

1 議題 合唱祭を成功させよう 活動内容(1)ウ

2 議題決定までの背景と経過

(1) 生徒の実態

本学級の生徒は、男子17名、女子17名、計34名で構成されている。本学級では「輝け笑顔、輝け個性、輝け未来」を学級目標に掲げている。この学級目標には、一人一人が個性を發揮しつつ、団結して笑顔輝く学級にしていきたいという生徒たちの思いが詰まっている。この学級目標をもとに、校外学習やクラスマッチを経て、学級の団結が強くなり、スポーツフェスティバル(体育祭)では優勝につなげることができた。しかし、スポーツフェスティバルの練習からは、結果ばかりを追い求める様子が見られ、学級全員の意見を大切にできなかったほか、実行委員にすべてを任せ、練習に受け身になってしまっている姿が見られた。

(2) 議題決定までの経過

合唱祭の課題曲や指揮者、伴奏者が決定し、合唱祭の練習が始まった。スポーツフェスティバル同様、最優秀賞を目指し、パートリーダーを中心に練習が始まったが、本学級には県新人大会に参加する生徒が多く、朝や放課後の練習を思うように進められなかった。そのため、合唱の練習にも進度の差ができてしまい、「もっとパート練習が必要だ」という意見と、「もう全体で歌を合わせるべきだ」という意見に分かれてしまった。また、意見の行き違いから、意欲を失いかけている生徒や、練習に受け身になっている生徒も見え始めたため、学級委員から合唱祭への取り組みを見直す機会を設けたいという希望があり、本議題が決定した。

(3) 指導にあたって

本学級は、計画委員会を開き、話し合いをすることにまだ慣れていない。そこで、学級の中から出てくる意見をあらかじめ把握するため、練習方法についてのアンケートを実施し、議論の焦点化を図れるようにした。また、計画委員会では、話し合いに集中できる雰囲気を作り方や、議事の進行の仕方について、綿密に確認した。合唱祭は、学級単位で参加する学校行事としては、今年度最後である。この機会を通して、生徒の自主的、実践的な態度を育てていきたい。

3 予想される活動の流れと指導助言・評価について

	活動内容	日時	指導助言	評価について
話し合いの準備	役割分担・議題決定 (計画委員会)	10/24 昼休み	計画委員会では、提案理由を確認し適切な議題になるよう助言する。	進んで役割分担をして、適切な議題を見つけ提案している。
	アンケート調査 (全員)	10/24 帰りの会	議題の説明の仕方を指導し、合唱祭への取り組みをアンケートに記入できるよう助言する。	議題を理解してアンケートに答えている。
	内容の検討 (計画委員会)	10/27 昼休み	話し合いの内容や順番、役割分担について助言する。	自分の分担を理解し円滑に議論を進める方法を考えている。
話し合い	「合唱祭を成功させよう」	11/1 本時	「4 展開」に記述	
実践	合唱祭の練習 (全員)	11/1~ 11/5	決定事項を教室内に掲示し、自主的に練習に取り組めるよう励ます。	話し合いの決定事項に従い、協力して練習を進めている。
	合唱祭への参加 (全員)	11/5 1~4校時	これまでの練習を振り返り、目的をもって参加できるように助言する。	仲間と協力し、自主的に合唱祭に参加している。
振り返り	合唱祭を振り返り、今後の生活に生かす。	11/5 5校時	自分のがんばりを肯定的にとらえるとともに、仲間への感謝の気持ちをもてるような話をする。	練習の過程と成果を評価し、自主的に自分の役割を果たそうとしている。

4 展 開

(1) ねらい

合唱祭に向けての練習を見直し、今後の練習方法について話し合うことができる。

(2) 活動計画

第 回 「 三組 向上会議 」 (学級会の名称) 活動計画 月 日 (火)

議題	合唱祭を成功させよう。			
提案理由	スポフェでは1位になることができた。しかし、合唱祭のリハーサルでイセのクラスを見て、3組は、このままではいけないと思ったから。			
計画委員 役割分担	司 会	黒板 記録		ノート 記録
話合いのめあて	どのよりに合唱の練習をしたらいいのかが話し合う。			
決まっていること	・1/5(土)は合唱祭 ・練習ができる日が残り5日 ・CD1を使っての練習が残り2回			
話合いの順序	みんなの考え		気をつけること	
1 はじめの言葉 2 計画委員の紹介 3 議題の確認 4 提案理由の発表 5 話合い 内容① がらほらなくてはいけないところはどこだろう。 内容② 練習方法を考えよう。 内容③ 練習日程を考えよう。 6 決まったことの発表 7 話合いを振り返って 8 先生の話 9 終わりの言葉	<ul style="list-style-type: none"> 指揮者を見る。 姿勢を直す 男声パートの声を大きく 他のパートに連れない。 パート練習 ・CDに合わせて 外で歌う。 音楽室で、 朝と昼と放課後 そうじを早くすれば、放課後の時間がふえる。 		<ul style="list-style-type: none"> 大きな声ではっきり話す。 スポフェとリハーサルのビデオを見て、話し合う雰囲気をつくる。 できるだけ意見を言ってもらえるように、周りの人と話し合う時間をとる。 残りの練習ができる日を黒板に表で書く。 計画委員が今日の反省を話す。 本番に向けてやる気が出る話をする。 	

(注) スポフェ・・・スポーツフェスティバルの略称

(3) 指導上の留意点

- ・合唱祭の練習で改善すべき点をあらかじめまとめさせ、意見が出やすいようにしておく。
- ・課題意識をもたせるために、提案理由の発表の際、スポーツフェスティバルやリハーサルの映像を用いる。

(4) 評価について

- ・合唱祭への取り組みについて考え、意欲的に話し合いに参加しようとしている。
(関心・意欲・態度)
- ・合唱祭に向け、他者の意見を聞き入れながら、自主的に練習に取り組んでいる。
(思考・判断・実践)