

1 単元 世界と比べた日本の地域的特色
2 目標

- 日本の地域的特色について関心をもち、現状や課題について意欲的に調べるとともに、世界的視野と日本全体の視野から地域的特色をとらえようとする。 (関心・意欲・態度)
- 日本の地域的特色を、多面的・多角的に世界と比較し関連付けたり、日本全体の視野から見た国土の特色や地域差に着目して考えることができる。 (思考・判断・表現)
- 日本の地域的特色を、世界と日本の統計資料や地図帳から読み取り、まとめることができる。 (技能)
- 世界と日本の現状や様々な課題を明らかにしながら、日本の地域的特色を理解することができる。 (知識・理解)

3 指導計画 (4時間)

時	主な学習活動	教師の支援・評価
1	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">グラフを作成して、世界的視野から見た日本の地域的特色をとらえてみよう</div> <ul style="list-style-type: none"> ○日本の地域構成として、日本の気候、緯度、経度、環太平洋造山帯についてワークシートで確認する。 ○「自然環境」「人口」「資源・エネルギーと産業」「地域間の結び付き」の四つの項目から、日本と世界を比べるレーダーチャートを作成し、気付いたことをワークシートにまとめ、発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・四つの視点から日本と世界を比較した統計資料から世界の中の日本を大観させる。 ・グラフ作成の段階においては、教科書や地図帳の統計資料を十分に活用するよう助言する。 ・ワークシート、統計資料、グラフ作成の手引きをまとめた冊子を配付し、記入の仕方を説明する。 ○日本の地域的特色に関心をもち、現状や課題について意欲的に調べるとともに、世界的視野と日本全体の視野から地域的特色をとらえようとしている。 (関心・意欲・態度：ワークシート 発表)
2 本時	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">グラフを作成して、日本全体の視野から見た日本の地域的特色をとらえてみよう</div> <ul style="list-style-type: none"> ○四つの項目から、六つないしそうに区分した日本の地域的特色を雨温図、棒グラフ、帶グラフ、折れ線グラフにまとめる。 ○気付いたことをワークシートにまとめ、発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・四つの項目について日本の地域的特色を示した統計資料から、日本を六つと七つに区分した各地域の特色を考えさせる。 ・ワークシートには、相違点をまとめさせる。 ○日本の地域的特色を世界と比較して関連付けたり日本全体の視野から見た国土の特色や地域差に着目して考えようとしている。 (思考・判断・表現：ワークシート 発表)
3	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">世界的視野から見た日本の地域的特色を調べてみよう</div> <ul style="list-style-type: none"> ○世界と比べた日本の地域的特色について、グラフ化した四つの項目から気付いたことや疑問に思ったことをインターネットや各種資料から調べる。 ○調べた結果をワークシートにまとめ、発表する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">日本の各地域の地域的特色を調べてみよう</div> <ul style="list-style-type: none"> ○四つの項目から、日本の地域的特色についても、インターネットや各種資料から調べ、ワークシートにまとめ、発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットの他に教科書や地図帳も参考にして調べるようにする。 ・ワークシートは、わかったこととわからなかかったことを区別してまとめさせる。 ○日本の地域的特色を、世界と日本の統計資料や地図帳から読み取り、まとめようとしている。 (技能：ワークシート 発表) ・ワークシートは、日本全体の視野から見た視点でまとめさせる。 ○日本の地域的特色について、国土の特色や地域差に着目して考えようとしている。 (思考・判断・表現：ワークシート 発表)
4	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">世界と比較した日本の地域的特色について話し合おう</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">世界的視野から見た日本の地域的特色について話し合おう</div> <ul style="list-style-type: none"> ○四つの項目から世界と比べた日本の地域的特色をグループで話し合う。 ○話し合った内容をワークシートにまとめ、発表する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">日本の各地域の地域的特色について話し合おう</div> <ul style="list-style-type: none"> ○グラフから見た日本国内の地域的特色を、四つの項目からグループで話し合う。 ○話し合った内容をワークシートにまとめ、発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・前時の調査から分かったことを発表する。 ・話合いは、グループで行う。 ・日本国内の地域的特色について、具体的な内容の話合いになるよう助言する。 ・話合いに参加できていない生徒には、気付きのヒントとなるような助言をする。 ○世界と日本の現状や様々な課題を明らかにしながら、日本の地域的特色を理解しようとしている。 (知識・理解：ワークシート 発表) ・話合う内容が偏らないように机間指導で助言をする。 ・日本を一つのまとめとしてとらえ、世界と比較した四つの項目から発表できるよう助言する。 ○日本の地域的特色を、世界と関連付けて考えようとしている。 (思考・判断・表現：ワークシート 発表)

