

情報科(情報A)学習指導案

月日	6月15日(水)
時限	3時限

全日制普通科	2年 6組	2-6教室	指導者	淀縄 将人	
単元名	1章「情報と人間」 1 情報の活用 ③ 情報の分析		教科書	情報A Step Forward	
			発行所	東京書籍	
単元目標	<ul style="list-style-type: none"> ・グラフからデータを読み解こうとする。【関心・意欲・態度】 ・表計算ソフトウェアを用いて、目的とする表やグラフを作成できる。【技能】 ・グラフで表現できる内容を理解し、データに応じた適切なグラフの種類がわかる。【知識・理解】 				
指導計画	○情報の分析 1 教科書P80・81 学習ノートP6・7・・・・・・・・・・ 1時間(本時) 2 教科書P81, P20・21(step2, step5)・・・・・・・・・・ 1時間				
本時目標	<ul style="list-style-type: none"> ・グラフやデータから情報を読み解こうとする。【関心・意欲・態度】 ・グラフで表現できる内容を理解し、データに応じた適切なグラフの種類がわかる。【知識・理解】 				
準備資料	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 ・情報A 学習ノートセオリー編 ・プリント 				
	指導内容	学習活動	学習形態	時間(分)	指導上の留意点
導入	<ul style="list-style-type: none"> ・本時のねらい ・身近な例をあげる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報の分析について考える。 ・身近な例をあげる。 	一斉	10	<ul style="list-style-type: none"> ・具体例を上げ日々の生活との関連を意識づける。
展開	<ul style="list-style-type: none"> ・データマイニング ・分析の方法 ・データの分類 ・グラフの種類(教科書P80・81) 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書を読み上げる。 ・ノートに記入する。 ・答え合わせをする。 	一斉	25	<ul style="list-style-type: none"> ・数値で表されたデータでも、その数値が持つ意味が異なることを理解させる。 ・グラフ種類ごとに表現できる内容が異なることを理解させる。 ・グラフから読み取れることや改善点を考え、著者の意図を読み解かせる。
	<ul style="list-style-type: none"> ・グラフの評価 	<ul style="list-style-type: none"> ・プリントに記入する。 ・記入内容を発表する。 	個別 一斉	15	
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・本時まとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習カードに記入する。(自己評価) 	一斉	5	<ul style="list-style-type: none"> ・情報の分析には、加工する力と、加工されたグラフから情報を読み解く力が必要であることを理解させる。
評価	<ul style="list-style-type: none"> ・グラフから作者の意図を考え、読み解こうとしている。【関心・意欲・態度】 ・データに応じた適切なグラフを理解し選択している。【知識・理解】 				