

第1学年 4組 「道徳」 学習指導案

		指導者 豊崎 永英
主題名	敬意の表現	内容項目 2-(1)
ねらい	社会生活における礼儀の大切さを理解し、時と場に応じた適切な言動をとりようとする態度を育てる。	
資料名	「大切なことは」(「ともに歩む」作成委員会編)	
主題設定の理由	礼儀は対人関係を形成するときの基本である。相手を思う気持ちがあったとしても、その場にふさわしい態度や言動を取らなければ、自分では心を尽くしているつもりでも、敬意を表したことになることを理解させたい。	
展 開		
	学習活動(発問と予想される生徒の心の動き)	指導上の留意点
導入	<ul style="list-style-type: none"> ・「大切なことは」を音読する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が自発的に音読できる雰囲気をつくる。 ・この授業は、自分の考えを書き、発表し、他人の考えを聞き、そして自分の考えを深めるためであることを説明する。
展開	<p>発問1 事故現場で見かけた高校生に対し、「私」はどのような感情をもったでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・気の毒。 ・かわいそう。 ・無念さ。 <p>発問2 告別式で、神妙な顔をして焼香を済ませた彼らの服装に対して「私」はどのように感じたのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・式にふさわしくない。 ・死者に失礼。 <p>発問3 参列者の「大切なのは気持ちなのかも知れないが、気持ちがあればよいというものではないよな。」というつぶやきから、「私」は何を感じたでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・服装の大切さ。 ・場に応じた態度や言動。 ・態度や言動がふさわしくなければ、相手に敬意は伝わらない。 <p>発問4 「私は葬儀の場であってもあの汚れた作業着に違和感は感じなかった。」とありますが、高校生たちの服装と何が違うと、「私」は感じたのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身だしなみを整えていた。 ・相手への敬意を服装で表していた。 ・気持ちの表し方。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートに、自分の考えを記入させる。 ・しばらくして何人かの生徒に、自分の考えを発表するよう促す。 ・自発的な発表者がいない場合には、机間指導をして、考えを書き込んでいる生徒に発言を促す。 ・うまく考えがまとまっていない生徒には、考えが整理できるように助言する。 ・生徒の発表した考えは板書し、他の生徒が、それを基に自分の考えを深めるための時間的余裕をつくる。
終末	「気持ちがあればいい」という考え方について、どのように思うかをワークシートに記入する。	<ul style="list-style-type: none"> ・書く活動を通し、自分のものの見方や考え方を振り返り、自己との対話を深めさせる。
評価	<ul style="list-style-type: none"> ・礼儀の大切さに気付いたか。 ・公共の場における礼儀は、気持ちだけではなく、態度や言動がふさわしくなければならぬことを理解できたか。 	
備考	道徳ワークシートを配布。授業後に回収し、内容を確認して返却。	

1 学年 _____ 組 _____ 番 氏名 _____

教材 高校生の道徳 「ともに歩む」 (p 15) 5 大切なことは

～目標～
 自分の考えを書き，発表し，
 他人の考えを聞き，そして
 自分の考えを深める。

1. 事故現場で見かけた高校生に対し，「私」はどのような感情をもったでしょうか。

自分の考え	発表された他人の考え	深めた自分の考え
(発表できたか yes no)		

2. 告別式で，神妙な顔をして焼香を済ませた彼らの服装に対して，「私」はどのように感じたのでしょうか。

自分の考え	発表された他人の考え	深めた自分の考え
(発表できたか yes no)		

3. 参列者の「大事なのは気持ちなのかも知れないが，気持ちがあればよいというものではないよな。」というつぶやきから，「私」は何を感じたでしょうか。

自分の考え	発表された他人の考え	深めた自分の考え
(発表できたか yes no)		

4. 「私は葬儀の場であってもあの汚れた作業着に違和感は感じなかった。」とありますが，高校生たちの服装と何が違うと，「私」は感じたのでしょうか。

自分の考え	発表された他人の考え	深めた自分の考え
(発表できたか yes no)		

5. あなたは、「気持ちがあればいい」という考え方について、どのように思いますか。

自己評価	A (良くできた)	B (おおむね良くできた)	C (努力が必要)
* 自分の考えをきちんと書けた。	()		
* 自分の考えを発表できた。	()		
* 他人の考えを聞いてメモできた。	()		
* 他人の考えを聞いて自分の考えを深められた。	()		
* 本日のテーマを自分の問題として考えられた。	()		