

本時の テーマ	クイズを出し合う活動を通して、積極的にコミュニケーションを図ろうとする指導の工夫
------------	--

1 単元名 「クイズ大会をしよう」

2 単元の目標

クイズ大会を通して、積極的にコミュニケーションを図り、楽しく伝え合おうとする。「これは何？」"What's this?"という表現に慣れ、クイズを出したり答えたりしようとする。

3 指導にあたって

外国語活動の目標は次の三つの柱から成り立っている。

外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深める。

外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図る。

外国語を通じて、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませる。

本学級において外国語活動を実践するにあたっては、児童の実態から、特に に重点を置き、授業実践を継続的に試みていくこととした。

(1) 児童の実態について

質問内容	回答(人数)	40人調査
あなたは、英語の学習が好きですか。	好き(26)少し好き(13)少し嫌い(1)嫌い(0)	
あなたは、英語で話すことは楽しいですか。	楽しい(16)少し楽しい(18)少しつまらない(6)つまらない(0)	
英語の時間、英語で歌を歌うのは楽しいですか。	楽しい(24)少し楽しい(12)少しつまらない(3)つまらない(1)	
英語の時間、英語でゲームをするのは楽しいですか。	楽しい(35)少し楽しい(4)少しつまらない(1)つまらない(0)	
英語の時間、英語で友達やALT・先生と話が通じ合えるのは楽しいですか。	楽しい(15)少し楽しい(22)少しつまらない(3)つまらない(0)	
外国の文化(外国の生活・遊び・食事等)をもっと知りたいですか。	知りたい(22)少し知りたい(16)あまり知りたくない(2)知りたくない(0)	

本学級の児童の多くが、おおむね英語が好きと答えしており、特にゲームをすることを楽しみを感じている。また、自分の考えを表現できず、英語で表現することに難しさや恥ずかしさを感じている児童がいる。このような実態から、言語材料をいろいろな場面やゲームで繰り返し触れさせ、慣れ親しませたい。また、ALTの母国(フィリピン)の文化を紹介する活動を取り入れることで、外国の文化にも興味を持てるようにしていきたい。

(2) 単元観と指導観

児童はこれまでに、あいさつや自己紹介の仕方、数の数え方、買い物の仕方などを学習し、友達とコミュニケーションをとる場面を設定し、様々なクイズを出し合う活動を通して、「What's this?」「It's ~.」の表現に慣れ親しめるようにしていく。これらだけでなく、触覚や視覚などの情報がヒントとなるものも考える。また、クイズの出し方を変化させたり、役割を交代したりすることで様々な英語表現に繰り返し触れさせていきたい。

4 指導計画(4時間扱い)

時	学習活動	主な言語材料
1	"What's this?" "It's ~."の英語表現を知りながらコミュニケーション活動を楽しむ。	What's this? It's ~. (pencil, fish, ruler, eraser, jellyfish) That's right. Good. Close. Sorry.
2	アイマスククイズやピクチャークイズをしながらコミュニケーション活動を楽しむ。	What's this? It's ~. (pencil, fish, ruler, eraser, jellyfish) That's right. Good. Close. Sorry.
3	クイズを作成して、グループ内で出し合い、楽しく伝え合おうとする。	What's this? It's ~. (pencil, fish, ruler, eraser, jellyfish) That's right. Good. Close. Sorry.
4 (本時)	"What's this?"を使ったクイズを作り、互いに尋ねたり答えたりするクイズ大会を開き、楽しく伝え合おうとする。	What's this? It's ~. (pencil, fish, ruler, eraser, jellyfish) That's right. Good. Close. Sorry.

5 本時の学習

- (1) 目標  
クイズ大会を通して、言語表現に親しみ、積極的に伝え合おうとしている
- (2) 準備・資料  
・ CD、CD プレーヤー、スタンプ、スタンプ用紙、クイズに必要な物（児童作品）
- (3) 展開

