

第1学年4組 「道徳」学習指導案

		指導者	篠塚 喜元
主題名	他の人との関わり	内容項目	2 - (2)
ねらい	これまでの自己の行動を振り返り、相手の立場を尊重し、思いやりの心を持って接していこうとする実践意欲を育てる。		
資料名	「学習机」（青木 詠一）		
主題設定の理由	本校生徒の日常生活の人間関係の中で、他者の立場を理解するということが出来ていない生徒が多く、発言や行動に自己中心的な傾向が顕著に見られる。あと数年で社会に出て行く生徒たちに、適切な言葉使い、状況に応じた正しい行動など相手の立場を考え、他の人とどのように接したらよいかを考えてほしいという願いから本主題を設定した。		
展 開			
	学習活動（発問と予想される生徒の心の動き）	指導上の留意点	
導入	<p>○学習机と聞いて連想することは何か考える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>学習机と聞いて連想することは何だろう。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校入学，入学式など 	<ul style="list-style-type: none"> ・子供の頃「学習机」を買ってもらい嬉しかった頃の純粋さを思い出し、本主題の動機付けとする。 	
展開	<p>○資料を読む。 お父さんの行動を考え、意見を出し合う。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>父親が青木さんを怒鳴ったことについてどのように考えますか。あなたは当然だと思いますか、言い過ぎだと思いますか。赤白カードを用いて理由も含め考えてみましょう。</p> </div> <p>※父親の態度に青木さんが、言い過ぎだという立場であることを理解する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>大枝さんの「そういう問題じゃないのよ…」という言葉から何に気付いたのでしょうか。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・謙虚な心がなかった。 ・相手の立場に立って考えていなかった。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>「本当によかったです。」そう言って涙が溢れそうになった青木さんは、どのようなことを考えたでしょう。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・これからは、自分のことだけではなく、相手のことを考えて行動していこう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・資料の内容理解に集中できるよう、朗読は教師が行う。 ・父親の行動を考えさせることで、青木さんの気持ちに自己を重ねながら、考えられるようにする。その際、赤白カードを全員に挙げてもらい、クラス全員が父親の行動に対する意見を表現できるようにする。 ・違った机を見た子供はどのような気持ちだったのかを問いかけ、子どもの立場についてもからも考えさせる。 ・お客さんに対する青木さんの対応を再度、考えさせる ・これから社会人になって生きていく上で、人を思いやる心を持つことの大切さに気付かせる。 	
終末	<p>○他者への思いやりの心を持てるようになるにはどうしたらよいか考える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>思いやりの心を持って接したことはありますか。また、その時、どんな気持ちでしたか、書いてみましょう。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・私自身も子供が生まれてから、生徒に対する接し方や思いやりの持ち方に変化があったことを体験談として話す。 	
評価	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の言動が他人に及ぼす影響の大きさに気付いたか。 ・相手の立場になって考え行動することの大切さに気付いたか。 		
備考			

1年____組____番 氏名_____

Q1. 学習机と聞いて連想することは何だろう。

Q2. 父親の怒られたとき、青木さんはどんな気持ちだったでしょう。

Q3. 大枝さんの「そういう問題じゃないのよ・・・」という言葉から何に気付いたのでしょう。

Q4. 「本当によかったです。」そうって涙が溢れそうになった青木さんは、どのようなことを考えたでしょう。

Q5. 思いやりの心を持って接したことはありますか。また、その時、どんな気持ちでしたか、書いてみましょう。

自己評価 今日の授業を振り返り、自己評価してみましょう。

(A:よくできた B:できた C:ふつう D:あまりできなかった E:できなかった)

*Oで囲む

①資料を集中して読むことができましたか。	A B C D E
②資料に出てくる人の立場になって考えることができましたか。	A B C D E
③感じたこと、考えたことを、表したいと思いましたか。	A B C D E
④友だちの考えが、自分の考えを深めるのに、役立ちましたか。	A B C D E
⑤相手の立場になって考えることの大切さについて、深く考えることができましたか。	A B C D E

「本当に良かったです。「そんならって
涙が溢れそうになった青木さんは、ど
のようないことを考えたでしょう。」

これからの行
動への意欲

大枝さんの「そういう問題じゃないの
よ……」「とこう言葉から何に気付い
たのでしょう。」

相手を思いや
る心に気付く

父親の怒られたとき、青木さんはどん
な気持ちだったでしょう。」

自己の立場か
らの見方