

平成21年度新任学校図書館司書教諭研修講座

# 学校図書館経営と利用指導の実際

— 中小路小図書館「わくわくゆめの森」の実践 —

Oppeia  
日立市立中小路小学校

# 中小路小学校図書館について

- 図書館名 「わくわくゆめの森」
- キャラクター 「ふくろうくん」
- 蔵書冊数 7002冊
- 図書整備率 116%
- 経営は 学校図書館事務職員  
図書館主任  
教務主任

# 学校図書館経営について

- 1 「学校図書館全体計画」及び  
「年間活動計画」の作成と運用

日立市子ども読書活動推進計画



- H19 ~ 全体計画、年間活動計画の作成
- H21 新学習指導要領に基づいて見直し

## 2 学校図書館事務職員による 「年間計画」の作成と運用

### 図書館事務職員の年間の仕事の検討・確認

昨年度までは「図書購入」に関して「学校課題図書」を指定し、購入



### 3 図書の電子データ化による 蔵書管理と窓口業務

#### 市の学校図書館資源共有ネットワーク推進事業

情報のネットワーク化【学校図書館の情報化】  
物(本)のネットワーク化【図書の共同利用】  
人のネットワーク化【公立図書館との連携強化】



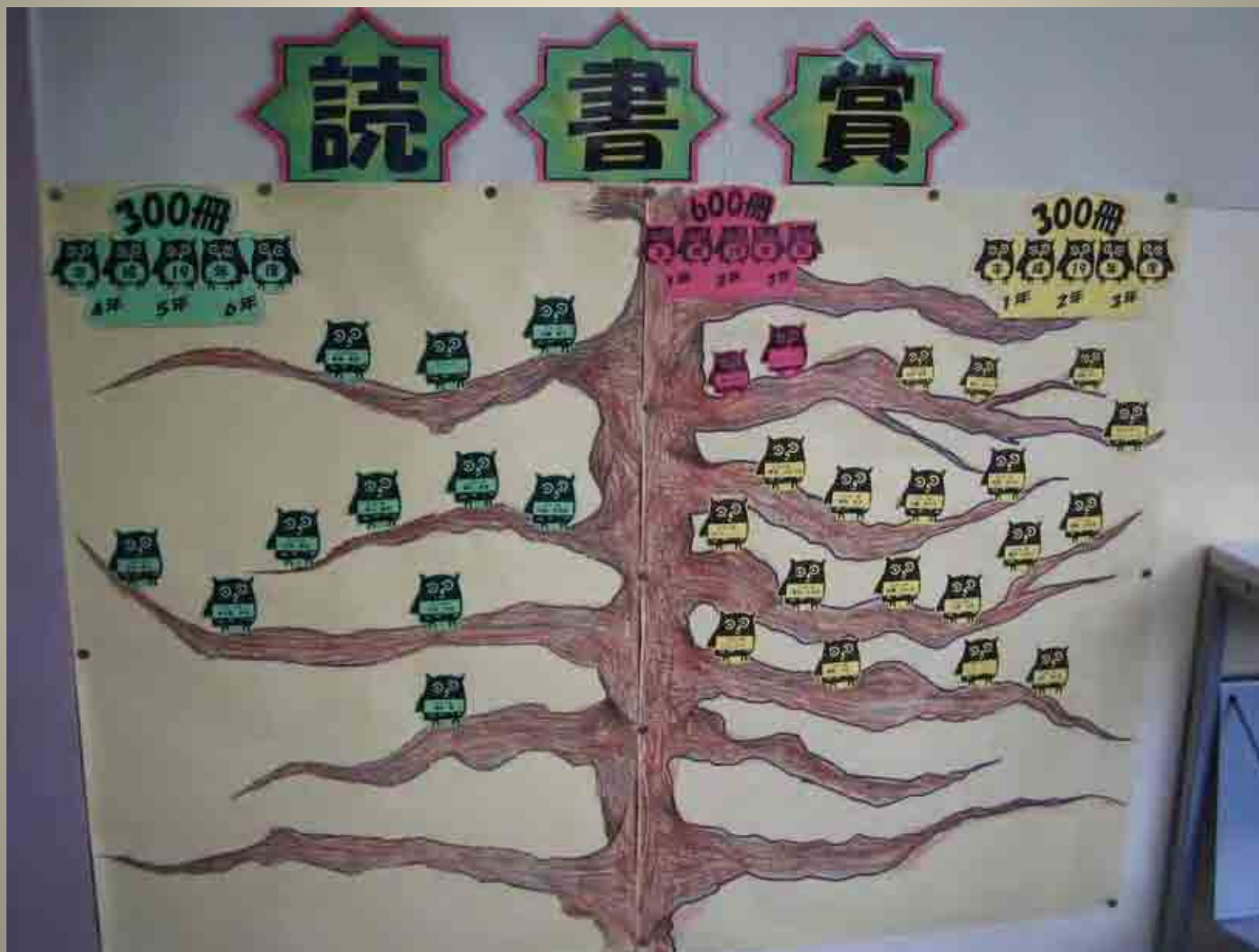
H18 ~ 市内全小中学校で  
蔵書のデータベース化  
実施



## 4 選書と購入

- 図書購入希望調査 購入リスト作成
- 蔵書状況を見て、カタログ、紹介を参考に
- H21 国語の教科書で紹介している本  
全クラスに「ポプラディア」
- 巡回図書 毎年1学期に
- 公立図書館の除籍リサイクル本のもらい受け

