

総合学科（情報A）学習指導案

年月日	平成22年10月7日(木)
時 限	第4時限目
指 導 者	野中 寿英
教 科 書	新・情報A
発 行 所	日本文教出版

学校名	茨城県立江戸崎総合高等学校	総合学科	1年1組	情報処理室	指 導 者	野中 寿英
単元名	第2章 情報を活かそう 第1節 情報の検索と収集 3. 情報を見きわめよう				教 科 書	新・情報A
単 元 標	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな情報源とその特徴を理解し、効果的な検索方法を習得する。 ・誤った情報があることや、さまざまな立場からの情報があることを理解する。 					
指 導 計 画	第2章 情報を活かそう (1) Webページから情報を集めよう ……2時間 (2) 情報を見きわめよう ……1時間 (3) 情報のさまざまな面を見てみよう ……1時間(本時)					
本 時 標	<ul style="list-style-type: none"> ・違った目線で物事を見ることを経験する。【思考・判断・表現】 ・情報には様々な立場での見方があることを理解する。【思考・判断・表現】 					
準 備	教科書, プリント					
課 程	指 導 内 容	学 習 活 動	学習形態	時間	指 導 上 の 留 意 点 ・ 評 価	
導 入	・前回の授業のおさらい。	・前回の授業のポイントを再確認する。	一 斉	10分	・生徒とコミュニケーションをとりながら良い雰囲気をつくる。	
	・前回の課題をいくつか紹介する。					
展 開	・情報化社会の光と影の部分について説明する。	・説明を聞き、プリントに記入する。	一 斉	10分	・情報化社会の光と影の部分について考えることができたか。【思考・判断・表現】	
	・情報化社会の影に関する映像を見せる。	・映像を見て感じたことをプリントに記入する。	一 斉	20分	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒とコミュニケーションをとりながらプリントの答えを引き出す。 ・机間指導をしながら、記入の様子を見る。 	
ま と め	・本時の授業の内容を整理する。	・プリント課題を提出する。	一 斉	10分	<ul style="list-style-type: none"> ・メディアが提供する情報はすべて構成されているという点に気付けたか。 【思考・判断・表現】 <ul style="list-style-type: none"> ・時間が余ってしまった時は、その他の事例を紹介する。 	