世界と日本をグラフで比べてみよう。

1 次の4つの視点から、日本と世界を比べるレーダーチャートを作ってみよう。

<レーダーチャート1> <レーダーチャート2>

① **自然環境**

・・・ 陸地に占める割合

→

海洋の割合

② **人口**

・・・ 総人口

→

65歳以上の人口

③ **資源エネルギーと産業**

・・・ エネルギー消費量

→

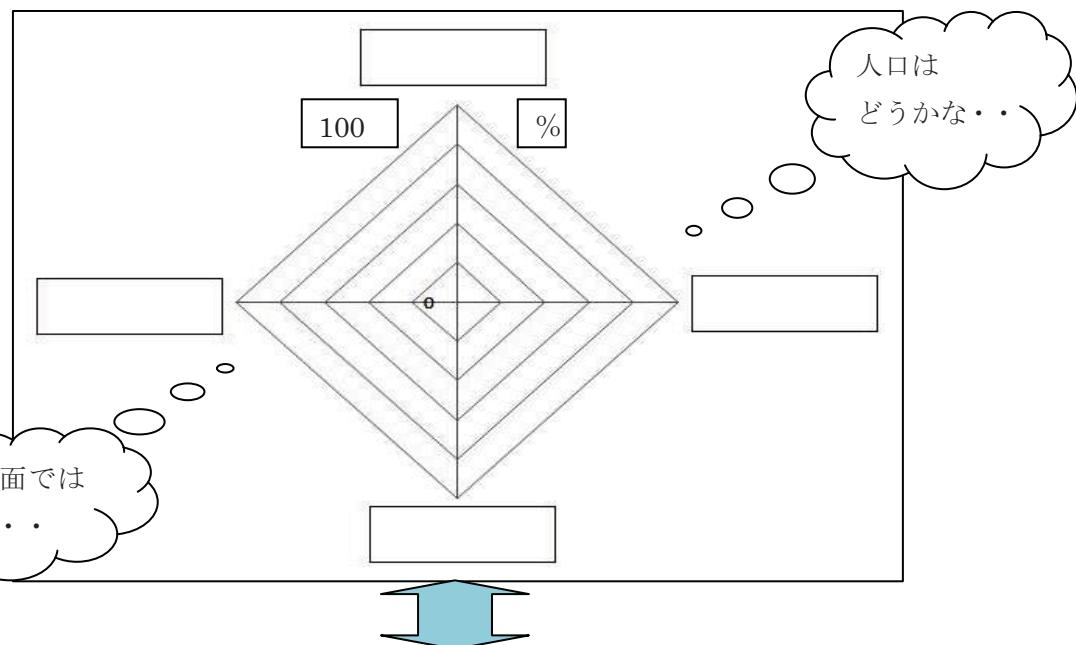
資源自給率

④ **地域間の結びつき**

・・・ 輸出額

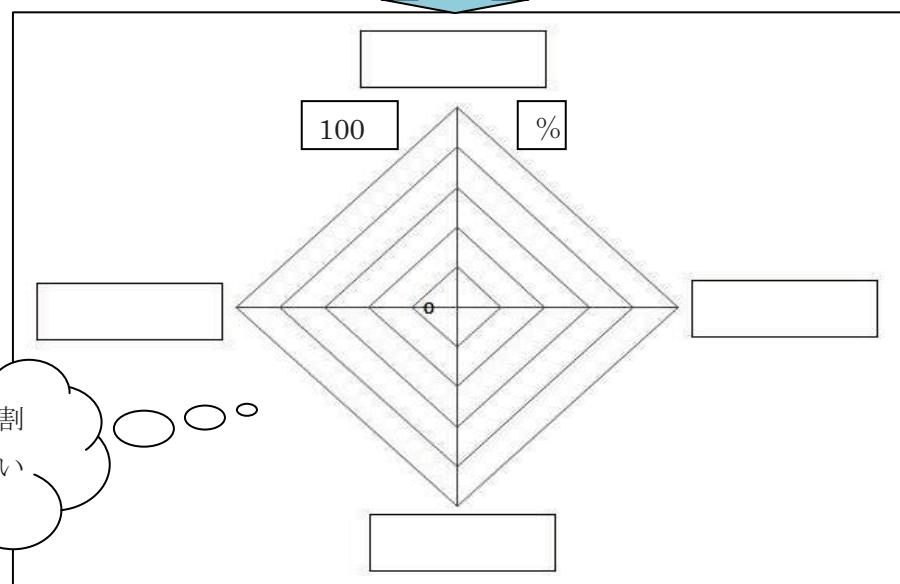
→

輸入額



貿易の面では
どうだ…

