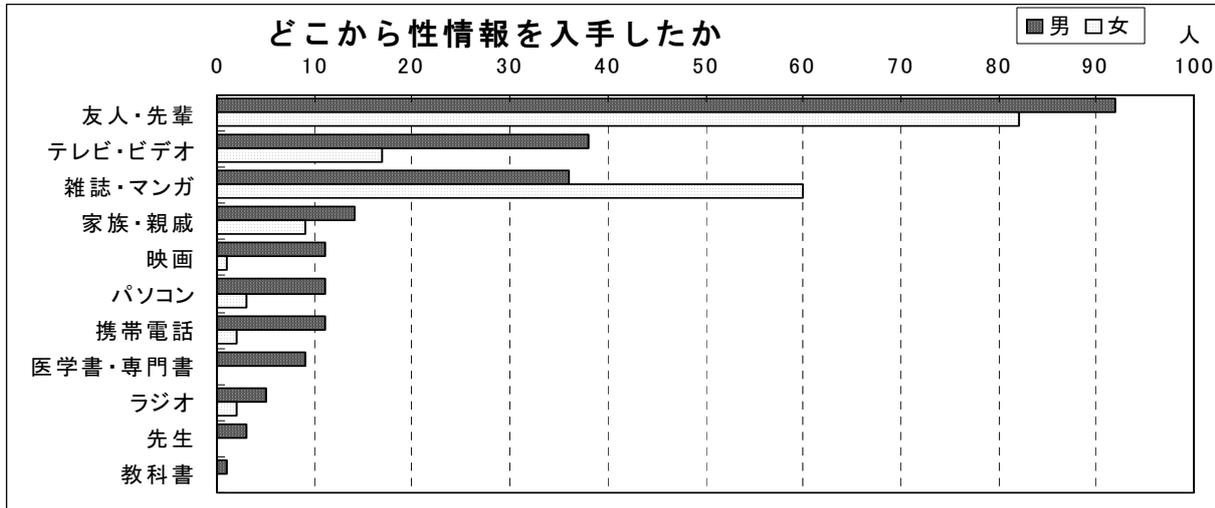


1 題材名 性情報への対応

2 題材設定の理由

心身の発達の著しいこの時期は、性的な興味が増し異性に対する関心も高くなる。しかし、性に関する知識は、性情報の氾濫によりややもすると安易に誤った知識をもってしまい、性の逸脱行動にも走りかねない。そこで、性情報を主体的に判断し、性情報に対する望ましい判断力や態度を身に付けさせたい。

3 生徒の実態 (参考) 本校昨年の統計結果 (2年生) 複数回答



アンケート結果では、男女とも「友人・先輩」からの情報入手が最も多かった。次いで男子は「テレビ・ビデオ」「雑誌・マンガ」、女子は「雑誌・マンガ」とメディアからの一方的な情報も多く、誤った情報に惑わされてしまう恐れがあるために、情報の受け止め方について学ぶ必要がある。

4 指導のねらい

性情報を適切に取捨選択し、自己の成長発達に役立てる能力を身に付けるための、心構えと態度を養う。

5 学習計画及び評価規準

月 日	過程	活動の場	活 動 内 容	評 価 規 準
10月下旬	事前	帰りの会	性情報の入手方法について、アンケートを実施する。	性情報の伝わり方やその信憑性について調べようとしている。(関心・意欲・態度)
11月	本時	学級活動	性情報の二面性を理解し、を適切に取捨選択し、自己の成長発達に役立てようとする。	性情報の中には、歪められたり誤った情報があることを理解している。(知識・理解) 性情報を批判の目で見ようとする考えや、適切に対処しようと判断している。(思考・判断)
	事後	随 時	家庭を含めた社会の中で、性情報の取捨選択ができるように心がける。	性情報を適切に取捨選択し、自己の成長発達に役立てる判断力や態度を身に付けて実践することができる。(技能・表現)

6 本時の指導

(1) 目標

- 性情報には、歪められたり誤った情報があることを理解する。
- 性情報への批判力や判断力を持ち、性情報を適切に対処しようとする態度を養う。

(2) 準備・資料

- ① アンケート結果 ② ビデオ「自立ってなんだろうー広告と性ー」 ③雑誌
- ④ ワークシート

(3) 展開

学習活動・内容	教師の援助及び評価(評)		資 料
	T 1	T 2	
1 本時の課題を確かめる。 性情報への対応を考えよう	<ul style="list-style-type: none"> 本時の課題を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> アンケート結果から性情報は身近なところから入手しやすいことに気づかせたい。 	アンケート結果
2 ビデオを鑑賞し、気づいたことをワークシートに記入する。	<ul style="list-style-type: none"> ビデオ視聴から、精神的自立についての内容であることを押さえたい。 ワークシートに記入した意見を発表させる。 男女の性に対する興味や感じ方の違いに気づかせたい 性の商品化に気づくとともに、周囲には多くの性情報が氾濫していることに気づかせたい。 	<ul style="list-style-type: none"> グループをまわり、ワークシートに記入できない生徒の支援をする。 意見を板書する。 	ビデオ「自立って何だろうー広告と性ー」 ワークシート
3 雑誌の二面性について、良い面と悪い面をグループで話し合い、ワークシートに記入し意見を発表する。	<ul style="list-style-type: none"> 広告の見方をもとに、雑誌の二面性について考えさせたい。 グループで話し合い、発表させながら、誤った性情報から生じる性の問題行動に気づかせたい。 <p>(評) 性情報の中には、歪められたり誤った情報があることを理解している。(観察・ワークシート)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 生徒たちがよく見ている雑誌を提示する。 グループをまわり、話し合いを支援する。 意見を板書する。 	雑誌 ワークシート
4 性情報への心得と自分の行動について考える。	<ul style="list-style-type: none"> 養護教諭の説明を板書する。 	<ul style="list-style-type: none"> 性情報を適切に取捨選択し、自己の成長発達に役立つ能力を身に付けることの大切さを理解させたい。 中学生らしい男女交際のあり方を考えさせるようにしたい。 	
5 本時の学習をまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> ワークシートに今後の生活への決意を記入させ、性情報と自分の行動について考えさせることにより、事後の指導にも生かしたい。 <p>(評) 性情報を批判の目で見ようとしたり、適切に対処しよう判断している。(観察・ワークシート)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 担任の説明を板書する。 	ワークシート

7 事後指導への配慮事項

家庭を含めた社会の中で、性情報の取捨選択ができるように支援していく。