

総合学科（情報A）学習指導案

年月日	平成22年10月7日(木)
時 限	第3時限目
指 導 者	野中 寿英
教 科 書	新・情報A
発 行 所	日本文教出版

学校名	茨城県立江戸崎総合高等学校	総合学科	1年2組	情報処理室	指 導 者	野中 寿英
単元名	第2章 情報を活かそう 第1節 情報の検索と収集 3. 情報を見きわめよう				教 科 書	新・情報A
単 元 標	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな情報源とその特徴を理解し、効果的な検索方法を習得する。 ・誤った情報があることや、さまざまな立場からの情報があることを理解する。 					
指 導 画	第2章 情報を活かそう (1) Webページから情報を集めよう …… 2時間 (2) 情報を見きわめよう …… 1時間 (本時) (3) 情報のさまざまな面を見てみよう …… 1時間					
本 時 標	<ul style="list-style-type: none"> ・Webページからの情報を集める際の不適切な情報について理解する。【知識・理解】 ・発信者の立場による情報の違いについて理解する。【思考・判断・表現】 					
準 備	教科書, プリント					
課 程	指 導 内 容	学 習 活 動	学習形態	時間	指 導 上 の 留 意 点 ・ 評 価	
導 入	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の学習目標を知らせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の目標を確認する。 	一 斉	10分	<ul style="list-style-type: none"> ・専門用語ばかりにならないように学習内容を説明する。 	
展 開	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な例を挙げて、いろいろなケースについて理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・説明を聞き、プリントに記入する。 	一 斉	10分	<ul style="list-style-type: none"> ・いくつか具体的な例を示す。 ・生徒とコミュニケーションをとりながら説明する。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットを利用して、プリントの課題に取り組ませる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一つのニュースに着目し、そのニュースを報じている複数の新聞社の「見出し」の違いについて調べる。 	個 人	20分	<ul style="list-style-type: none"> ・身近にも多くの問題が潜んでいることを理解できたか。【知識・理解】 ・具体的な対策や見極め方を理解できたか。【思考・判断・表現】 	
ま と め	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の授業内容を整理する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・プリント課題を提出する。 	一 斉	10分	<ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの立場を理解しながら自分の意見を構成していくことが大切であることを理解できたか。【思考・判断・表現】 ・時間が余ってしまった時は、その他の事例を紹介する。 	