人口は
どうかな…



65歳以上の割
合はどれくらい
だろう…

レーダーチャートのバランスを見て気づいたことは…

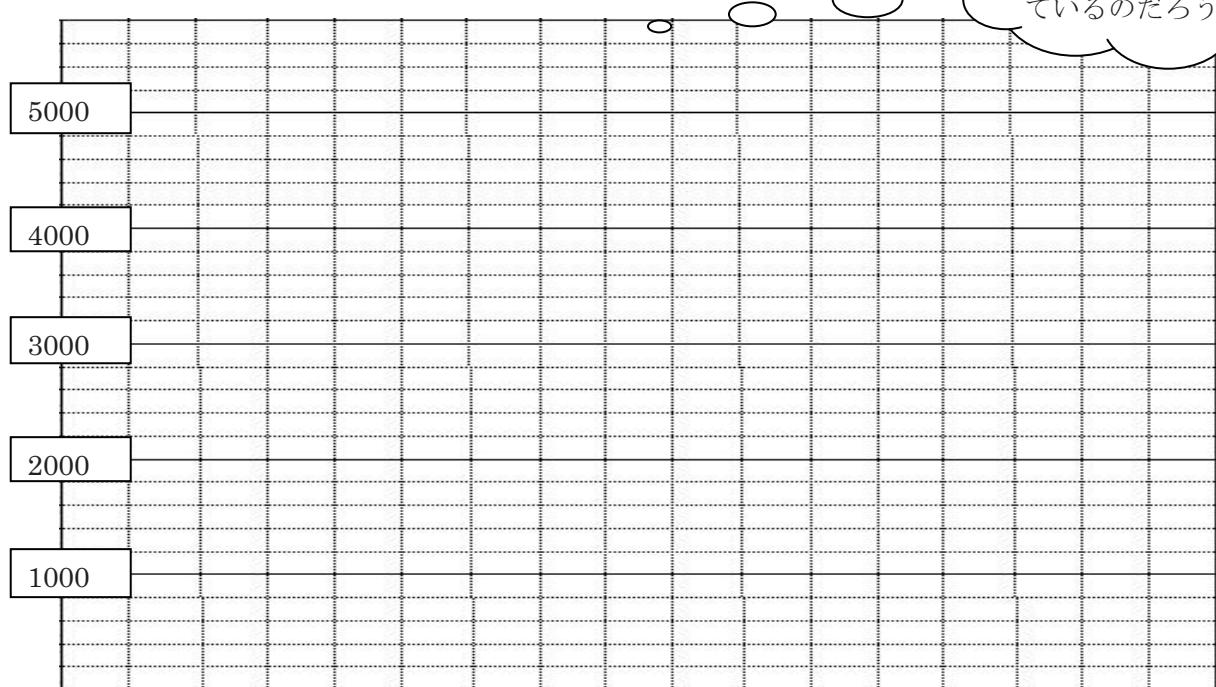
2つのレーダーチャートを比較して気づいたことは…

人口

日本の地域別人口

<棒グラフ>

万人



<気付いたこと>

北海道地方の特色は・・

東北地方の特色は・・

関東地方の特色は・・

中部地方の特色は・・

近畿地方の特色は・・

中国・四国地方の特色は・・

九州地方の特色は・・

<ポイント>

日本の各地域の人口を比べてみよう。

日本の各地域は、どんな人口分布になっているのだろう…

資源・エネルギーと産業

