

国語科学習指導案

平成 22 年 月 日 ()

第 時限

普通科	3 年 組	教室	指 導 者	市毛 孝史	
単元名	「動物の深淵、人間の孤独」 西村清和		教 科 書	改訂版 高等学校 現代文	
			発 行 所	第一学習社	
単元目標	<p>○文章を読んで構成，展開，要旨などを的確にとらえようとする。(関心・意欲・態度)</p> <p>○キーセンテンスを中心に，文章の構成，展開，要旨を的確にとらえる。(読む能力)</p> <p>○基本的な語句の意味を理解する。(知識・理解)</p>				
単元の評価規準	関心・意欲・態度	読む能力		知識・理解	
	○文章の構成を的確にとらえようとしている。	<p>①キーセンテンスを的確にとらえている。</p> <p>②文章の構成を的確にとらえている。</p>	○基本的な語句を的確に理解している。		
指導と評価の計画	<p>全 6 時間扱い</p> <p>第 1 時 基本的な語句を確認する。第 1 段落を例に，キーセンテンスのとらえ方と文章構成図の書き方を確認する。(関・意・態)</p> <p>第 2 時 基本的な語句を確認する。第二段落を読み，キーセンテンス中心に各小段落の文章構成図を作成し，それを基にグループ内で内容を説明する。(読①②)</p> <p>第 3 時 第二段落全体の文章構成図を作成する。グループ同士で文章構成図を交換して疑問点を挙げ，それに対して答える。(読②)</p> <p>第 4 時 基本的な語句を確認する。第三段落を読み，キーセンテンス中心に各小段落の文章構成図を作成し，それを基にグループ内で内容を説明する。(読①②)</p> <p>第 5 時 第三段落全体の文章構成図を作成する。グループ同士で文章構成図を交換して疑問点を挙げ，それに対して答える。(読②)</p> <p>第 6 時 まとめ。文章の要約。(読②，知，理)</p>				
本時目標	<p>第 2 時 (全 6 時間中)</p> <p>○根拠を明確にしてキーセンテンスを指摘することができる。(読①)</p> <p>○文章の構成を的確にとらえることができる。(読②)</p>				
資料	○ワークシート				
展開	導 入	学習内容	学習活動	時間	指導上の留意点及び評価の実際
		<ul style="list-style-type: none"> ・本時の目標を確認 ・第 1 時の学習内容の確認 ・重要語句の確認 	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の目標を確認する。 ・第 1 時の学習内容を確認する。 	10	<ul style="list-style-type: none"> ・目標は板書しておく。 ・第 1 時のワークシートを参照し，キーセンテンスの抜き出し方，文章構成図の書き方を確認させる。 <p>キーセンテンス→形式段落の結論</p> <p>形式段落の構成→キーセンテンス＋説明</p> <p>説明 (具体例・根拠等)</p>

展 開	<ul style="list-style-type: none"> ・キーセンテンスの抜き出し 	<ul style="list-style-type: none"> ・キーセンテンスに線を引く。 ・キーセンテンスを抜き出し、ワークシートへ記入する。 ・グループ内でキーセンテンスを共有する。 	15	<ul style="list-style-type: none"> ・複数で考え、根拠を明確にして抜き出すよう指示する。 <p>評価（評価方法：ワークシート） 的確にキーセンテンスを指摘している。（読①） ○指摘できない場合や誤った箇所を指摘している場合は、文章の構成を示し、具体例と筆者の主張を区別するよう指導する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・意味の異なる段落があることを注意する。 ・四つの小段落の担当者をグループ内で割り振らせる。 ・他のセンテンスが、キーセンテンスのどの部分を説明しているのか意識するよう指示する。 <p>評価（評価方法：ワークシート） キーセンテンスを中心として文章構成図を書いている。（読②）</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ・小段落ごとの文章構成図の作成 ・文章構成図の説明 	<ul style="list-style-type: none"> ・担当した小段落の文章構成図を作成する。 ・他のメンバーへ、文章構成図に基づいて内容を説明する。 	20 5	<p>○キーセンテンスとその他のセンテンスの関係を指摘して理解させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全員が説明するように指示する。 ・文章構成図に基づいた説明になるよう確認する。 ・説明が終わったらキーセンテンスのみを続けて読むよう指示する。 ・形式段落ごとの関係を考えさせる。
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・感想の記入 ・次時の確認 	<ul style="list-style-type: none"> ・他のメンバーの文章構成図を見て気付いたことを書く。 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・自分と異なった視点を積極的に指摘するよう指示する。 ・次回はグループ同士で文章構成図を交換することを予告する。

予想される文章構成図