## 5 学校図書館内・廊下の環境づくり



わくわく 夢の森



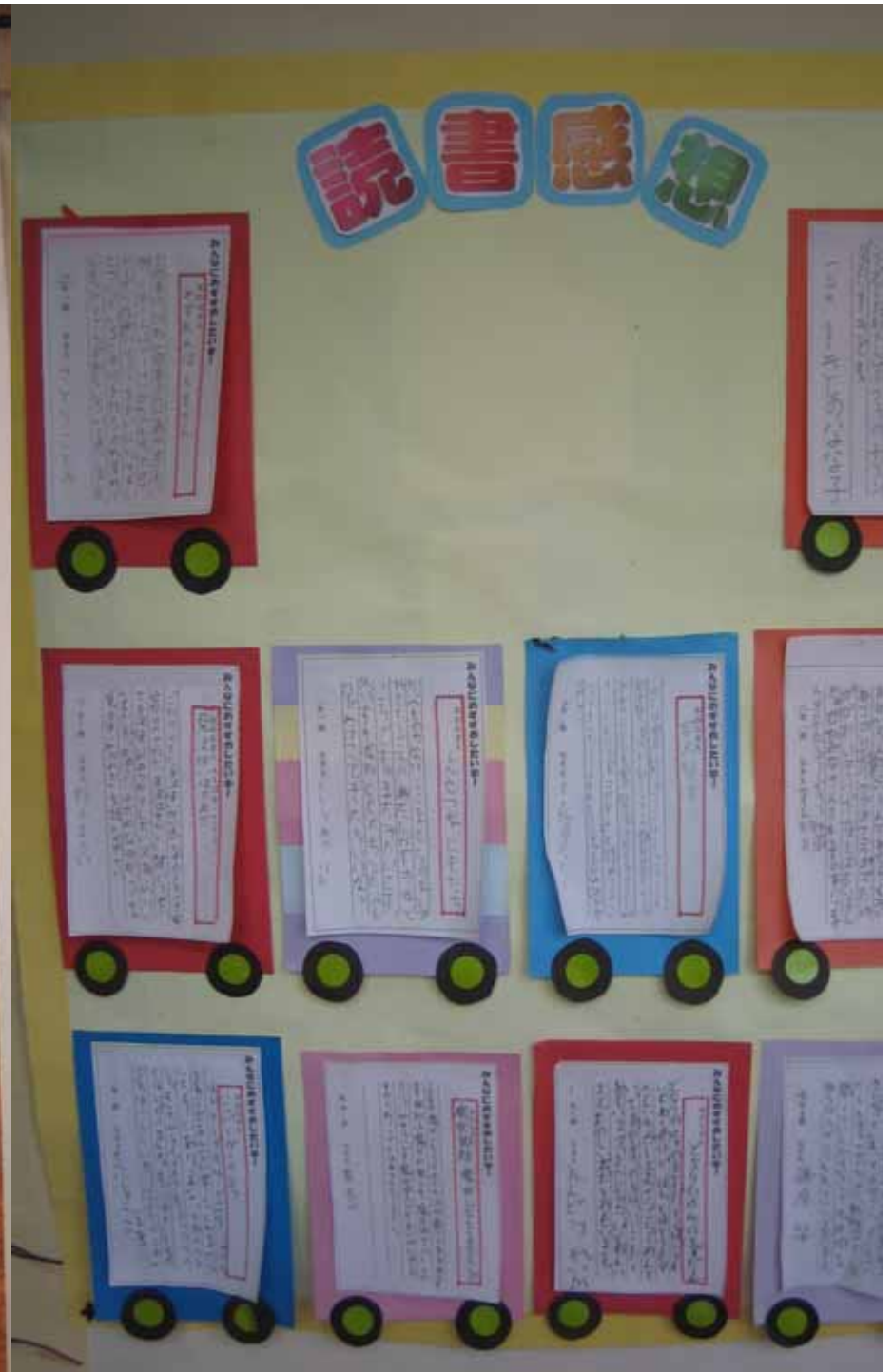
わ ず 夢 中 に な い ま し た

読 書 賞



A yellow-bordered display board containing a red-bordered form and a blue banner with the characters '読書' (Reading).







読書感想画コンクール参加作品



7305102





江戸のおどろき  
リサイクル生活

江戸の  
省

1冊の本 - みんなにすすめたい1冊の本

あなたを感じたよ!


みんなにすすめたい  
一冊の本

リクエスト用紙  
ひとり2まいまで

読書きろくようし  
1年・2年・3年



# わくわくゆめの森

学校図書館



わくわくゆめの森へようこそ!  
中小路小学校







81



茨城県・日立市の資料

作文集

日立市地域資料

茨城県内地域資料

修学誌



カンガルーコーナー

しらべがくしゅう

宇宙・科学

リサイクル

資源  
ゴミのリサイクル

農業・木・森

歴史・郷土  
国

## 6 調べ学習のサポート

- 検索の仕方を教える
- T2で学習支援
- 要望のあった資料の収集・提供

学校になれば公立図書館に出向いて

H21～ 公立図書館との物流システム利用

## 7 学級文庫の整備・充実

- 学級文庫配架ファイルで点検・管理
- H21 国語の教科書で紹介の本、ポプラディアの配架

## 8 図書館便り等の広報活動

- ・ 図書館便り

多読者の紹介、図書館の様子、長期休業中の貸出についてなど

- ・ 課題図書を紹介文

- ・ 教職員とのやりとり

- ・ 教室環境「読書大好き中小路っ子」

