

日時	平成23年 月 日 ( ) 第 校時		指導者名		
クラス	機械科1年		指導場所	教室	
単元	第13章 生産を管理する		教科書名	新機械工作(実教出版)	
単元目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生産管理は、ものつくりのために欠かすことのできない重要な生産技術の一つであることを理解する。</li> <li>・環境汚染の防止及び資源の保護なくして生産活動が成り立たなくなっているという現状を理解し、そのためにどのような対応がなされているかを学習する。</li> </ul>				
単元の指導計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 設計から制作まで・・・0.5時間</li> <li>2 製造工程を管理する・・・0.5時間</li> <li>3 製品の品質を管理する・・・0.5時間</li> <li>4 工場の清浄度を管理する・・・0.5時間</li> <li>5 環境を管理する・・・4時間(本時2/4)</li> </ol>				
本時の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スペースシャトル・チャレンジャー号事故を通して、技術者としての倫理観について関心を持ち、技術者は公衆の安全と健康を最優先することを考えることができる。</li> <li>【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】</li> <li>・技術者は、専門的能力と組織内部及び公衆との信頼関係を築くコミュニケーション能力を養うことが重要であることを理解する。【知識・理解】</li> </ul>				
準備資料	プリント				
	指導内容	学習活動	時間	指導上の留意点	
指導計画	導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の学習内容を説明し、チェックプリントを配布して考えさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の内容についての事前倫理観チェックをプリントに記入する。</li> </ul>	5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書、ノート等が机に出されているか確認をする。</li> </ul>
	展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スペースシャトル・チャレンジャー号事故の概要説明をする。</li> <li>・組織には様々な立場の人間が関与し、それぞれの立場で物事を考えなければならないことを理解させる。</li> <li>・技術者として求められる資質や考慮すべき倫理観を引き出す。</li> <li>・配布したプリントについて再度チェックさせる。</li> <li>・問題を解答させ、本時の授業内容が理解できたか確認する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・過去にあった事故について認識する。</li> <li>・事故にどのような立場の人間が関わり、その結果がどうなったかという現実に対する自分の考えをまとめる。</li> <li>・倫理観だけではなく、人間関係も重要であることを確認し、技術者としてしてはいけないことについて発表する。</li> <li>・プリントの問題を解く。</li> </ul>	40分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Webラーニングシステムを活用するが、噛み砕いて再度説明をする。</li> <li>・問題提起をしながら進める。</li> <li>・様々な意見を出させるように考慮する。</li> <li>・机間指導をしながら、理解度を確認する。</li> </ul>
	整理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今回の事例についての倫理観をまとめさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の倫理観を確認する。</li> </ul>	5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プリントを回収し、事前、事後の倫理観の変化を確認する。</li> </ul>
評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事例を通して、技術者にとって必要な倫理観について関心を持ち、公衆の安全と健康を最優先することを考えることができる。【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】</li> <li>・技術者は、専門的能力とコミュニケーション能力を養うことが重要であることを理解できる。【知識・理解】</li> </ul>				