

1 単元名 「すきなもののクイズ」をしよう

2 単元を貫く言語活動とその特徴

本単元を貫く言語活動として、「すきなもののクイズ」大会を開くことを位置づけた。クイズは出題者が問題やヒントを出し、解答者が質問をして、解答するものである。したがって、本単元でねらう「互いの話を集中して聞き、話題に沿って話し合うこと」(A話すこと・聞くことオ)を実現するのにふさわしい言語活動であると考えた。

3 単元について

(1) 児童観

本学級の児童は、みんなの前で話すこと、話の内容を理解しながら聞き、他の人に正しく伝える学習を行ってきた。9月「はなしたいなききたいな」では、夏休みの思い出について、したこと、様子、感想を三文程度で話す学習を行い、聞き手は共感的に聞き、質問や感想を述べる学習を行った。夏休みの出来事とそのときの気持ちをみんなの前で「声の大きさ」や「話す速さ」、「姿勢」を意識して話している児童は*人、話し手の話を最後まで集中して聞いている児童は*人である。自分の好きなことや経験したことについてみんなの前で話したり、友達の話の聞いたりする学習に意欲的に取り組んでいるが、聞き手を意識して話したり、話の内容にうなずいたり、あいづちを打ったりして最後まで静かに聞く態度は十分に身につけていない。また、話を聞いて質問する児童は*人であった。質問のなかには、話し手が一度話したことについて同じことを質問したり、話題に沿ったものではない質問をしたりする児童も見られた。この結果から、互いの話を集中して聞き、話題に沿って話し合う力について課題があることが分かった。

(2) 教材観

本単元では、「すきなもののクイズ」大会を開くことを単元を貫く言語活動と設定して、出題者がクイズやヒントを出し、解答者が質問したり答えたりするやりとりを通して、対話の基本を学ぶことをねらいとする。自分の好きなものを相手に伝えるために、どんなヒントを選び、どう話せばよいか、また、相手の話を聞いて応答するためにはどんな言葉を返せばよいか。話し手・聞き手双方で話合いを作り上げていくための話合いの進め方を学習し、楽しいクイズ大会という活動を通して、互いの話を集中して聞き、話題に沿って話し合う力を身に付けさせたい。

(3) 指導観

指導に当たっては、まず教師がモデルのクイズを行い、「すきなもののクイズ」のやり方を理解できるようにする。教師が出題者となり、問題の出し方やヒントの出し方を示す。児童に答えさせることで、活動の具体的なイメージを持つことができるようにする。分からないことを尋ねた児童を賞賛したり、教師が話題に沿った質問と沿っていない質問の例を示したりすることで、互いの話を最後まで集中して聞くことの大切さを指導する。

次に、質問アイテムを用意して、どのような質問をしたらクイズの答えが分かるのか考えさせる。その際にはペアでの話合いを行い、できるだけ多くの質問を考えさせるようにして、クイズの答えを引き出そうとする話題について尋ねたり、それに答えたりする活動を行い、一つの話題を共有して話し合うことの基礎を身に付けさせたい。

そして、すきなもののクイズ大会では場の設定を工夫して、たくさんの友達と対話する場の設定を考える。このように尋ねたり応答したりしてクイズを出し合う学習活動を通して、互いの話を集中して聞き、話題に沿って話し合う力が身に付くと考える。

4 単元の目標

- 自分や友達の好きなものについて、興味を持って話し合おうとする。
(関心・意欲・態度)
- クイズやヒントを相手に伝わるようにはっきりと話したり、分からないことを質問したりして、話題に沿って話し合うことができる。
(話すこと・聞くこと)
- 主語と述語とを照応させて話すことができる。
(伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項)

5 単元の評価規準

国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	言語のついで知識・理解・技能
自分や友達の好きなものについて、興味を持って話し合おうとしている。	クイズやヒントを相手に伝わるようにはっきりと話したり、分からないことを質問したりして、話題に沿って話し合おうとしている。	主語と述語とを照応させて話している。

6 単元の指導計画

主な学習活動	主な評価
1 「すきなもののクイズ」のやり方を理解する。	・「すきなもののクイズ」の出し方や答え方を理解し、楽しみながらクイズを作ろうとしている。 (関心・意欲・態度)
2 「すきなもののクイズ」のヒントとして、好きなものの特徴を伝える文を書く。(2時間)	・好きなものの特徴が伝わるように、様子を表すのにふさわしい言葉を用いて文を書こうとしている。 (書く能力)
3 「すきなもののクイズ」の質問を考える。	・ペアでの話合いを行い、互いの話を集中して聞き、話題に沿って話し合いながら、クイズの答えを引き出すための質問を考えようとしている。 (話す能力・聞く能力)
4 クイズを出したり、答えたりして、話題に沿って話し合う練習をする。(2時間)	・クイズを出し合うときの話し方や聞き方を理解している。 (話す能力・聞く能力)
5 「すきなもののクイズ」大会を行う。(本時)	・クイズやヒントをはっきりと話したり、話を聞いて分からないことを質問したりしている。 (話す能力・聞く能力)
	・主語と述語とを照応させて話している。 (言語のついで知識・理解・技能)
6 クイズ大会を振り返り、良い話し方や聞き方をまとめる。	・対話をするときの話し方や聞き方、態度について学習したことを振り返り、良いところを確かめている。 (話す能力・聞く能力)

7 本時の学習

(1) 目標

「すきなもののクイズ」大会を行って、たくさんの友達とクイズを出し合う活動を通して、相手に分かりやすく話したり、相手の話を最後までよく聞いて質問したりする力を育てる。

(2) 準備・資料

クイズカード、話し合いの進め方カード（掲示用）、質問アイテムカード（掲示用）

(3) 展開

学習活動・内容	指導上の留意点・評価
<p>1 めあてを確かめる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>みんなで「すきなもののクイズ」たいかいをひらこう。</p> </div> <p>2 「すきなもののクイズ」の出し方、答え方を確認する。</p> <p>○話題に沿って話し合うための観点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・相手を見て、はっきりとした声でゆっくりと話す。 ・相手の話を最後までよく聞いて答える。 ・聞かれたことに対して「はい。」「いいえ。」をつけて、相手の質問を繰り返して再話をして、はっきり返事をする。 <p>(例) 出題者：「質問します。小さいつづつはありますか。」 回答者：「いいえ、つづつはありません。」</p> <p>3 「すきなもののクイズ」大会を行う。</p> <p>場の設定（回答者が隣に進む）</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="margin-bottom: 5px;">出題者</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <div style="margin: 0 10px;"> <p style="text-align: center;">回</p> <p style="text-align: center;">答</p> <p style="text-align: center;">者</p> <p style="text-align: center;">回答者</p> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="margin-bottom: 5px;">回答者</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <div style="margin-left: 10px;"> <p style="text-align: center;">回</p> <p style="text-align: center;">答</p> <p style="text-align: center;">者</p> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="margin-bottom: 5px;">出題者</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> </div> <div style="margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">出題者</p> </div>	

クイズやヒントをはっきり話したり、話を最後まで聞いて質問したりすることができた。