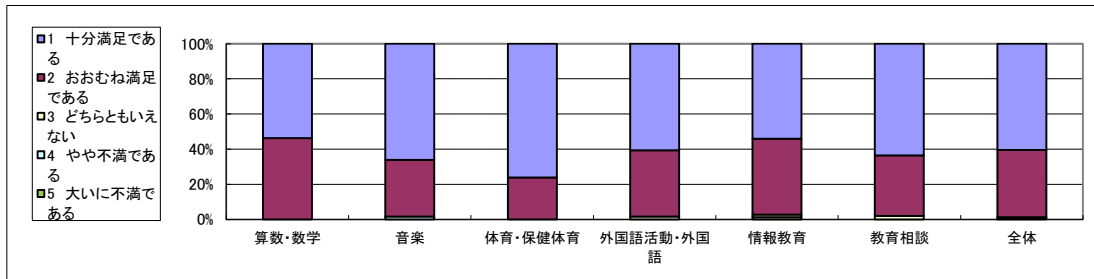
・発表会に参加した目的に自主的な研修と答えた参加者は91.6%、次いで研究テーマと答えた参加者は27.4%である。

2 次の(1)～(4)について、あなたの満足度を次の5段階でお答えください。
また、御意見があれば〔 〕内にお書きください。

(1) 研究発表・実践発表について

(人)

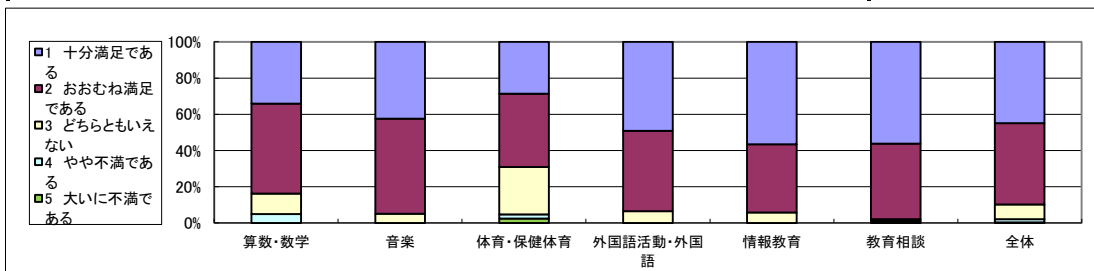
	算数・数学	音楽	体育・保健体育	外国語活動・外国語	情報教育	教育相談	全体	割合(%)
1 十分満足である	66	39	32	37	39	61	274	60.5
2 おおむね満足である	57	19	10	23	31	33	173	38.2
3 どちらともいえない	0	0	0	1	1	2	4	0.9
4 やや不満である	0	1	0	0	1	0	2	0.4
5 大いに不満である	0	0	0	0	0	0	0	0.0
合計	123	59	42	61	72	96	453	100.0



・「十分満足」と「おおむね満足」が、参加者全体の98.7%である。

(2) 研究協議（演習）について

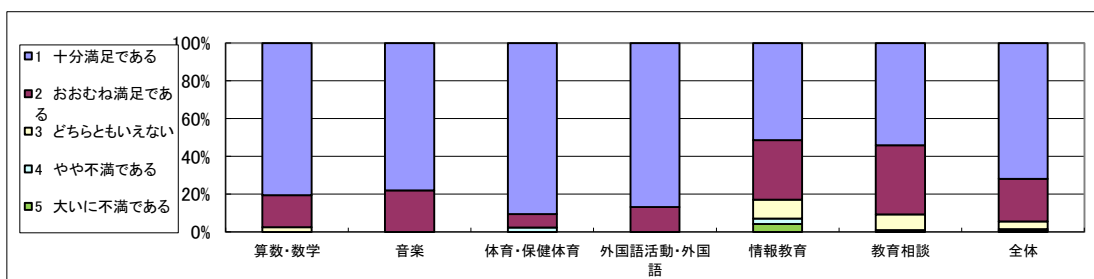
	算数・数学	音楽	体育・保健体育	外国語活動・外国語	情報教育	教育相談	全体	割合(%)
1 十分満足である	42	25	12	30	39	54	202	44.9
2 おおむね満足である	61	31	17	27	26	40	202	44.9
3 どちらともいえない	14	3	11	4	4	1	37	8.2
4 やや不満である	6	0	1	0	0	1	8	1.8
5 大いに不満である	0	0	1	0	0	0	1	0.2
合計	123	59	42	61	69	96	450	100.0



・「十分満足」と「おおむね満足」が、参加者全体の89.8%である。

(3) 講師の講義・指導講評について

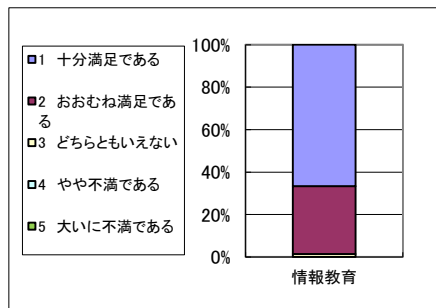
	算数・数学	音楽	体育・保健体育	外国語活動・外国語	情報教育	教育相談	全体	割合(%)
1 十分満足である	99	46	38	53	36	52	324	71.8
2 おおむね満足である	21	13	3	8	22	35	102	22.6
3 どちらともいえない	3	0	0	0	7	8	18	4.0
4 やや不満である	0	0	1	0	2	1	4	0.9
5 大いに不満である	0	0	0	0	3	0	3	0.7
合計	123	59	42	61	70	96	451	100.0



