

## 第2学年 道徳指導案

指導者 ○○○○○

1 主題名 「思いやり」

2 本時の学習

(1) ねらい

日常生活での友達関係を通して、他の人々に思いやりの心をもつようとする。

(2) 目指す生徒像

友達を尊重したり、親切にしたりできる生徒

(3) 展開

時間	主な活動と発問	予想される生徒の反応	教師の支援
5	1 1分間ですれちがった人と握手をして、感じたことを発表する。 ○今からすれちがった人と握手をしよう。 ○どんなことを感じましたか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>手が温かかった。</li> <li>手がべとべとしていた。</li> <li>少し恥ずかしかった。</li> <li>少し緊張した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>リラックスして握手ができるように表情をにこやかにし、和やかな雰囲気をつくる</li> <li>恥ずかしがったり孤立しがちな生徒には、教師が握手をし、次の人に導くようにする。</li> </ul>
25	2 私の生活記録を出して先週の自分の生活を振り返る。  ○給食の時間を振り返ってみよう。 ○掃除の時間を振り返ってみよう。  ○みんなは友達と普段どんなふうにつきあっていますか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>楽しくおしゃべりしながら食べることができた。</li> <li>給食中は友達とあまりしゃべらなかった。</li> <li>友達と協力して掃除することができた。</li> <li>怒らせないように気をつけている。</li> <li>ケンカをしないよう、あまりふざけない。</li> <li>相手の気持ちを考えて接している。</li> <li>相手の話をきちんと聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>メモをじっくりと読み返させることにより、先週の学校生活を振り返るきっかけにする。</li> <li>友達とおしゃべりをしてどうして楽しかったのかまた、だまつて食べていた時の気持ちなどについても触れ、中心発問につなげていくようにする。</li> <li>友達とは仲良くなつきあつていきたいのか、そうでないのかを考えさせる。</li> <li>グループでの話し合いの時間を設ける。</li> <li>事前のアンケートを返して、自分の考えを振り返させる。</li> <li>手をあげて発表するのが苦手な生徒には、指名をしてあげる。</li> </ul>
20	3 ロールプレイを通して友達の気持ちについて考える。  ○グループごとにロールプレイの感想を発表し合おう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>その立場の人の気持ちが分かった。</li> <li>いろいろな立場の人の気持ちになることができた。</li> <li>友達の気持ちが分かった。</li> <li>友達との接し方を改めて考えた。</li> <li>いろいろな人の気持ちが分かった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スムーズにできない雰囲気の時は、みんなの前で代表のグループに見本を行ってもらうようにする</li> <li>すぐに感想を発表できない生徒のために、自分の気持ちをワークシートに記入してから発表させるようにする。</li> </ul>
	4 1分間ですれちがった人と会話をしながら握手をする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>こんにちは</li> <li>ごきげんいかがですか</li> <li>よろしくお願ひします</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手の目をしっかりと見て行うようにする。</li> <li>誰ともできない生徒がないよう配慮する。</li> </ul>

	友達とのかかわりについて、今日の給食の時間を振り返って、思ったことや感じたことを書こう！
事前	友達とのかかわりについて、今日の掃除の時間を振り返って、思ったことや感じたことを書こう！
育行	友達とのかかわりについて、今日の昼休みを振り返って、思ったことや感じたことを書こう！
	友達とのかかわりについて、今日の1時間目から5時間目までの授業を振り返って、思ったことや感じたことを書こう！
事後	今日の道徳の授業を振り返って、思ったことや感じたことを書こう！
	今日の生活を振り返って、友達に「ありがとう」を言おう！
後	今日の生活を振り返って、クラスの友達をほめよう！
	今日の生活を振り返って、友達のよいところを発見しよう！