

### 3年〇組 学習指導案

#### 「 Lesson 8 The First Mission to America CROWN English Reading 」

#### 1 指導と評価の計画（10時間取り扱い）

時	段落	学習活動と内容	関	表	理	知	評価規準
1	Introduction	導入 背景知識の活性化	○				英文の背景に興味をもっている。
2	1・2	語句の導入・内容理解・音読			○	○	新出の語彙や文構造を理解している。 英文の内容を正しく理解できる。
3	3・4				○	○	
4	5・6				○	○	
5					○	○	
6	7・8・9	アウトプット活動 (Retell・インタラク ション)		○	○		適切な英語で Retell することができる。 Retell を聞き質問をすることができる。
7	10・11	語句の導入・内容理解・Retell		○	○		新出の語彙や文構造を理解している。
8	12・13	語句の導入・内容理解・音読			○	○	新出の語彙や文構造を理解している。 英文の内容を正しく理解できる。
9 本 時	14	語句の導入・内容理解・Retell & QA によるアウトプット活動		○			読んだ英文の内容を適切な英語で相手に伝えることができる。
10	まとめ	Exercises				○	語句や文法事項を理解している。

#### 2 授業の実践（本時の指導）

##### (1) 目標

- 英語で伝えたい内容を適切に伝える。 (外国語表現の能力)

##### (2) 準備・資料

- 予習用ワークシート（新出語句およびReading Questionsの提示）
- 本文解説およびイラスト提示用パワーポイントファイル
- 本時の評価の指標
- ワークシート（ペアワーク用（自己評価・相互評価記入欄を含む）・Retell記入用）

## (3) 展開

時間 (分)	学習活動	活動 形態	活動内容	指導上の留意点・評価 (◎評価)
1	1 Greeting	一斉	・英語で挨拶をする。	・英語の授業の雰囲気づくりをする。
5	2 Review	一斉	・前時に学習した箇所の音読をする。(シャドウイング)	・シャドウイングがスムーズに行えるかどうかで、前の時間の内容が定着していることを確認する。
5	3 Vocabulary check	個人 一斉	・本時の新出語句確認 ・ワークシート上の語句と定義を一致させる。 ・発音・アクセントを確認する。	・指名して答えさせる中で宿題をやってきたかどうかの確認をする。 ・Retell に有用な言い換え表現を確認する。
15	4 Comprehension	一斉 個人	・1文ずつ英文を確認し、教師の質問に答える。 ・必要に応じてノートに記入する。	・パワーポイントを使用し説明する。 ・文章の構造等を理解しているかどうか適宜質問する。
7	5 Reading practice	一斉	・様々なパターンで音読練習を行う。	・様々なパターンの音読を、分かりやすく説明する。
15	6 Retell & QA	ペア 個人	・スクリーン上のイラストを参考に Retell を行う。 ・パートナーに本時の内容に関連する質問をする。 ・ワークシートに自分が話した英文を記入する。	・パワーポイントで作成したイラストをスクリーンに提示する。 ・ペアの Retell を聞いて質問をするよう促し、会話を促進する。 ・評価シートへ自己評価・相互評価をさせる。 ◎提出されたワークシートにより表現活動の取組(パフォーマンス)を評価する。
2	7 Consolidation		・次時の確認 ・課題提出の指示	・次時の予告・予習の指示を行う。