# かだいとしよ

### 3・4年生 ぼくの夢をさがして

夢が1本の線か2本の線か3本の線か...  
夢が1本の線か2本の線か3本の線か...  
夢が1本の線か2本の線か3本の線か...

### 3・4年生 風をあいかけて、海へ

風をあいかけて、海へ...  
風をあいかけて、海へ...  
風をあいかけて、海へ...

### 3・4年生 ぞいつの名前はエメラルド

ぞいつの名前はエメラルド...  
ぞいつの名前はエメラルド...  
ぞいつの名前はエメラルド...

### 3・4年生 しあわせな子犬

しあわせな子犬...  
しあわせな子犬...  
しあわせな子犬...

### 3・4年生 オランウータンのジフシー

オランウータンのジフシー...  
オランウータンのジフシー...  
オランウータンのジフシー...

### 1・2年生 おごだせせんように

おごだせせんように...  
おごだせせんように...  
おごだせせんように...

### 1・2年生 てとてとてとて

てとてとてとて...  
てとてとてとて...  
てとてとてとて...

### 1・2年生 ちゅっときって、きつねさん

ちゅっときって、きつねさん...  
ちゅっときって、きつねさん...  
ちゅっときって、きつねさん...

### 1・2年生 しっぱいにかんぱい

しっぱいにかんぱい...  
しっぱいにかんぱい...  
しっぱいにかんぱい...

# どくしょだいすき中小路っ子

お読みしましょう。みんなの本です。 〇しずかに読みましょう。



## 図書館の本と正しくつきあおう



## 感想文の用紙

Form with a header '感想文の用紙' and a large rectangular area for writing comments.

