

# 第1学年〇組 保健体育科（体育分野）学習指導案

指導者 今泉 隆行

## 1 単元名 体育理論「スポーツの歴史・文化的特性や現代のスポーツの特徴」

### 2 単元の目標

- スポーツの歴史，文化的特性や現代のスポーツの特徴について，意見を交換したり，自分考えを发表或しするなどの活動を通して，学習に自主的に取り組むことができるようにする。  
(関心・意欲・態度)
- スポーツの歴史，文化的特性や現代のスポーツの特徴について，学習した知識を活用したり応用したりすることができるようにする。  
(思考・判断)
- スポーツの歴史，文化的特性や現代のスポーツの特徴について，理解できるようにする。  
(知識・理解)

### 3 単元及び学習活動に即した評価規準（入学年次）

	関心・意欲・態度	思考・判断	知識・理解
単元の評価規準	・スポーツの歴史，文化的特性や現代のスポーツの特徴について，（意見を交換したり，自分考えを发表或しするなどの）活動を通して，学習に自主的に取り組もうとしている。	・スポーツの歴史，文化的特性や現代のスポーツの特徴について，必要な情報を比較したり，分析したりして，まとめた考えを説明している。	・スポーツの歴史的発展と変容について，言ったり書き出したりしている。 ・スポーツの技術，戦術，ルールの変化について，言ったり書き出したりしている。 ・オリンピックムーブメントとドーピングについて言ったり書き出したりしている。 ・スポーツの経済的効果とスポーツ産業について，言ったり書き出したりしている。

	関心・意欲・態度	思考・判断	知識・理解
学習活動に即した評価	①スポーツの歴史や文化的特性，現代のスポーツの特徴について，専門書や資料などを積極的に活用したり，意見の交換・発表，ワークシートへまとめたりなど学習活動に対して自主的に取り組もうとしている。 ②スポーツの役割や課題に	①スポーツの歴史，文化的特性や現代のスポーツの特徴について，必要な情報を分析した結果や自分の考えをしっかりとワークシートにまとめたり説明したりしている。 ②グループ学習を通してお互いに意見を出しあったり，話し合ったりして，意見を	①スポーツの歴史的発展と変容について言ったり書き出したりしている。 ②スポーツの技術や戦術，ルールは用具や用品，施設など環境の変化によって変わり続けていることを理解し書き出したりしている。 ③スポーツがメディアの様々な影響を受けていることを

規 準	ついて理解をするために 様々な情報を収集したり ワークシートにまとめた りなど自主的に取り組も うとしている。	まとめグループワークシ ートにしっかりと記入す ることができる。	具体的に書き出している。 ④現代スポーツの国際的な役 割についてオリンピックを 通して具体的に理解す ることができる。 ⑤ドーピングの意味、使用さ れるようになった歴史、健 康被害、スポーツに与える 影響について具体的に書き 出している。 ⑥現代スポーツと経済の関 係を具体的に書き出した り意見を言ったりして いる。
--------	---	--	--

#### 4 指導と評価の計画

時限	指導内容	関・意・態	思考・判断	知識・理解
1	スポーツの歴史的発展と変容	①【観察・ワーク シート】		①【ワークシート】
2	スポーツの技術，戦術，ルール の変化		①【観察・グル ープワーク】	②【ワークシート】
3	オリンピックムーブメントとドー ピング	②【観察・ワーク シート】		③【ワークシート】
4				④【ワークシート】
5	スポーツの経済的効果とスポーツ 産業		②【観察・グル ープワーク】	⑤【ワークシート】
6				⑥【ワークシート】
7	ペーパーテスト・アンケート			【ペーパーテ スト】

- ・ 新高等学校学習指導要領等においては、「各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い」に、授業時数を各年次で6単位時間以上を配当することを示しており、本校ではその項目にペーパーテストとアンケート調査を1時間取り入れ、計7時間の授業時間とした。

#### 5 本時の学習

##### (1) 本時の目標

- ・ スポーツの歴史，文化的特性や現代のスポーツの特徴について，（意見を交換したり，自分の考えを発表したりするなどの）活動を通して，学習に自主的に取り組むことができるようにする。（関心・意欲・態度）
- ・ ドーピングについて，言ったり書き出したりすることができるようにする。（知識・理解）