・「十分満足」と「おおむね満足」が、参加者全体の94.4%である。

(4) 模擬授業・実習について（教育の情報化に関する研究の参加者のみ）

	情報教育	割合(%)
1 十分満足である	48	66.7%
2 おおむね満足である	23	31.9%
3 どちらともいえない	1	1.4%
4 やや不満である	0	0.0%
5 大いに不満である	0	0.0%
合計	72	100.0%

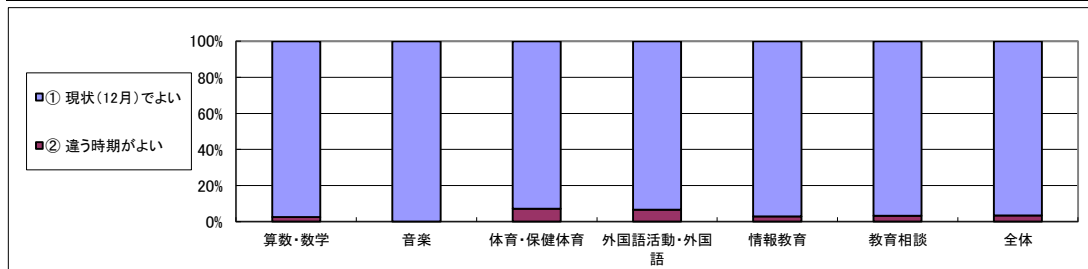


・「十分満足」と「おおむね満足」が、参加者全体の98.6%であった。

3 今後の研修センターの研究発表会の持ち方についてお伺いします。

(1) 研究発表会の開催時期について

	算数・数学	音楽	体育・保健体育	外国語活動・外国語	情報教育	教育相談	全体	割合(%)
① 現状(12月)でよい	120	59	39	57	70	92	437	96.7
② 違う時期がよい	3	0	3	4	2	3	15	3.3
合計	123	59	42	61	72	95	452	100.0



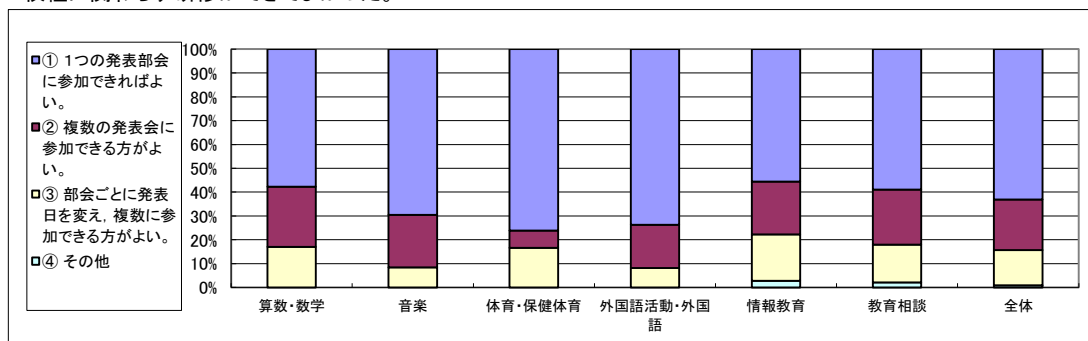
[違う時期] 8月(5) 10月(1) 11月(2) 3月(1) 休業期間以外(1)
 ※②違う時期がよいを選択したが、具体的時期を記入しない者がいた。
 ・開催時期については、「現状でよい」が参加者全体の96.7%となっており、現状の12月でよいと考えられる。

(2) 発表部会の参加方法について

	算数・数学	音楽	体育・保健体育	外国語活動・外国語	情報教育	教育相談	全体	割合(%)
① 1つの発表部会に参加できればよい。	71	41	32	45	40	56	285	63.1
② 複数の発表会に参加できる方がよい。	31	13	3	11	16	22	96	21.2
③ 部会ごとに発表日を変え、複数に参加できる方がよい。	21	5	7	5	14	15	67	14.8
④ その他	0	0	0	0	2	2	4	0.9
合計	123	59	42	61	72	95	452	100.0

その他

- ・2日に分けて複数に参加したい。
- ・参加できない部会の資料だけでもいただけたらうれしい。(2)口
- ・校種に関わらず研修ができてよかった。



- ・毎回、同じ組み合わせなので、変えることはできないか。(5)
- ・混雑が激しいので、発表日を分散させるとよい。(2)
- ・道徳や特別活動の研究も聞きたい。(1)

・参加方法については、1つの部会に参加できればよいが、参加者全体の63.1%になっている。