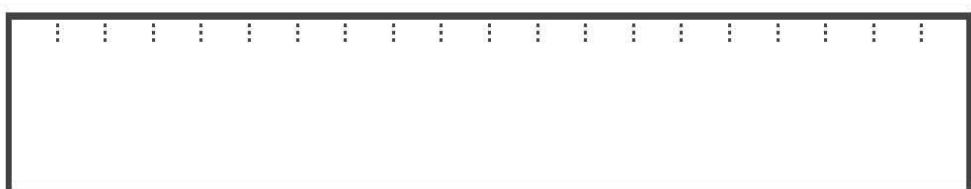
日本の各地域における産業の割合 <帯グラフ>

0

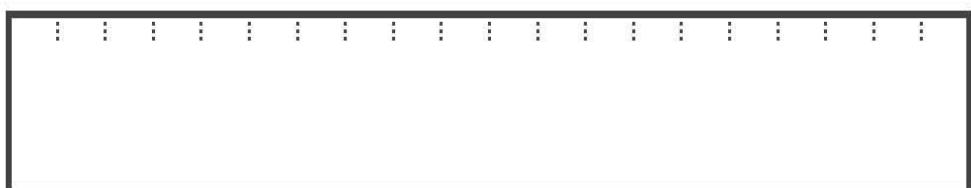
50

100%

農 業



工 業



商 業



<気付いたこと>

北海道地方の特色は・・

東北地方の特色は・・

関東地方の特色は・・

中部地方の特色は・・

近畿地方の特色は・・

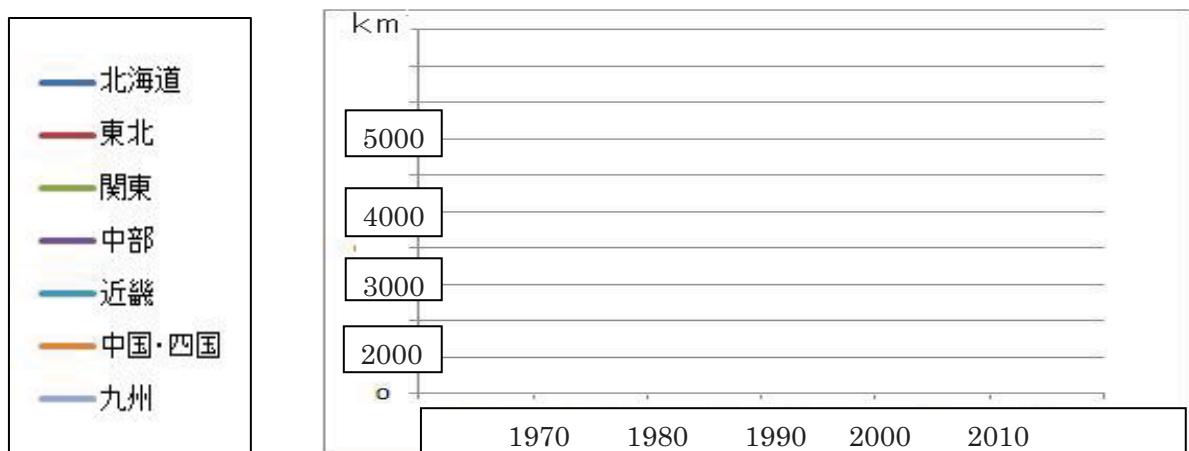
中国・四国地方の特色は・・

九州地方の特色は・・

地域間の結びつき

各地域の鉄道総延長距離の移り変わり

<折れ線グラフ>