時間	児童の活動	HRTの活動	ALTの活動	指導上の留意点と評価
9	1 あいさつをする。 Hello, Ishikawa sensei. Hello, Ian sensei. Hello, Hagiya sensei	はじめにあいさつをする。(T1,T2) Let's begin. Hello, everyone.	HRTの後から、児童とあいさつをする。 Hello, everyone. How are you? ジェスチャーを交えて楽しく歌う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童と明るくあいさつを交わし、緊張をほぐす。</li> <li>・ 英語の歌を歌うことで英語活動の雰囲気をつくる。</li> </ul>
	2 今月の歌を歌う。 「Ten Steps」 ・ 黒板に書いた数字の時は歌わず手をたたく。	児童と一緒にリズムに乗って歌う (T1,T2)		
9	3 本時の学習課題を確認する。  クイズ大会をしよう!	T1: What is today's target? A: We will study about the words "What's this?" and how to answer.	学習課題は、日本語で掲示する。 ALTの説明を繰り返し、本時の流れを確認する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本時の流れを確認させ、児童に学習の見通しを持たせる。</li> <li>・ 黒板に、本時の流れを掲示する。(T2)</li> <li>・ 英語に慣れさせるために ALT の英語での課題確認のあと、T1 が日本語で説明する。</li> </ul>
	4 各コーナーで使う単語を復習する。 ・ イアン・セズ・ゲーム	各コーナーで使う単語をカードを見ながら一緒に言う。	クイズ大会の進め方を英語で説明する。	
30	5 クイズ大会をする。 (1) 前半・後半に分かれて活動を行う。  ブラックボックス・クイズ シルエット・クイズ ゲス・クイズ スリーヒント・クイズ マジックボックスクイズ	Demonstration H:What's this? A:It's fish. H:Close. A:It's lobster. H:That's right! A:Bye.  児童が活動している間は、各グループを回りながら進んで答えている児童を賞賛する。  答えが分からない時は、出題者が色や形などのヒントを英語で言うように助言する。  言い方が分からない時には、ALT や HLT に聞くようにする。	クイズ大会の進め方を英語で説明する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ALT の発音の後、児童も復唱する。</li> <li>・ クイズは、前時の活動で児童が作成しておく。</li> <li>・ うまくゲームに入れない児童を支援する。</li> <li>・ 時間で各コーナーを移動して、できるだけ多くのコーナーを体験できるようにする。</li> <li>・ 聞き取れなかったり答えることができなかったりする児童の支援をする。</li> <li>・ 正解したら、スタンプ用紙にスタンプを押させる。</li> <li>・ 進んで答える児童に "Great!" "That's right!" などと賞賛する。</li> </ul>
	6 リスニングタイム ・ ALT の作ったクイズに答える。	できるだけ ALT の説明を繰り返すことで、児童が理解できるようにする。	フィリピンの特徴的なものをクイズで出す。	
3	7 まとめ (1) 振り返り (2) おわりのあいさつ	2, 3人を指名し、感想を聞く。 おわりのあいさつをする。	児童の感想を聞き、英語で賞賛する。 That's all for today. Good bye. See you.	<p>評</p> <p>クイズ大会を通して、言語表現に親しみ、積極的に伝え合おうとしている。 (観察)</p>

# “クイズ大会をしよう！”

## 授業の流れ

### 【前時までの準備】

クラスを5グループに分ける。  
 グループ内で、A班とB班に分かれる。  
 それぞれのグループでクイズを作り、A班とB班でクイズを出し合う。  
 お互いにアドバイスをして、本番に備える。

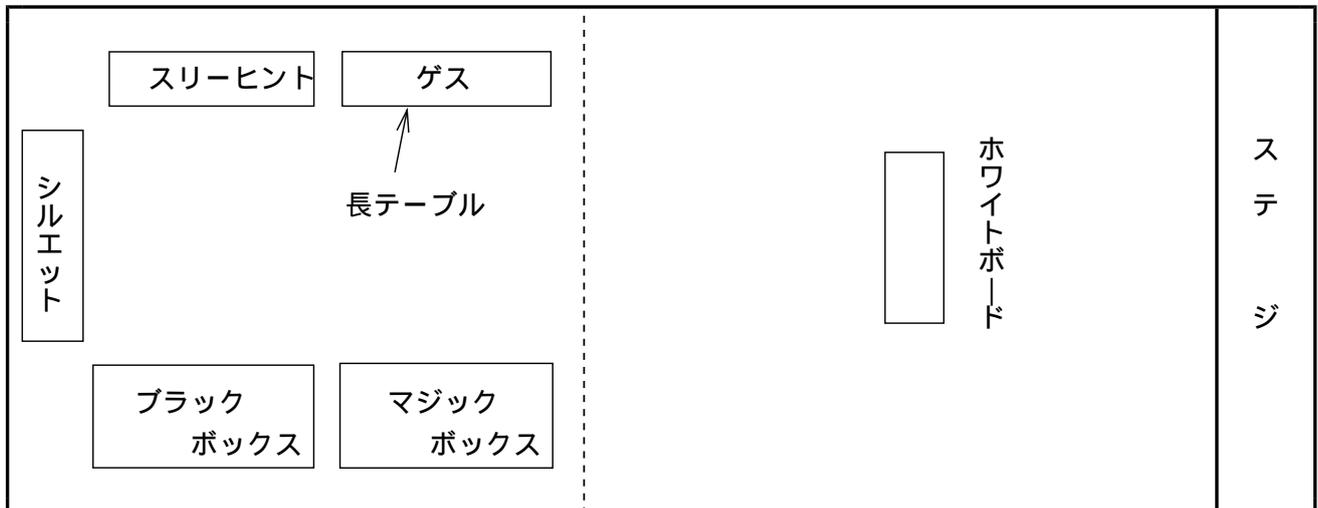
### 【本時】

前後半で、出題者と解答者を入れ替えてクイズを行う。  
 1グループ3～4分間時間をとる。時間になったら、全員が終わってなくても他のグループに移動する。  
 出題者は、必ず全員が出題できるようにする。

グループ分け（クラスを5グループに分ける）

- ・ グループでA班とB班に分ける。
- ・ 前半はA班が出題者になる。B班は、解答者として各グループを回る。

## 場の設定（体育館）



### 【前半】

出題者	A	A	A	A	A
解答者	B	B	B	B	B



### 【後半】

出題者	B	B	B	B	B
解答者	A	A	A	A	A



## クイズの内容

スリーヒントクイズ・・・色や形などの3つのヒントを出して問題に答える。

ゲスクイズ・・・・・・・・ある物の一部分をみてある物が何かを答える。

マジックボックスクイズ・・・6つの窓を一つずつ開けていき隠れている物を答える。

ブラックボックスクイズ・・・箱に隠された物を手で触れて答える。

シルエットクイズ・・・・・・・・影を見てその物を答える。