## 掲示し

各教室の掲示に置いてある  
みんなの本の感想文を書いて  
感想文は、用紙に書けるく  
読んだことのある人は、思い  
思いなら、図書館にある  
みんなの本のたいへん  
ある教室に入れてください  
用紙は、図書館に書庫にある  
みんなの本からの感想文です

## どくしょげっかん

はいまいます!

下の本を借りながら、感想

## 9 1～3年生への多読賞表彰

- ・ 学校長名で表彰

## 10 新入生と卒業生へのプレゼント

- ・ 1年生 「わくわくゆめの森ワッペン」  
「手作りしおり」  
裏に図書委員からのメッセージ
- ・ 6年生 「6年間の読書記録」

# 1 1 読書週間(月間)の設定と イベントの計画・実施

- ・ 年2回、1・2学期に
- ・ H21 7月 「読書郵便」



# 「わくわくゆめの森月間」

10 / 27 ~ 11 / 30

- ・ テーマ 「読書で秋を楽しもう」
- ・ 開催イベント
  - 「スタンプラリー」
  - 「人気ランキング」
  - 「先生方の思い出の一冊」
  - 「図書委員による読み聞かせ」
  - 「秋の本・おすすめの本の展示」



読書スタンプラリー



2020 秋の読書週間  
**ビンゴカード 6年**  
 2020.10.27 - 2020.11.9

10/27	10/28	10/29
10/30	10/31	11/1
11/2	11/3	11/4
11/5	11/6	11/7
11/8	11/9	

2020 秋の読書週間  
**ビンゴカード 4年**  
 2020.10.27 - 2020.11.9

10/27	10/28	10/29
10/30	10/31	11/1
11/2	11/3	11/4
11/5	11/6	11/7
11/8	11/9	

2020 秋の読書週間  
**ビンゴカード 5年**  
 2020.10.27 - 2020.11.9

10/27	10/28	10/29
10/30	10/31	11/1
11/2	11/3	11/4
11/5	11/6	11/7
11/8	11/9	

2020 秋の読書週間  
**ビンゴカード 3年**  
 2020.10.27 - 2020.11.9

10/27	10/28	10/29
10/30	10/31	11/1
11/2	11/3	11/4
11/5	11/6	11/7
11/8	11/9	

**秋の読書週間**  
 10/27～11/9  
 (おらわぬ出合いがありました)

今週のイベント  
**どくしょ ビンゴ はじまるよ**

お楽しみ景観  
 10/6(月) - 12/19(金)  
 マリ方はカードの正を  
 みてね!

2020 秋の読書週間  
**ビンゴカード 1年**  
 2020.10.27 - 2020.11.9

10/27	10/28	10/29
10/30	10/31	11/1
11/2	11/3	11/4
11/5	11/6	11/7
11/8	11/9	

2020 秋の読書週間  
**ビンゴカード 2年**  
 2020.10.27 - 2020.11.9

10/27	10/28	10/29
10/30	10/31	11/1
11/2	11/3	11/4
11/5	11/6	11/7
11/8	11/9	

2020 秋の読書週間  
**ビンゴカード 0年(年少)**  
 2020.10.27 - 2020.11.9

10/27	10/28	10/29
10/30	10/31	11/1
11/2	11/3	11/4
11/5	11/6	11/7
11/8	11/9	

# はじめての学校は、ドキドキだらけ!

アルノは緊張しながら教室に向かっていきます。  
はじめての友だち、はじめての授業、  
なにもかも慣れないことばかり。  
アルノの1日は、いったいどんな日になるのでしょうか?



ともだち? いっしょに学校へいければ、  
みかほは、まりあのことそんなに好きじゃない。  
でも、ちょっぴりいいところもしてるんだ。  
1・2年生の女の子ならではの悩みを、さあ、かみかみ!

小学1年生  
課題図書  
小学館

ホンヨモ!



