

商業科（簿記）学習指導案

月日	10月20日（木）
時限	3 時 限

商業科	1年5組	1年5組教室	指導者	濱岡 由布子	
単元	第8編 本支店会計 第31章 本支店の財務諸表の合併		教科書	新簿記 新訂版	
			発行所	実教出版	
単元目標	<ul style="list-style-type: none"> ・本支店の財務諸表を合併する必要性を理解させる。 ・未達取引の整理方法を習得させる。 ・本支店合併財務諸表を作成する能力を養う。 				
指導計画	<p>第31章 本支店の財務諸表の合併</p> <p>1. 本支店の財務諸表の合併 2. 未達取引の整理</p> <p>3. 合併貸借対照表の作成 (2時間)</p> <p>4. 合併損益計算書の作成 (1時間)</p> <p>総まとめ：合併貸借対照表・損益計算書の作成 (本時)</p>				
本時目標	<ul style="list-style-type: none"> ・未達取引の整理方法を習得させる。【知識・理解】 ・未達取引の整理後は必ず支店勘定と本店勘定の残高が貸借反対で一致することを理解させる。【思考・判断・表現】 ・合併貸借対照表・損益計算書の作成方法を習得させる。【技能】 				
準備資料	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書「新簿記 新訂版」（実教出版） ・問題集「最新段階式 簿記検定問題集 全商2級 3訂版」（実教出版） ・プリント「合併貸借対照表・損益計算書の作成 No. 1」 ・電卓 カシオAZ 25S 				
	指導内容	学習活動	学習形態	時間(分)	指導上の留意点 (教師の支援)
導入	<ul style="list-style-type: none"> ・身だしなみ、携帯電話回収BOXのチェック ・出欠状況の確認 ・本時の授業内容解説 	<ul style="list-style-type: none"> ・きちんとした姿勢で起立し、挨拶をする。 ・本時は、合併貸借対照表と損益計算書を学習することを捉える。 	一斉	5分	<ul style="list-style-type: none"> ・公平に確認・指導する。 ・授業に取り組む姿勢・態度を注意する。 【関心・意欲・態度】 ・プリントを配布する。

