

# 第1学年1組 学級活動（話し合い）指導案

場 所 1 1 教室  
指 導 者 遠藤 真喜子

## 1 題 材 1くみカルタをつくろう

### 2 題材について

#### (1) 題材設定の理由

4月に入学して以来、本学級の児童も学校生活に慣れ、のびのびと過ごす姿が見られるようになった。多くの場面で上級生や学級、学年の友だち、先生方と関わって楽しく活動することができるようになってきた。これまでに遠足、運動会など大きな学校行事も経験し、たくさんの思い出を作ることができた。またそれらの思い出の中から楽しかったことやがんばったことなどを短い作文にすることも学習してきた。1学期は書いた作文をみんなの前で発表したりして思い出を共有することをしてきた。

2学期に入り県の推進事業である「ことばであそぼう」のことばカルタ作りをしたところ、たいへん興味をもって取り組む姿が見られた。「うんどうかいカルタ」と題して作った作品には、がんばったことやうれしかったことなどの思い出を子どもの言葉で上手に表現できていた。カルタ遊びを通してたくさんの友だちと交流することもできた。そして自然と子どもたちから「またやりたい。」「4月から1年1組であったことをカルタにしたいね。」「6年生にカレーをごちそうになったこともカルタにしたいね。」などの声が聞かれるようになってきた。このような子どもたちの声を大切にしながら1組ならではのカルタを作ることで、より学級への愛着を深めていきたいと考え本題材を設定した。またこの題材は道徳の内容項目2 (3)「友だちと仲よくし助け合う」の実践を効果的に行えるものである。

#### (2) 児童の実態 (男14人 女16人 計30人)

〈アンケート調査の結果〉 平成21年10月23日実施	
① うんどうかいカルタを作って楽しかったですか。	
・とても楽しかった 22人	・楽しかった 5人 ・楽しくなかった 3人
② またカルタ作りをしたいと思いますか。	
・ぜひやりたい 19人	・やりたい 8人 ・やりたくない 3人
③ 1組のカルタを作るとしたら、どんな思い出をカルタにしたいと思いますか。(複数回答)	
・入学式11人・1年生を迎える会9人・遠足11人・学校探検9人・つばめのこと10人	
・親子給食6人・6年生のカレー14人・プール学習11人・運動会12人・大縄10人	
・ハーモニー集会8人・ナダレンジャー19人・4年生との遊び14人・虫とり8人	

#### (3) 研究テーマにせまるための手立て

本学級ではこれまでに9回の話し合い活動を実施している。はじめの2回は教師主導で行い、3回目から司会と副司会をたてて話し合いを行ってきた。話し合い活動には少しずつ慣れてきて、発表を好んでする児童も増えてきた。輪番制の司会グループの児童は、マニュアルを見ながら、教師と一緒に話し合いを進めている状況である。また話し合いのねらいに沿って、自分から意見の述べられる児童は一部で、指名されて友だちに同意する児童もいる。本題材は、楽しかった思い出をカルタにすることを話し合うので児童の関心も高く、意見もたくさん出されると思われる。今回は1組カルタを作るにあたって、上記のアンケート調査をもとにどんな思い出をカルタにしたいか話し合うことにした。個を生かす手立てとしては、9月に作った「うんどうかいカルタ」を提示して作った様子を思い出させたり、事前に意見カードに自分の考えをまとめ、教師が把握しておくことで、誰もが積極的に話し合いに参加できるようにしたい。さらに、本時はマニュアルに沿った発表の仕方を提示しておくことで発表の苦手な児童も安心して自分の意見が言えるようにすることで研究テーマに迫りたい。

### 3 指導目標

- 話し合い活動に進んで参加し、活動しようとしている。(関心・意欲・態度)
- 1組カルタをにどんな思い出をのせたらよいか考えることができる。(思考・判断)
- 自分の考えを発表したり、友達の意見を聞いたりすることができる。(技能・表現)
- 話し合いの約束を理解している。議題や話し合いで決まったことを理解することができる。(知識・理解)

### 4 活動計画及び評価規準

#### 活動計画

月 日	活 動 の 場	活 動 の 主 体	活 動 内 容
10月22日	朝自習	学級全児童	議題・提案内容の確認
10月23日	朝自習	学級全児童	アンケートの実施
10月23日	昼休み	計画委員会	アンケートの集計
			話し合う内容やめあての決定
10月30日	朝自習	学級全児童	意見カードの記入
11月 2日～	休み時間等	計画委員会	話し合いの進め方の打ち合わせ
11月 6日 (本時)	学級活動	学級全児童	話し合い「1くみカルタをつくろう」
11月 9日～	学級活動・休み時間等	学級全児童	カルタ作り
11月17日	学級活動	学級全児童	カルタ遊び



だい10かい さらさら かいのけいかく

1ねん / くみ

11がつ 6にち(金) 5じかんめ

ぎだい(   くみ カルタをつくらう ) ぎだいをだしたひと( )	
ぎだいをだしたわけ	9月にうんどうかい カルタをつくらってとてわたのしかつた。です。こんどは、4月から10月までの1ねんくみのことをカルタにしたいとおもってぎだいをだしました。
はなしあいのめあて	くみカルタにのせるおもい出をおんべえ、はなしあう。
はなしあい	みんなのいけんのよそう
1 はじめのことば 2 のうた 3 やくわりしようか 4 ぎだいのはつびよう 5 ていあんりゆうのはつびよう 6 めあてのかくにん 7 はなしあい 8 きまったことのはつびよう 9 ふりかえり 10 せんせいのはなし 11 おわりのことば	① みんなのおんべえ ・にやうべえしよ、・1ねんせいをむかえるかい ・めいしこうかんかい、・おんこうたんけん ・おやこまがしよ、・えんそく、・つばめおきた ・プール、・あまごお、・6ねんせいのカレー ・うんどうかい、・おおなわ八のじとび、・ハーモニーしょうかい ・むしじ、・4ねんせいとあそんだ ② しゅんやいけん ・大なわ八のじとびはうんどうかいにしたのでうんどうかいといはしてはよとおもいます。 ・うんどうかいカルタは9月につくたのでうんどうかいは入れなくもよいとおもいます。 ③ めめかた ・カルタにのせるおもい出はたくさんあったほうかよいのでせんせいも9人いたら1つずつにする。
やくわり	しかい( )ふくしかい( ) こくばんしよき( )ノートしよき( )