<気付いたこと>

北海道地方の特色は・・

東北地方の特色は・・

関東地方の特色は・・

中部地方の特色は・・

近畿地方の特色は・・

中国・四国地方の特色は・・

九州地方の特色は・・

日本全体の視野から
見えてきた地域的特
色を考えよう・・・

グラフ作成を通して気付いたことをまとめよう。

<自然環境>



<人口>

<資源・エネルギーと資源>

<地域間の結び付き>

日本の地域的特色を各種のグラフに
まとめよう

<円グラフ>

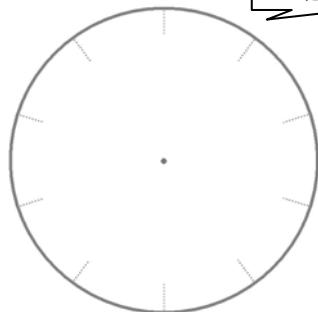
自然環境

日本の各地域における平野部と山間部
の割合

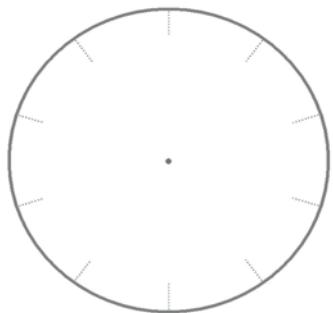
