

第1学年1組 「道徳」学習指導案

		指導者	浦野 瑞久
主題名	将来の夢に向かって	内容項目	1 - (4)
ねらい	今を一生懸命に生きることが未来の自分を作っていることに気付かせ、理想の実現を目指して自己の人生を切り拓こうとする実践意欲を育む。		
資料名	「本当の自分を見つける方法」(高校生の「道徳」とともに歩む -今を、そして未来へ-)		
主題設定の理由	本校生は真面目で素直であるが、自分の将来について深く考えず、日々の生活を過ごしている傾向が見受けられる。 そこで一人一人の生徒に、現在の自己の生活を振り返り、将来の目標を見付け、目標の実現に向けて、日々の生活を充実したものにしたいという願いから、本主題を設定した。		
展 開			
	学習活動(発問と予想される生徒の心の動き)	指導上の留意点	
導入	<p>○クラスで実施した事前アンケート結果をスクリーンで確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>本当の自分とは、何だろうか。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・よくわからない。</li> <li>・考えたことがない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事前アンケート結果の幾つかを読み上げ、クラスメートがどのように自己を捉えているかを意識させ、生徒一人一人に、本時の授業を通して、自己と向きあおうとする雰囲気をつくる。</li> </ul>	
展開	<p>○資料を読む。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>「一日の大部分の時間が投入されているところに自分がいる。」という言葉には、どんな意味が込められていると思いますか。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夢中になって取り組んでいるときこそが自分である。</li> <li>・一生懸命になることは大切なことだ。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>「自分は探すものではなく、自身で作上げるものである」という言葉にはどのような意味が込められていると思いますか。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今の自分が未来の自分を作っていくんだ。</li> <li>・未来のために今をしっかりとやらなければならない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が資料に描かれたことを自分のこととして捉えられるよう、教師が静かにゆっくりと朗読する。</li> <li>・一人一人の生徒が、発問を自分のこととして考えられるよう促す。</li> </ul>	
終末	<p>○道徳ノートに、これからの生活に生かせることを記入する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>本時の授業から、これからの生活に生かせることは何だと思いますか。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人の生徒が、目標を持ってこれからの生活を充実したものにしていこうとする意欲が高まるよう助言する。</li> </ul>	
評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒一人一人が、現在の自己の生活を振り返り、目標を持って、今後の生活を充実したものにしていこうとする実践意欲が高まったか。</li> </ul>		
備考	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳ノートから、記述内容を確認する。</li> </ul>		

# <道 徳 ノ ー ト>

1 年 1 組 番 氏 名

単元名 「本当の自分を見つける方法」  
の授業を通して  
これからの生活に生かせることは  
何だと思いますか。