千夏さんと和田誠さんの  
合作絵本ができました。



あなたの心におくりたい。  
そのひとつづつを  
あるのよ。

いろんなもの、みてきたよ。  
いろんなこと、まいてきたよ。  
それらがわたしのこころに  
しそはってね、めきだしてね。  
わたしのこころも  
あなたに  
おくりたいよ。

## 12 読み聞かせボランティアとの打合せ

- ・ 金曜日の朝の読書の時間
- ・ 1～3年生に読み聞かせ



## 13 図書委員会への指導

- ・ 図書館主任、図書館事務職員が担当
- ・ 常時活動、図書室環境整備指導
- ・ 読書イベントの準備・運営指導
- ・ 全校集会でのお知らせの指導



# 利用指導について

## 1 学校図書館利用のオリエンテーション

- ・ 「図書室利用のしかた」
- ・ 年度はじめの最初の読書の時間に
- ・ 1年生には2週間にわたって利用指導  
「としょかんライオン」の読み聞かせも
- ・ 読書記録カード  
1～3年生用、4～6年生用



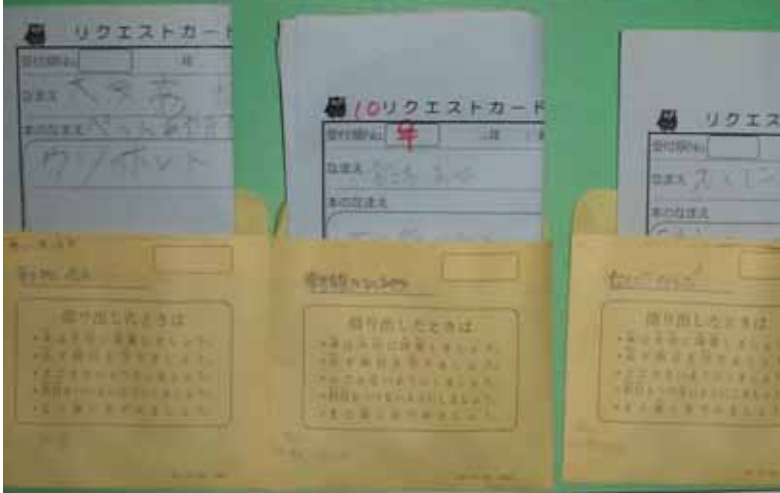
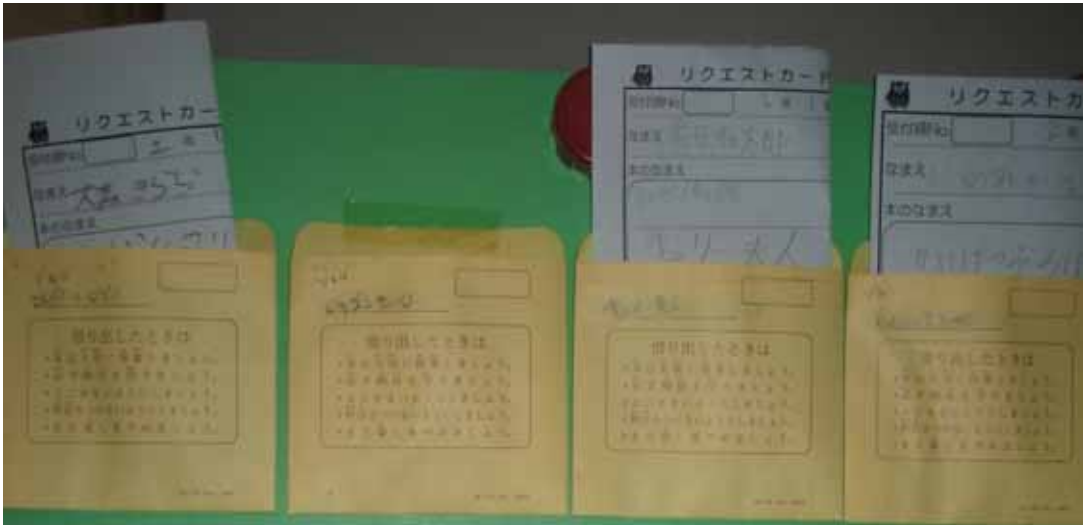
## 2 教室保管の学校図書館使用マニュアル

