

5 本時の指導

- (1) 目標
グラフ、主題図などの資料を読み取り、アフリカ諸国の産業の特色や人々の生活の様子を捉えることができる。
- (2) 準備・資料
ワークシート、地理学習虎の巻(グラフ、主題図を読むときの視点)
- (3) 展開

学習活動・内容	形態	評価規準を達成させる手立て・評価・発問
<p>1 本時の学習内容をつかむ。 (1) アフリカの農業の主題図、鉱産資源の主題図を概観する。 (2) 単元を貫く課題を確認し、本時の課題を設定する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>アフリカ諸国にはどのような産業の特色があるだろう。また、人々は、どのような生活をしているだろう。</p> </div>	全体	<ul style="list-style-type: none"> ・ 中単元の課題「世界の諸地域の地域的特色を読み取り、最近の変化や日本との関係をとらえよう。」を確認し、学習の方向付けをする。 ・ 農作物の品目や分布、石油やレアメタル等の鉱産資源が分布していることを確認する。 ・ 主題図の読み方を「地理学習虎の巻」で確認する。 ・ 「プランテーション」「レアメタル」「商品作物」の用語をおさえる
<p>2 資料を基にアフリカ州の産業の特色を調べ、整理する。 ・ アフリカ諸国は第1次産品を輸出している。製品の輸出は少ない。 ・ 貿易相手国はアメリカやフランス、日本などの先進工業国が多い。何を輸出入しているかは分からない。 ・ 輸入額が輸出額を上回っている国が多い。貧しい国が多い。</p>	個人	<ul style="list-style-type: none"> ・ アフリカ4カ国の輸出品のグラフ、アフリカ4カ国の貿易相手国のグラフ、地図帳の「世界の統計」のページの貿易額の欄を提示し、できるだけ多くの事実を読み取るように指示する。 ・ 「先進工業国」の用語をおさえる。 ・ グラフの読み方を「地理学習虎の巻」で確認する。
<p>3 写真にキャプションをつける。 ・ 高い乳児死亡率 ・ 水を得るにも苦労する ・ 機械化されていない農業 ・ 粗末な食事 ・ 不衛生なスラム</p>	グループ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 写真や統計資料などの資料に、アフリカ州の人々の様子が分かるようにキャプションをつけることを指示する。 ・ 資料を見るとき視点「地理学習虎の巻」で確認する。
<p>4 グループでの話し合いを基に本時のまとめをする。 ・ アフリカ州では、製品の原材料となるものが生産されている。プランテーションでカカオやコーヒーなどの特定の作物が栽培されているが、商品作物の栽培は天候に左右されることもあるため、生活は安定しない。 ・ アフリカ州では、レアメタルや石油などの鉱産資源が開発されているが、価格が変動するので、生活は安定しにくい。 ・ 多くの国が特定の1次産品にたよっている。石油やレアメタルによる経済成長が見られるが価格が変動しやすく、生活は安定しなかつた。アフリカの人々は、今後生活が良くなることを欲している。</p>	個人	<ul style="list-style-type: none"> ・ 第1次産品の産出がアフリカ諸国の経済を支えていること、第1次産品は天候や景気によって価格が変動し、不安定であることをおさえ、これらのこととアフリカ州の人々の生活を結びつけて自分の考えを述べるよう指示する。 ・ 不安定さや貧困の中でも、力強く生きるアフリカの人々の様子についてもふれ、負のイメージだけにならないようにする。
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>アフリカの産業は、価格が不安定な第1次産品の生産に頼りすぎているため、人々の生活は安定せず、貧困に苦しんでいる。しかし、その中でも、産業や生活を変えようと努力している。</p> </div>		<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>評価の観点(資料活用)の技能) グラフ、主題図などの資料を読み取り、アフリカ諸国の産業の特色と人々の生活の様子を捉えることができたか。 (ワークシート)</p> </div>
<p>5 本時の振り返りをし、次時の学習の見通しをもつ。</p>	全体	<ul style="list-style-type: none"> ・ 次時は、経済的に不安定な状況からの脱却のためにどのような取組みがなされているかを捉えることを知らせ。振り返りカードに本時の自己評価をさせる。