

学 習 指 導 案

実施日	11月16日(水)	科目	OC I	指導者	工藤 希
実施学年組	3年〇・〇組	教室	情報処理室	教科書	Hello there! Oral Communication I
単元名 (題材名)	The Skype Interview(2)				
単元目標	1. 授業で学んだ表現を用い、英語で積極的にコミュニケーションを図ろうと努力する。 (コミュニケーションへの関心・意欲・態度) 2. 既習表現やインターネットを使い、自己を英語で的確に表現する。(外国語表現の能力) 3. 各テーマに沿った内容をそれぞれ調べ、またはその発表や会話を通じて、自国文化や外国文化を理解する。 (言語や文化についての知識・理解)				
指導計画	全9時間扱い 第1時 グループ分け・トピックと使用する英語表現の確認及び説明 第2～5時 調べ学習・英文作成・発音指導・発表用資料作り・・・(本時1時間) 第6～7時 クラス内発表準備 第8時 クラス内発表 第9時 Skype Interview with a native speaker living in US				
本時の目標	1. 調べた内容を英文にし、発表やインタビューに備えて発音の確認と練習をする。また、グループ内での分担をする。 (コミュニケーションへの関心・意欲・態度) 2. 相手に伝えたいことを整理し、発表やインタビューに向けて資料を作る。 (外国語表現の能力)				
準備・資料	● 教科書・ノート・プリント ● パソコン				
本時の展開	学 習 活 動		指 導 上 の 留 意 点 ・ 評 価 の 観 点 及 び 方 法		
指 導 過 程	導 入	<ul style="list-style-type: none"> ● Small Speech(1名) ● 前回までの授業内容を復習し、本時の内容を説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ● Speakerに注目させ、友人の考えを理解できるよう指導する。 →・Speakerの準備状態や発表中の態度を評価する ・聞き取れた単語を確認することで、audienceの理解を深める。 ・audienceの生徒はEvaluation SheetによりSpeakerの評価をする。 ・audience, Speaker間で英語による質疑応答を試みる。 ● 前回の授業のポイントを確認し、本時の内容と目的の理解を徹底する。 		
	展 開	1. グループに分かれて前回からの続きの活動を進める。 (1) 調べた事柄をInternetを使って英文にし、JTEにから添削指導を受ける。 (2) 添削を受けた後、JTEから発音指導を受ける。 (3) グループ内でどの英文を担当するか分担する。 2. 1. の活動を踏まえて、発表の準備をする。 (1) 調べた事柄をPower Pointを使って発表できるようにまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各グループ内で積極的に調べ活動を進められているか、英文を積極的に作れているか、協力して作業を進めているか、グループ内で相互にコミュニケーションを取れているかなどに配慮しながら机間指導する。 ● 既習内容とInternet翻訳ソフトを使って、英語による自己表現ができるよう指導する。 ● 正しい発音を身に付け、native speakerとのコミュニケーションがスムーズに運ぶよう指導する。 ● 1. の内容が終了したグループから2. の内容に移る。 ● 各グループ内で積極的に意見を述べ、より理解を得られるような資料作りができるよう指導する。 <p>◎各生徒の活動状況から積極性を評価する (コミュニケーションへの関心・意欲・態度)</p>		
	ま と め	<ul style="list-style-type: none"> ● 本時のまとめ (1) 本時で作成した資料を提出する。 (2) 次回の授業の予告をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各グループの活動内容を把握する <p>◎自分たちの意図を効果的に伝える資料作りを評価する (外国語表現の能力)</p>		

The Schedule for Skype Interview

- 10/5 Group Division and Explanation
10/7 Group Work 1(make sentences to ask)
10/12 Group Work 2(check the sentences, preparation for questions, practice their pronunciation)
10/14 Group Work 3(practice the conversations)

10/19 Interview① (with Heather) "Self-introductions--including favorite thing"

- 10/21 Feedback, Evaluation and Group Division→Group Division, Group Work 1
10/26 Normal Class(Review to make sentences)→Group Work 2 (調べ学習)
11/2 Group Work 1(make sentences to ask) →出張のため教科書の内容
11/9 Group Work 2(check the sentences, preparation for questions, practice their pronunciation)
→Group Work 3 (調べ学習)
11/11 Group Work 3(practice the conversations)→Group Work 4 (調べた情報を基に英文をつくる)

11/16 Interview② (with Heather)

"Talking about Our Country--including traditional foods, events, customs and so on"

→日程の都合で Interview は実施せず、Group Work 5 (英文づくり&添削指導)。研究授業。

- 11/18 Feedback and Group Division→Group Work 6 (英文づくり&添削指導&発音指導)
11/30 Normal Class(Review to make sentences)→Group Work 7 (各グループの調べている内容を確認)
12/2 Group Work 1(make sentences to ask)→各グループの内容を確認②
12/7 Group Work 2(check the sentences, preparation for questions, practice their pronunciation)
→教科書の内容
12/9 Group Work 3(practice the conversations)→教科書の内容

12/14 Interview③ (with Heather and Glenn) "Talking about Our Christmas"

→日程の都合で実施せず、発表上の重要語句の確認等

- 12/16 Feedback and Group Division
→Group Work 8 (分担の確認、英文の練習、発表の準備)
12/21 Interview③" Talking about Our Country"
1/11 Normal Class(Review to make sentences)
1/13 Group Work 1(make sentences to ask)
1/18 Group Work 2(check the sentences, preparation for questions, practice their pronunciation)
1/20 Group Work 3(practice the conversations)

1/25 Interview④ (with Heather and Glenn) "Talking about Our Future"

Preparation for the First Skype Interview

~Self-introduction~

●Group Division

You can make groups with your closer friends. Make sure you will be divided into four groups.