##### (2) 準備・資料

- ・ ワークシート，資料1「旧東ドイツにおけるドーピングの健康被害の事例」，資料2「主な国の金メダル報奨金，資料3「ドーピングの種類」

##### (3) 展開（4時間目）

時間	学習内容・活動	指導の手だて	評価
5分	<p>1 学習内容を確認する。</p> <p><b>〈学習内容〉</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・競技会での勝利によって賞金などの報酬が得られるようになるとドーピングが起こるようになったこと。</li> <li>・ドーピングは不当に勝利を得ようとするフェアプレイの精神に反する不正な行為であり能力の限界に挑戦するスポーツの文化的価値を失わせる行為であること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の内容を説明する。</li> </ul>	
40分	<p>1 ドーピングの怖さを知る。</p> <p><b>〈予想される回答〉</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・とても怖いと思った。</li> <li>・一生に渡り，被害が残る。</li> <li>・国レベルでの問題もある。</li> </ul> <p><b>〈板書計画①〉</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ドーピングが及ぼす健康被害様々な内臓への機能障害，男性の女性化，女性の男性化，精神不安定など，体や精神に深刻な被害を引き起こす。</li> </ul> <p>2 ドーピングの語源や内容について調べる。</p> <p><b>〈板書計画②〉</b></p> <p>*生徒がワークシートに記入しているものや発言から主なものを板書する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「ドーピング」</li> <li>競技力向上を目的とした禁止薬物・禁止方法の使用</li> </ul> <p>・前の時間の復習をふまえ，国際親善や世界平和に大きな役割を果たしているスポーツにおいて，それに反する行為である。多大な健康被害も起きる。</p> <p>3 ドーピングが起こる背景について考える。</p>	<p><b>〈発問①〉</b></p> <p>「ドーピング」が及ぼす健康被害にはどのようなものがあるか？あなたの感想も書いてみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・旧東ドイツの選手の健康被害についてを読み，ドーピングによる害や，ドーピングの怖さにも目を向けることができるようにする。</li> </ul> <p><b>〈発問②〉</b></p> <p>では，「ドーピング」とはどのようなものなのか？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ドーピングの種類（その他の資料）参照</li> <li>・オランダ語由来の「DOP」（ドップ）が語源であり，世界アンチ・ドーピング機構によるとアフリカ南部のズールー族が戦闘する時に，戦意を高めるために飲んでいたお酒の名前からきていることを知らせる。</li> <li>・ドーピングの種類について，触れるようにする。</li> </ul> <p><b>〈発問③〉</b></p> <p>なぜ「ドーピング」という行為が禁止される必要があるのか？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前の時間の復習を踏まえ，国際親善や世界平和に大きな役割を果たしているスポーツにおいてそれに反する行為である。多大な健康被害も起きることを伝える。</li> </ul>	<p>&lt;知・理⑤&gt;</p> <p>ドーピングの意味，使用されるようになった歴史，健康被害等について具体的に書き出している。（ワークシート）</p> <p>&lt;関・意・態①&gt;</p> <p>スポーツの歴史や文化的特性，現代のスポーツの特徴について（意見を交換したり，自分の考えを発表したりするなどの）活</p>

	<p>〈予想される回答〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・賞金獲得が第一の目的に</li> <li>・勝利至上主義</li> <li>・勝てれば何をやってもいい</li> <li>・分からなければ，賞金も地位も名誉も手に入れられる。</li> </ul> <p>〈板書計画③〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多額な賞金・報奨金</li> <li>→不当・不正行為（ドーピング）</li> </ul>	<p>〈発問④〉</p> <p>では，なぜ今現在でも「ドーピング」は使用されるのか？国際大会において賞金報酬を得られるようになって，どんな問題が起きてきたか？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主な国の金メダル報奨金を提示し，賞金・報酬の獲得が不正な行為につながっていったことに着目できるようにする。</li> <li>・ドーピングはフェアプレイの精神に反し，スポーツの文化的価値を失わせる行為であることを理解できるようにする。</li> </ul>	<p>動を通して，学習に自主的に取り組もうとしている。（ワークシート・観察）</p>
5分	<p>4 本時のまとめをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートをまとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・再度，「ドーピング」が行われる背景について話し合うことで，スポーツの文化的価値について考えることができるようにする。</li> </ul>	

(4) 具体的な指導事項とキーワード

<p>〈理解できるようにする事項〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○競技会での勝利によって賞金などの報酬が得られるようになるとドーピングが起こるようになったこと。</li> <li>○ドーピングは不当に勝利を得ようとするフェアプレイの精神に反する不正な行為であり，能力の限界に挑戦するスポーツの文化的価値を失わせる行為であること。</li> </ul> <p>〈触れるようにする事項〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>△ドーピングが重大な健康被害を及ぼす事について</li> </ul>	<p>〈キーワード〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ドーピング</li> <li>・スポーツの文化的価値</li> <li>・健康被害</li> </ul>
--	---