<ポイント>

日本の各地域はどんな特色
があるだろう。

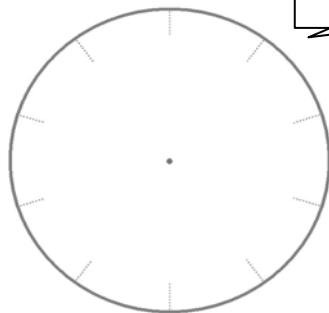
北海道



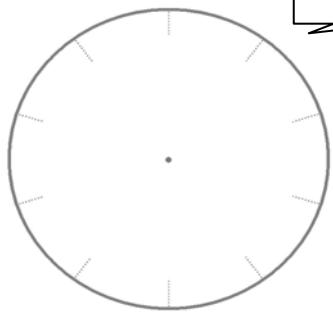
東北



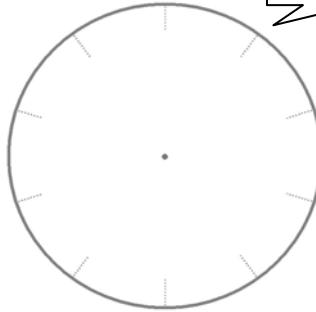
関東



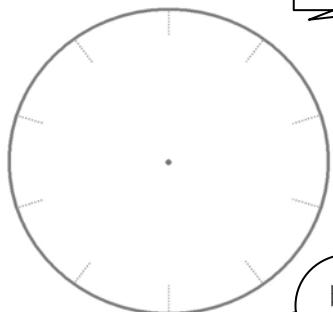
中部



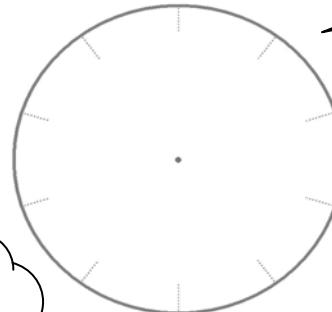
近畿



中国・四国



九州

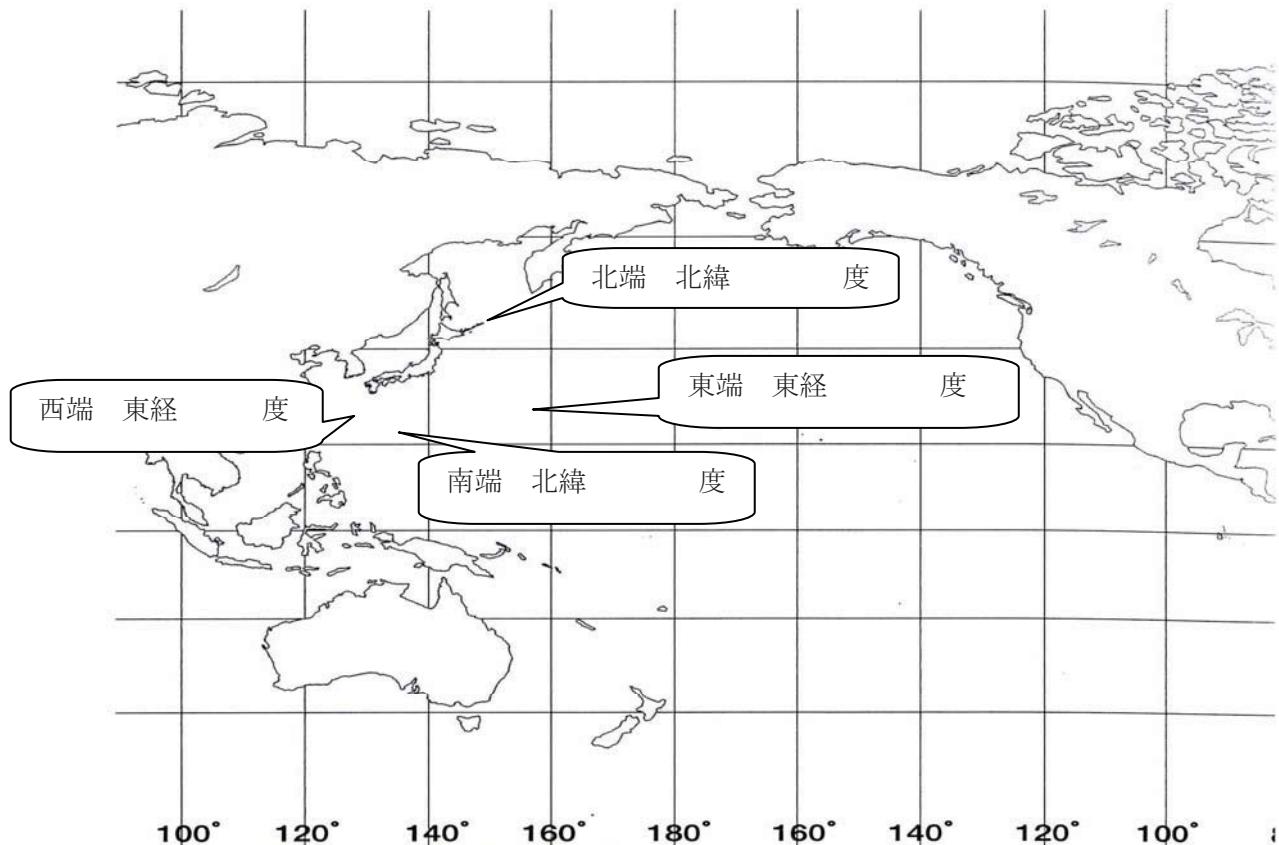