Group 1	
Group 2	
Group 3	
Group 4	

●Make as Many Questions as Possible(See textbook p.7~p.33)

NOTICE

◆ You must use at least three expressions out of following sentences...

(1)What kind of ~ do you like? / What is your favorite ~?

(2)What is your ~?

(3)Do you like ~?

(4)What does your name mean?

◆ You must say or prepare the answers for ...

(1) Your name

(2) How to call you

(3) Your hobby

(4) Your zodiac sign

(5) Your favorite things (foods, music, sports, subjects, singers, and so on)

(6) Your club

Of course, you should say “Hi!” and “Thank you!”

Let's Try!

Questions

Preparations for questions

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

Preparation for the First Skype Interview(2)

～Talking about Our Country～

◎NOTICE

How are you? と聞かれたら何と答える?

●Group Division

Make groups which are consisted with both boys and girls in almost even number. Make sure you will be divided into four groups.

Group 1	Our Traditional Events in Japan: When/how/ where do you do them? Who do it? How long has it been succeeded? How do you feel about it? Ask traditional events in the US.
	Members
Group 2	Our Traditional Foods in Japan: When do you eat them? Who makes it? How do you make it? What is it made of? Ask traditional foods in the US.
	Members
Group 3	Japanese High School Students: What is Japanese high school students' interests/fashion? How do they live? Ask the high school students' life in the US.
	Members
Group 4	Current Problems in Japan: What is the most important problem in Japan now? What is your most serious problem in Japan? Why is it a problem for you? Ask the most serious problem in the US.
	Members

●Make as Many Questions as Possible(See textbook p.7~p.33)

NOTICE

◆ You must use at least three expressions out of following sentences...

(1) We'll talk about .

(2) First, ~. Second, ~. Third, ~.

(3) I think ~ because ...

(4) How do you think? / How about in the US? / What do you think about that?

(5) Do you like ~? Why? / Why not?

◆ You must say or prepare the answers for ...

(1) Your name

(2) Your topic and its examples

(3) Your idea or feeling about them

(4) Ask her opinion or similar examples in the US

Of course, you should say "Hi!" and "Thank you!"

p.79 Communication Workshopより

1. What did you want to be when you were a child?

2. What are you interested in?

3. What do you want to be in the future?

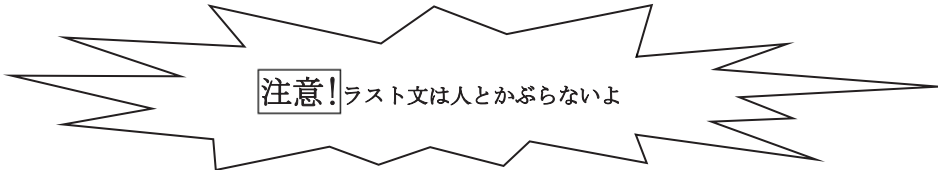
4. What do you have to do to realize this dream?

5. To make your dream come true, what is your first step in this year? What is your new year's resolution?

Make Your Speech Based on above []からはどちらかを選択し、()内には動詞の原形を記入して、スピーチを完成させよう。ラスト 1 文は自分のオリジナル文をつくること。自分の決意または Heather 自信のことを尋ねる疑問文をつくろう。スピーチが完成したら英文チェックを受け、発音練習しよう。

- When I was a child I wanted to be [a/an] _____.
- Now I'm interested in [_____ / _____ ing],
so I'd like to (_____) _____.
- I have to (_____) _____.
- I decided to (_____) _____
this year in order to make my dream come true.
- _____

ラスト文のヒント
 ・ Heather の今の仕事を尋ねる
 ・ Heather の幼少時の夢は？
 ・ 自分の決意表明 等々



Class _____ No. _____ Name _____

The 1st Skype Interview

Group 1

- favorite Japanese () → _____
- favorite Japanese () → _____
- favorite Japanese () → _____
- favorite Japanese () → _____
- favorite () → _____
- _____
- _____
- _____
- _____

The No.1 Speaker is _____

Group 2

- her birthday → _____
- toilet style → _____
- favorite singer → _____
- animals → _____
- → _____
- _____
- _____
- _____
- _____

The No.1 Speaker is _____

Name _____

Let's Try to Understand What Your Friends Checked!

Group 1

Our Traditional Events in Japan

(Members: ○ ○ ○ ○)

They picked up the events of Shichi-go-san.

We () kids at the age of three, () and seven.

In this celebration, kids are supposed to hold Chitose-ame, which is long and thin shaped () colored red and ().

Red and () are believed to be () in Japan.

Chitose-ame is in the paper bag which has pictures of () and ().

They are also believed to be (). Parents wish their good ().

cranes / lucky / five / growth / celebrate / candy / white / turtles

Group 2

Our Traditional Foods in Japan

(Members: ○ ○ ○ ○)

They picked up Osechi-ryori.

There are shrimp, kuri-kinton, datemaki and so on.

Shrimp is believed to bring us ().

Kuri-kinton is made of sweet tasted () and () paste.

Datemaki is a kind of rolled (), which is named after a famous ancient Samurai ().

omelet / sweet potato / Date Masamune / longevity / chestnut