

中学校

第2年生 学級活動（保健）指導案

指導者 T1 (学級担任)
T2 (養護教諭)

1 題材名 予防できる病気エイズ

2 題材設定の理由

先進国の中でも、日本だけが若い世代での異性間性行為による感染者が著しく増加している。しかも10歳代での感染者も増加傾向にあることから、エイズは中学生にとっても身近な問題であることを警告する必要がある。本校生徒も異性への関心が高まり、すでに異性と交際をしている生徒がみられることから、エイズに対する正しい知識を身につけ、自ら望ましい行動選択ができる能力を養うことが重要であると考え、本題材を設定した。

3 生徒の実態（男子 名、女子 名、合計 名）

- | | | | |
|---|--------|--------|-----|
| <input type="radio"/> エイズって聞いたことがありますか。 | ア ある 人 | イ ない 人 | |
| <input type="radio"/> エイズって、どんな病気ですか？ | ア 人 | イ 人 | ウ 人 |

4 指導のねらい

本題材では学級担任と養護教諭がTTによる指導を行い、エイズの疾病概念を正しく理解し、HIV感染を防止するための心構えを養う。

5 学習計画及び評価基準

月 日	過程	活動の場	活 動 内 容	評 価 基 準
	事前	帰りの会	エイズの理解度についてアンケートを実施する。	エイズを自分のこととして考え、資料を見たり調べようとしている。 (関心・意欲・態度)
	本時	学級活動	エイズについて考えようとしている。	エイズは感染症であり、潜伏期間が長いために感染者が増加していることと、その予防方法を理解している。(知識・理解) 軽率な性行動の危険性について理解し、自分と相手を大切に考えた行動をとろうと判断している。 (思考・判断)
	事後	随 時	異性との関わりについて、適切な判断や行動を心がける。	人間尊重・男女平等の精神に基づき、異性との望ましい関係を築く意志決定や行動選択ができる。 (技能・表現)

6 本時の指導

(1) H I V感染者の増加と感染経路を理解し、H I V感染を予防するための心構えを身につける。

(2) 準備・資料

- ① 図表「H I V感染者とA I D S患者の年次推移」
- ② 資料「白血球の働き」
- ③ VHS「エイズってなに?」

(3) 展開

学習活動・内容	T 1	T 2	資料
1 我が国におけるエイズの現状を見る。	<ul style="list-style-type: none"> ・図表の見方が理解できない生徒について個別指導する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・図表を掲示し、年々増加していることに気づかせる。さらに、若者の間で増加していることを知らせる。 ・エイズについて考える雰囲気をつくるよう支援する。 	図表
2 本時の課題を確かめる。 H I V感染者の増加と感染経路を理科し、H I V感染を予防するためには心構えを身につける。	<ul style="list-style-type: none"> ・課題を提示し、エイズについて理解しようとする意欲を持たせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・机間を回り、個別支援をする。 ・ビデオを再生する。 ・静かに視聴できるよう個別支援をする。 	資料
3 免疫の働きについて考える。	<ul style="list-style-type: none"> ・機間を回り、個別支援をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・白血球の働きとH I Vの影響について理解できるよう支援する。 	ビデオ
4 エイズについてビデオを見て、理解を深める。	<ul style="list-style-type: none"> ・ビデオを再生する。 ・静かに視聴できるよう個別支援をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ビデオの中の大切な箇所や理解しにくいところをレーザーライトで示し解説する。 	
5 エイズを予防するための心がけを、グループで話し合う。	<ul style="list-style-type: none"> ・感染経路を確認させながら、予防の手立てを自分たちで考えさせたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・机間を回り、自分たちの問題として考えられるように支援したい。 	ワークシート
6 エイズがもたらす影響と正しい予防方法について養護教諭の説明を聞く。	<ul style="list-style-type: none"> ・説明が聞ける雰囲気をつくり、理解しにくい生徒の個別支援を行う。 <p>(評) 潜伏期間が長いために感染者が増加していることと予防方法について理解できたか。(観察・ワークシート)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・専門的な知識を踏まえ、エイズがもたらす影響と予防方法についてわかりやすく説明をする。 	
7 本時を振り返り、エイズに対する自分の行動のあり方をまとめめる。	<ul style="list-style-type: none"> ・率直な感想やこれから自分がとるべき行動についてまとめさせたい。 <p>(評) 軽率な性行動の危険を理解し、自分や相手を大切に考えた行動をしようとする心構えができた。(観察・ワークシート)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・机間を回り、ワークシートへの記入を支援する。 	ワークシート

7 事後指導への配慮

異性との関わりについて、適切な判断や行動選択ができるようにする。