日本の総面積は

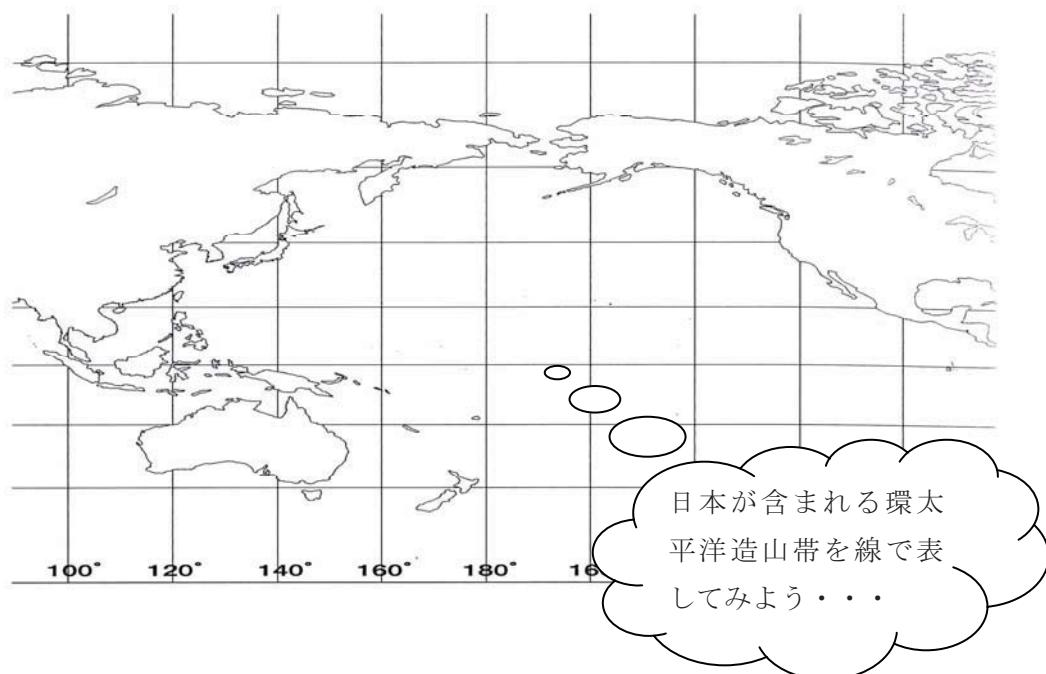
km²

1 地図帳を見て、確認してみよう。

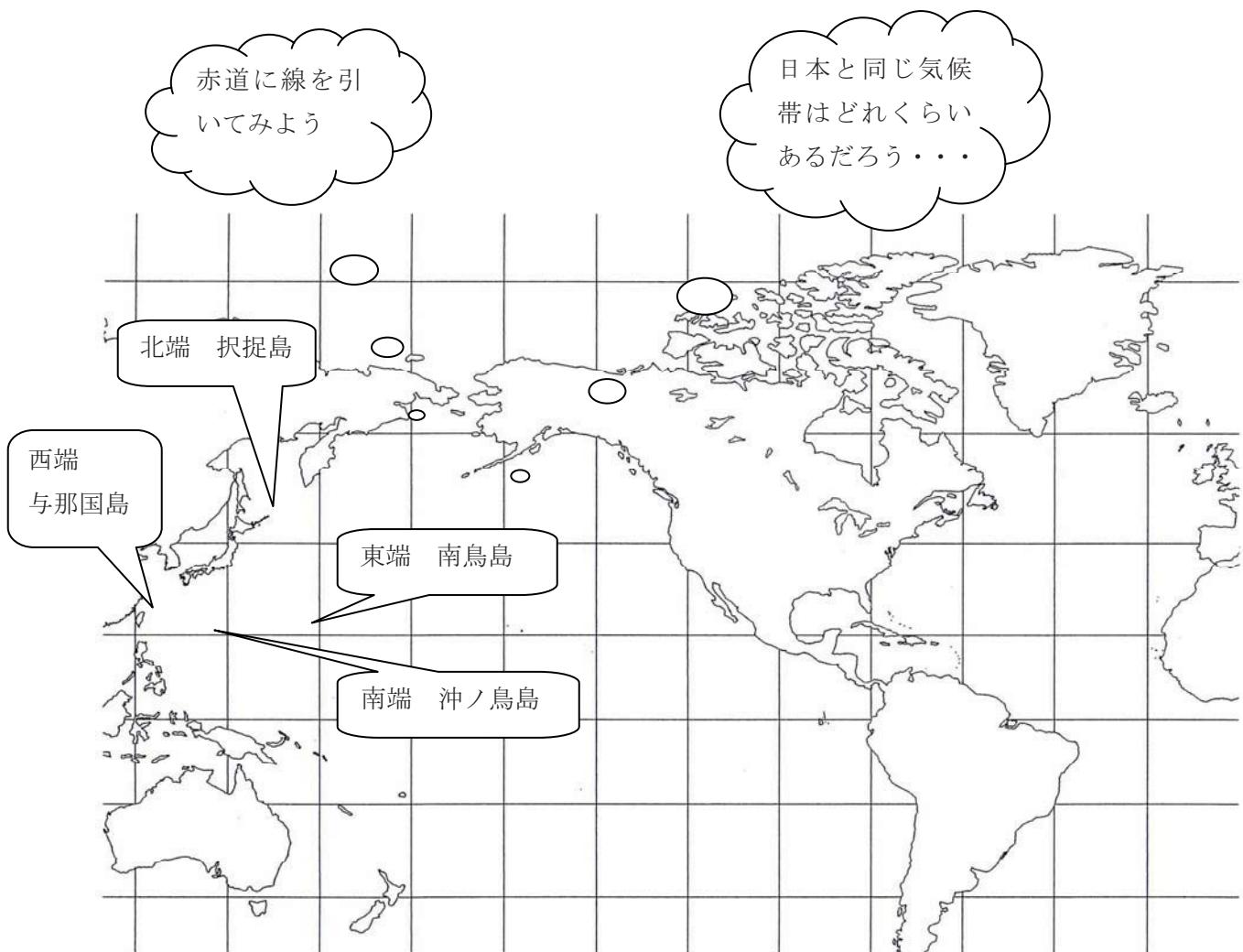
<日本の領域>



<造山帯>



日本の国土について、教科書や地図帳を見て確認しよう



1 教科書P145を見て、地図中の主な気候帯を着色してみよう。(色は教科書と同じで)

・ ・ ・ 日本の気候帯は

2 日本の範囲を地図中のわくに記入してみましょう。

北端 (択捉島)

北緯

度

南端 (沖ノ鳥島)

北緯

度

東端 (南鳥島)

東經

度

西端 (与那国島)

