

商業科（簿記）学習指導案

月日	6月20日（水）
時限	3時限

商業科	1年2組	1年2組教室	指導者	東郷 可菜子	
単元名	第2編 取引の記帳[その1] 第13章 手形の取引		教科書	新簿記 新訂版	
			発行所	実教出版	
単元目標	<p>○手形の種類を明らかにする。</p> <p>○約束手形・為替手形のしくみと記帳方法を理解させ、各種取引の記帳方法について習熟させる。</p> <p>○手形記入帳の役割と記帳方法を理解させる。</p>				
単元の評価規準	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解	
	手形取引の基本的な取引の記帳は、どのように行うのかについて関心を持ち、自分から進んでまとめたり、問題演習に取り組んだりしようとする。また、課題の提出などは、期日までに確実にを行い、理解できない内容については、自分で調べたり、積極的に質問したりする。	なぜ手形取引ではこのように仕訳するのか、なぜ手形記入帳の補助簿はこのように記入するのか、役割は何かなどについて考えている。	手形取引における基本的な仕訳、総勘定元帳への転記、手形記入帳の補助簿への記入など手形取引の記帳に関する基礎的・基本的な技術を身につけている。	手形取引における基本的な構造を理解し、取引の記帳に関する基礎的・基本的な知識を身につけている。また、手形取引の仕訳の方法や手形記入帳の補助簿の役割を理解している。	
指導計画	<p>第13章 手形の取引</p> <p>1. 約束手形（本時）</p> <p>2. 約束手形の記帳（本時）</p> <p>3. 為替手形</p> <p>4. 為替手形の記帳</p> <p>5. 手形の裏書譲渡</p> <p>6. 手形の割引</p> <p>7. 受取手形記入帳と支払手形記入帳</p>				
本時目標	<p>○代金決済の方法で手形があるということを理解させる。【知識・理解】</p> <p>○手形の種類で約束手形と為替手形があるということを理解させる。【知識・理解】</p> <p>○約束手形のしくみとその記帳方法について理解させる。【思考・判断・表現】 【技能】</p>				
準備・資料	<p>○教科書「新簿記 新訂版」（実教出版）</p> <p>○問題集「完全段階式 標準検定簿記問題集」（とうほう）</p> <p>○自作プリント、手形</p> <p>○マグネット</p> <p>○電卓</p>				
	指導内容	学習活動	学習形態	時間(分)	指導上の留意点 (教師の支援)
導入	○本時の授業内容解説	○商品売買や掛けの支払・回収の手段として新たに手形があることを理解する。	一斉	5分	○商品売買や掛けの支払・回収の際の手段として新たに手形があることを理解させる。【知識・理解】 <b>発問内容</b> 商品の売買や掛けの支払・回収の際に使われていた手段には何があったのか。

展 開	○手形の種類と約束手形について	○説明を聞き、手形の種類と、約束手形の意味について理解する。	一斉	8分	○プリント、手形の配布。 ○教科書、板書、プリント等を用いて説明し、手形の種類とそのうちの約束手形の意味について理解させる。また、手形の語源を説明し、手形の理解を深めさせる。 【思考・判断・表現】 発問内容 手形と聞いてどのようなイメージをもったのか。
	○約束手形の取引について	○約束手形の取引について説明を聞きながら、プリントに仕訳を記入し、約束手形の基本的な仕訳について理解する。	一斉	15分	○約束手形の取引について、商店などが書かれたマグネットを用い、取引の流れを矢印で示しながら、約束手形の基本的な仕訳を理解させる。 【思考・判断・表現】
	○問題集14-1を解く	○問題集14-1を解き、約束手形の仕訳について理解を深める。	個別	10分	○問題集14-1を解かせ、約束手形の仕訳について理解を深めさせる。また、机間指導を行い、つまずいている生徒にはヒントを与えながら解答を導き出せるように対応する。 【知識・理解】 【技能】
	○問題集14-1の解説	○自分の解答と黒板の解答を照らし合わせて、理解度を確認する。	一斉	9分	○生徒を指名し、黒板に解答を書かせたうえで答え合わせをする。解説する際には、問題文の中でキーワードとなる言葉に線を引かせながら、確認する。 【知識・理解】
ま と め	○本時のまとめ ○次回の予告	○説明を聞き、本時での内容を振り返る。	一斉	3分	○本時で学んだ約束手形とは何か、約束手形の基本的な仕訳について再度確認をする。【知識・理解】 ○次回は為替手形を行うことを予告する。
評 価	○代金決済の方法で手形があるということを理解できたか。【知識・理解】 ○手形の種類で約束手形と為替手形があるということを理解できたか。【知識・理解】 ○約束手形のしくみとその記帳方法について理解できたか。【思考・判断・表現】 【技能】				