- ・ 教室環境「読書大好き中小路っ子」に掲示
- ・ 「学級文庫配架ファイル」にも

## 3 利用しやすい学校図書館内の環境づくり

- ・ リクエストカード入れとリクエスト本の受取の工夫





・ 図書館内の**テーブルの有効活用**



としょかんの本のわけかた

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	E	
総記	哲学宗教	歴史地理	社会	自然科学	工業	産業	芸術	スポーツ	ことば	ぶんがく	えほん
しらべの本	エキケット どうとく・いじめ	日本やせかいのこと むかしのこと	消防・けんさつ・みんわ じゆうけいさつ・う	しよく・ぶつ・どうぶつ しよく・ぶつ・どうぶつ	こうじょう・かていが こうじょう	おみせ・こめづくり こうじょう・こめづくり	たいきい・おんがく たいきい・おんがく	かさんじ・えいご かさんじ・えいご	しものかたしほなし しものかたしほなし	えほん	

**ラベルの記号が、「本の席」**

図書館の本の背中には、下のようなラベルがはってあります。  
これは、読みたい本のありかを示す、大切ながかりになります。

『日本分類法』による

- ・ 日本十進分類表に基づいた  
書架案内の工夫



日本文学

外国文学

上	913	まみむめも
中	913	やよわ
下	913	



# 本のラベル表示の意味や 分類の説明の掲示



図書館の本の調べ方は、下のようになっています。  
これは、調べたい本の表紙を示す、大ざっぱな目印になります。

91	933
ニゴ	シ
17500	17863

0のグループ  
総記



00	総論
01	会費簿
02	会誌・会報目録
03	百鳥事典
04	一般論文集
05	雑誌・一般年鑑
06	辞書・辞書類
07	辞書
08	年鑑
09	査書簿・特別コレクションなど

1のグループ  
哲学・宗教



10	哲学
11	哲学各論
12	東洋思想
13	西洋哲学
14	心学
15	道徳
16	宗教
17	神道
18	仏教
19	キリスト教

2のグループ  
地理



20	歴史
21	白羊史
22	アジア史
23	ヨーロッパ史
24	アフリカ史
25	北アメリカ史
26	南アメリカ史
27	オセアニア史
28	伝説・人名事典
29	地理・地誌

3のグループ  
社会科学



30	社会各論
31	経済
32	法律
33	経済
34	財政
35	統計
36	社会・職業
37	教育
38	風俗習慣
39	国誌・軍事

4のグループ  
自然科学



40	自然各論
41	算数
42	物理
43	化学
44	宇宙
45	地球・天体
46	生物
47	植物
48	動物
49	からだ・健康

5のグループ  
技術・工業



50	技術・工業
51	土木・建築材料
52	建築
53	機械・乗りもの
54	電気・電気通信
55	航空・航
56	船舶
57	化学工業
58	食品工業
59	学芸・美術

6のグループ  
産業



60	産業
61	農業
62	園芸
63	養蚕
64	畜産・ペットの飼育
65	林業
66	金属・金属
67	陶業・製紙
68	交通
69	通信・放送

7のグループ  
芸術・スポーツ



70	芸術
71	彫刻
72	絵画
73	版画
74	写真
75	工芸・工作
76	音楽
77	演劇・映画
78	舞踊・スポーツ
79	遊び・レクリエーション

8のグループ  
言語



80	言語
81	白羊語
82	中国語
83	英語
84	ドイツ語
85	フランス語
86	スペイン語
87	イタリア語
88	ロシア語
89	その他の言語

9のグループ  
文学



90	文学
91	日本の文学
92	中国の文学
93	アメリカ・イギリスの文学
94	ドイツの文学
95	フランスの文学
96	スペインの文学
97	イタリアの文学
98	ロシアの文学
99	その他の文学



- ・ 本の背表紙に貼るシールの工夫
- 4 「おしらせ」「おてがみ」による働きかけ
- ・ 期限を守らない返却の催促
  - ・ 本のリクエストや図書資料に関する質問への返答
  - ・ 図書室利用の少ない児童へのお誘い

# 取組の成果

- ・ 読書習慣の定着
- ・ 盛況な読書イベント
- ・ 平均貸出冊数の増加



## おわりに ー今後の課題ー

学校図書館事務職員の精力的、献身的な仕事によって支えられている図書館経営



図書館主任、司書教諭の関わりを増やし、三者のネットワークで読書支援・学習支援を進めていく