東經

度

3 教科書P138を見て、環太平洋造山帯の範囲を赤で着色してみよう。

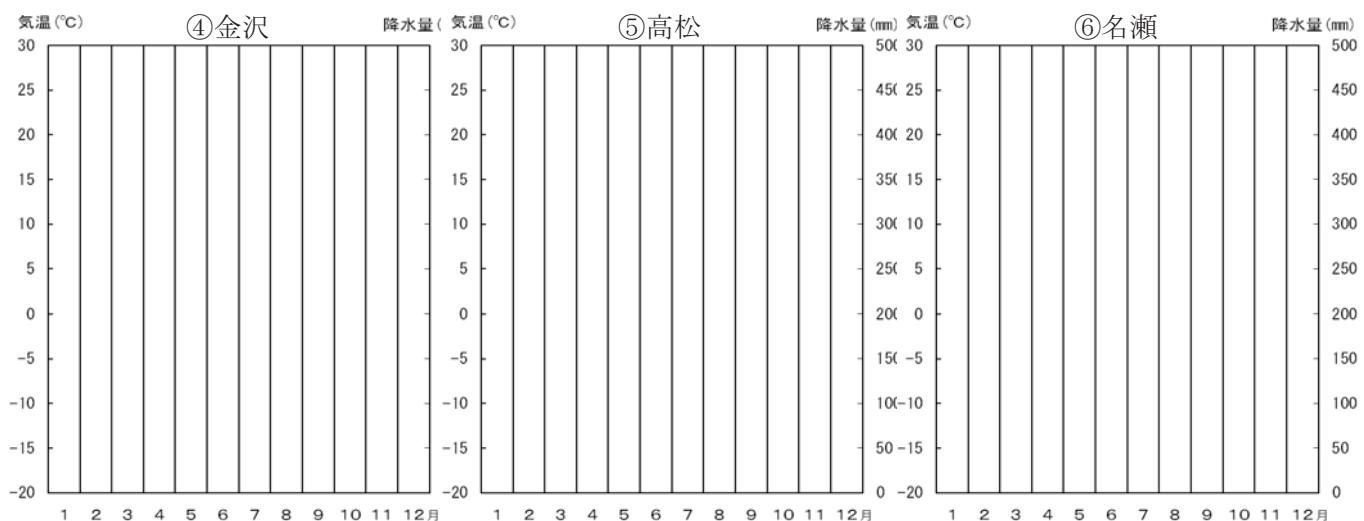
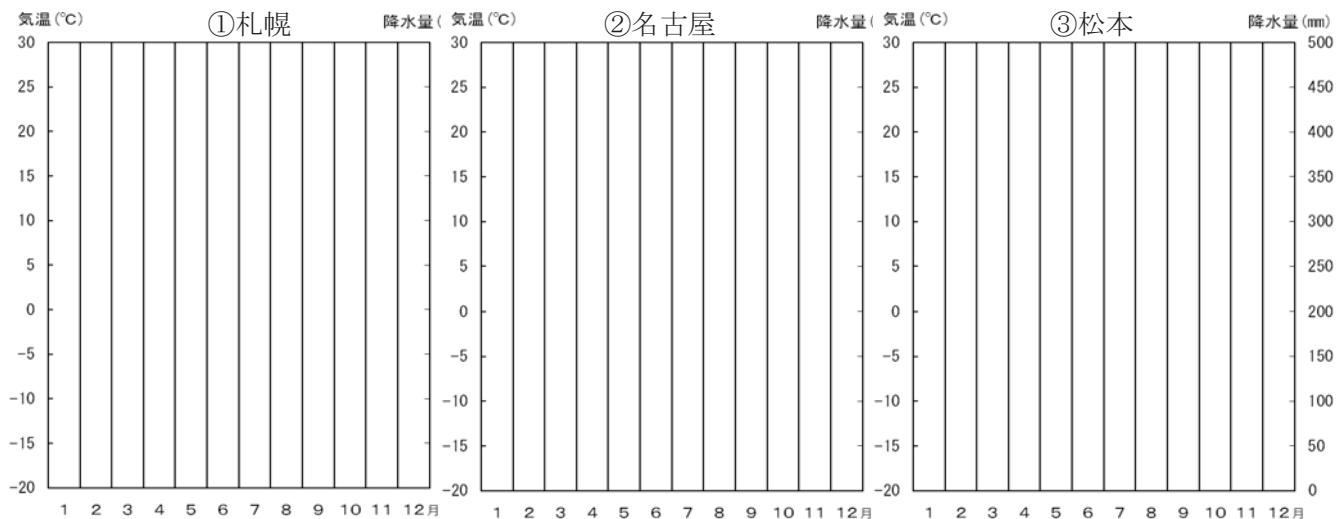
<気付いた点>

(Large empty box for writing notes about the findings regarding the circum-Pacific mountain belt.)

日本の地域的特色を各種のグラフにまとめよう。

自然環境 日本の各地域における
気候の特色

- ① 北海道の気候
- ④ 日本海側の気候
- ② 太平洋側の気候
- ⑤ 瀬戸内の気候
- ③ 中央高地の気候
- ⑥ 南西諸島の気候



北海道の特色は・・

太平洋側の特色は・・

中央高地の特色は・・

日本海側の特色は・・

瀬戸内の特色は・・

南西諸島の特色は・・