

1 題材名 よりよい住まいと住み方を考えよう

2 題材の目標

- 住生活について関心をもち、家族が暮らしやすい住まいについて意欲的に考えようとしている。  
(生活や技術への関心・意欲・態度)
- 家族が暮らしやすい住まいにするための室内環境や住み方の工夫を考えることができる。  
(生活を工夫し創造する能力)
- 住まいを安全で快適にするために必要な基礎的・基本的な技術を身に付けることができる。  
(生活の技能)
- 安全で快適に住むために必要な知識を身に付け、生活と住まいのかかわりについて理解することができる。  
(生活や技術についての知識・理解)

3 題材における評価規準 <指導内容旧A(4)新C(2)ア,イ>

生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し創造する能力	生活の技能	生活や技術についての知識・理解
住まいと住み方について関心をもち、暮らしやすい住まいについて意欲的に考えようとしている。	家族が暮らしやすい住まいにするための室内環境や住み方の工夫を考えている。	家族の構成や特徴に応じた安全で快適な室内環境の整備ができる。	家族が暮らしやすい住まいにするための知識を身に付けている。

4 指導計画(5時間)

第1次 心地よく住むために・・・・・・・・・・ 1時間

第2次 家族が暮らしやすい住まいの工夫・・ 4時間(本時は第4時)

時間	小 題 材 主な学習内容	ね ら い	
		学習活動における具体の評価規準	
1	○家族が暮らしやすい住まいを考えよう。	○モデル家族を設定して、心地よく住むための部屋の工夫を考える。 知—心地よく住むための工夫や条件が分かる。	ワークシート 図
3	○家族が集まりたくなる部屋の工夫を考えよう。	○部屋や室内環境の整備を考え、「家族が集まりたくなる部屋」を作成する。 関—準備物を活用し、暮らしやすい住まいを意欲的に考えようとしている。 工—家族が集まりたくなる工夫を考えている。 技—家族の構成や特徴等の条件を考慮して、室内環境の整備ができる。	観察 作品
1	○家族が集まりたくなる部屋を紹介しよう。 (本時)	○発表し合うことにより、家族が暮らしやすい住まいの工夫について考える。 工—発表を聞いて、暮らしやすい住まいの工夫について考えている。	観察 発表 ワークシート

5 本時の学習指導

ア 本時の目標

自分が考えた部屋の工夫について発表したり，友達の発表を聞いたりして家族がくらしやすい住まいの工夫について考えることができる。

イ 展開

学習活動及び内容	指導上の留意点（○），評価〈評〉 言語活動に対する支援の手立て（△）
<p>1 前時までの作業の進捗と本時のめあてを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>自分が考えた部屋の工夫について，わかりやすく紹介しよう。</p> </div> <p>2 グループで「家族が集まりたくなる部屋」を紹介する。 【種類】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リビング（洋風）</li> <li>・居間（和風）</li> <li>・ダイニングキッチン</li> </ul> <p>3 代表者の発表を聞く。</p> <p>4 くらしやすい住まいにするためには，どんな条件が大切かを話し合う。</p> <p>5 さらに工夫できることを追加・修正する。</p> <p>6 振り返り（ジャーナル）を書く。</p> <p>7 本時のまとめをする。</p>	<p>○前時の学習を振り返らせ，モデル家族を設定し，部屋の空間を考えた作品が出来上がっているかどうかを確認する。</p> <p>○4人グループで，自分が考えたモデル家族とそこに集まりたくなる工夫を発表し，交流させる。</p> <p>△発表の仕方と聞き方のルールを確認して始め，メモを取ったり，相互評価やアドバイスをさせたりしてよりよい発表になるように工夫させる。</p> <p>△グループをまわり，発表が進まないときはキーワードを与える。また早く終わってしまったときは，質問をして発表が充実できるようにする。</p> <p>○幼児や老人がいるなど設定や部屋に特徴が見られる4人の代表を選んでおき，各自の工夫と比較しやすいようにする。</p> <p>〈評〉「くらしやすい住まい」にするための工夫について考えている。 (工夫創造，発表・ワークシート)</p> <p>△家族が集まりたくなる部屋や，居心地がよくてくらしやすい住まいの条件について意見交換をしながら，既習学習を振り返らせる。</p> <p>○友達の作品や意見を参考にして，自分の作品に生かせることを加えたり，修正したりさせる。</p> <p>△自分の生活でどんな工夫ができるかという視点でジャーナルを書かせる。</p> <p>○自分の生活で実践できることを考えて休日に取り組み，報告することを伝える。</p>