

# 文書デザイン学習指導案

月日	6月17日(金)
時限	1 時限

総合学科	情報ビジネス系列	パソコン室	指導者	丸山 信行	
単元	第2章 図形情報 第2節 図形情報とデザイン	教科書		文書デザイン(新訂版)	
		発行所		実教出版	
単元目標	1. 図形情報の活用により情報の簡潔化, 明瞭化, 印象の強化などの効果が期待できることについて理解させる。 【知識・理解】 2. 図形情報の特徴と用途について理解させるとともに, これらの効果的な利用法を習得させる。 【知識・理解】 3. 広報活動の中でデザインの果たしている役割について理解させるとともに, デザインの基礎的な知識を活用し, ポスターの製作を行う。 【思考・判断・表現】【知識・理解】【技能】				
指導計画	第2章 図形情報 第2節 図形情報とデザイン 【1】コンセプトを重視したデザイン(本時) 【3】フォントデザイン(本時) 【2】色彩(本時) 【4】グラフの活用				
本時目標	1. デザインの三要素をふまえ, 広報文書をデザインする際の手順を理解する。 【知識・理解】 2. 色およびフォントについて基本的な知識, 種類や使い分けについて理解する。 【知識・理解】 3. 色彩・フォントデザインを効果的に活用し, ポスターの制作を行う。 【思考・判断・表現】【知識・理解】【技能】				
準備資料	教科書 実教出版 文書デザイン(新訂版) 生徒持参のチラシ				
導入	指導内容	学習活動	学習形態	時間(分)	指導上の留意点(教師の支援)
	出席を確認した後, 服装指導を行う。  本時の授業目的を理解させる。	パソコンを起動する。	全体	2  3	色彩・デザインの重要性について, 手短かに説明する。
展開①	様々な目的のチラシがあることを理解させる。	各自持ち寄ったチラシの目的をグループで考え, 全体に発表する。	グループ・全体	7	チラシのコンセプトについて分析をおこない, グループの代表者に発表させる。(消極的な際は, 発表者を指し示す) 【関心・意欲・態度】
	デザインの三要素をふまえ, 広報文書をデザインする際の手順を理解させる。	合目的性・アイディア・造形表現について教科書を通じて理解する。	全体	5	教科書に注目させ, 全体に声が聞こえるよう配慮する。 広報文書制作の過程で大切なのは, 何を伝えたいのか, どのように伝えるのかについて指導する。 【知識・理解】

	<p>色彩（色相・明度・彩度・トーン・色相環）フォントデザインの効果を学ばせる。</p>	<p>色彩およびフォントデザインについて教科書・ワードを利用し理解する。</p>	全体	20	<p>教科書・ワードを活用し、飽きさせないように注意しながら、色彩およびフォントデザインについて学ばせる。（ワードの操作に不慣れな生徒に対しては机間指導・教員機で対応する）</p> <p>教科書を通して、どのようなフォントが使われているか気を付けてみるように指示する。</p> <p>広報文書のイメージに大きな印象を与える色彩について、基本的な知識や配色を、体験を通して身につけさせる。</p> <p>【知識・理解】</p>
	<p>チラシの分析を行う。</p>	<p>各自持ち寄ったチラシをデザインの三要素の観点から捉え、良い点を考え、発表する。</p>	全体	7	<p>チラシのデザインに注目させ、「合目的性」を意識させる。</p> <p>3名程度に意見を発表させる。</p> <p>【知識・理解】</p>
展 開 ②	<p>目的に応じた適切な表現でポスターを制作する。</p>	<p>本校の情報（伝えたい情報）についてインターネット等を活用し収集する。</p> <p>ワードを利用しポスターを制作する。</p>	個別	6	<p>目的は本校の紹介であり、対象は出身中学校の生徒であることを指示した後、伝えたい情報を収集させる。</p> <p>デザインの三要素に配慮し、効果的なポスターを制作させる。</p> <p>作品はフォルダに保存させる。</p> <p>【思考・判断・表現】 【技能】【知識・理解】</p>
ま と め	<p>造形の手法や色彩，フォントなどの図形情報や文字をデザインするための基礎的な知識を理解する。</p> <p>デザインに関する基礎的な知識を元に，目的に応じた適切な表現で作品を制作する。</p>				
評 価	<p>1. 情報の表現に興味を持ち，その特徴や表現方法を積極的に学ぼうとしたか。 【関心・意欲・態度】</p> <p>2. 造形の手法や色彩，フォントなど図形情報や文字をデザインするための基礎的な知識を習得できたか。 【知識・理解】</p> <p>3. デザインに関する基礎的な知識をもとに，目的に応じた適切な表現で作品を制作できたか。 【思考・判断・表現】【技能】【知識・理解】</p>				