

# 情報科(情報A)学習指導案

|    |          |
|----|----------|
| 月日 | 6月15日(水) |
| 時限 | 4時限      |

|        |  |  |      |                  |   |
|--------|--|--|------|------------------|---|
| 全日制普通科 | 2年 2組  | コンピュータ教室   | 指導者  | 淀縄 将人            |   |
| 単元名    | 1章「情報と人間」<br>1 情報の活用 ③ 情報の分析   |  | 教科書  | 情報A Step Forward |   |
|        |  |  | 発行所  | 東京書籍             |   |
| 単元目標   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・グラフからデータを読み解こうとする。【関心・意欲・態度】</li> <li>・表計算ソフトウェアを用いて、目的とする表やグラフを作成できる。【技能】</li> <li>・グラフで表現できる内容を理解し、データに応じた適切なグラフの種類がわかる。【知識・理解】</li> </ul> |  |      |                  |   |
| 指導計画   | ○情報の分析<br>1 教科書P80・81 学習ノートP6・7・・・・・・・・・・ 1時間<br>2 教科書P81, P20・21 (step2, step5) ・・・・・・・・・・ 1時間(本時)  |  |      |                  |   |
| 本時目標   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・数値データをグラフ化し、その情報を読み解こうとする。【関心・意欲・態度】</li> <li>・表計算ソフトウェアを用いて、データに応じた適切なグラフを作成できる。【技能】</li> </ul>   |  |      |                  |   |
| 準備資料   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書</li> <li>・情報活用テキスト</li> <li>・学習カード4・5月</li> <li>・演習用データ</li> </ul>   |  |      |                  |   |
|        | 指導内容   | 学習活動   | 学習形態 | 時間(分)            | 指導上の留意点   |
| 導入     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・本時のねらい</li> <li>・前回の復習</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・表計算ソフトウェアを用いた情報の分析について考える。</li> <li>・グラフの種類について確認する。</li> </ul>  | 一斉   | 10               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・表計算ソフトウェアはデータマイニングに適していることを教える。</li> </ul>  |
| 展開     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・表計算ソフトの概要</li> <li>・データ入力</li> <li>・グラフ作成</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・画面やテキストからソフトの特徴を知る</li> <li>・データを入力する。(タイピング数)</li> <li>・グラフを作成する。</li> <li>・グラフからデータを読み解く。</li> </ul> | 一斉   | 25               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・データに応じた適切なグラフの種類を考えさせ、作成させる。</li> <li>・グラフからデータを読み解かせ、その原因や未来予測を考えさせる。</li> </ul> |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・グラフの評価</li> <li>・グラフ作成演習</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・演習問題をやる。</li> </ul>  | 個別   | 15               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・作成したグラフから何が読み解けるかを考えさせる。</li> </ul>   |
| まとめ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・本時まとめ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習カードに記入する。(自己評価)</li> </ul>   | 一斉   | 5                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・表計算ソフトウェアを用いたグラフ作成時の留意点を説明する。</li> </ul>  |
| 評価     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・数値データをグラフ化し、その情報を読み解こうとしている。【関心・意欲・態度】</li> <li>・表計算ソフトウェアを用いて、データに応じた適切なグラフを作成している。【技能】</li> </ul>  |  |      |                  |   |