

第3学年1組 学級活動指導案

指導者 教諭 中野 真粧美

1 題材 ポートフォリオで自分パワーアップ！

2 活動のねらい

- (1) ポートフォリオに蓄積した活動の記録やパワーカードを振り返り、自己の変容に気付くことができる。
- (2) 自己の変容をもとに新たな目標を立てることができる。

3 身に付けたいキャリア発達にかかわる諸能力

- ・活動2から 自己の変容に気付く。(自他の理解能力)
- ・活動3から よりよい自分への目標を立てる。(計画実行能力)

4 展開

活動内容	教師の働きかけと指導上の留意点
1 本時の課題を確認する。 パワーファイルを見直して、自分のパワーがどのようにアップしたか考えよう。	<ul style="list-style-type: none">・ 4つのパワーがどんな場面でどのように発揮されたのか、2週間のポートフォリオの蓄積から考えることを説明する。
2 パワーファイルを見直す。 (1) パワーメーターを作成する。 <ul style="list-style-type: none">・なかよしパワー・未来パワー (2) パワーメーターを見せ合い、それぞれのパワーアップについて話し合う。 (3) 各自、自分のパワーアップについてプリントに記入する。	<ul style="list-style-type: none">・ 係活動を中心としたキャリア発達にかかわる活動について、そのときそのときのパワーがどうであったか記録をもとに考え、パワーメーターに書き込ませる。・ 係ごとにグループを作り、パワーメーターを一人ずつ見せ合い、自分の判断だけではなく友達からの評価も参考にさせる。・ 相互評価を参考に、自己の変容について考えさせる。 <p>評 ポートフォリオを見直して自己の変容に気付くことができたか。</p>
3 新たな目標を設定する。	<ul style="list-style-type: none">・ 4つのパワーの資料を見ながら、高学年になったときの自分への目標を見直して再設定させる。
4 本時の学習を振り返る。	<p>評 ポートフォリオを見直すことで、新たな目標が立てられたか。</p> <ul style="list-style-type: none">・ 引き続きポートフォリオに自分パワーアップのシートを蓄積していくことを説明する。

なかよしパワー (/)

名前 (_____)

なるほどパワー (/)

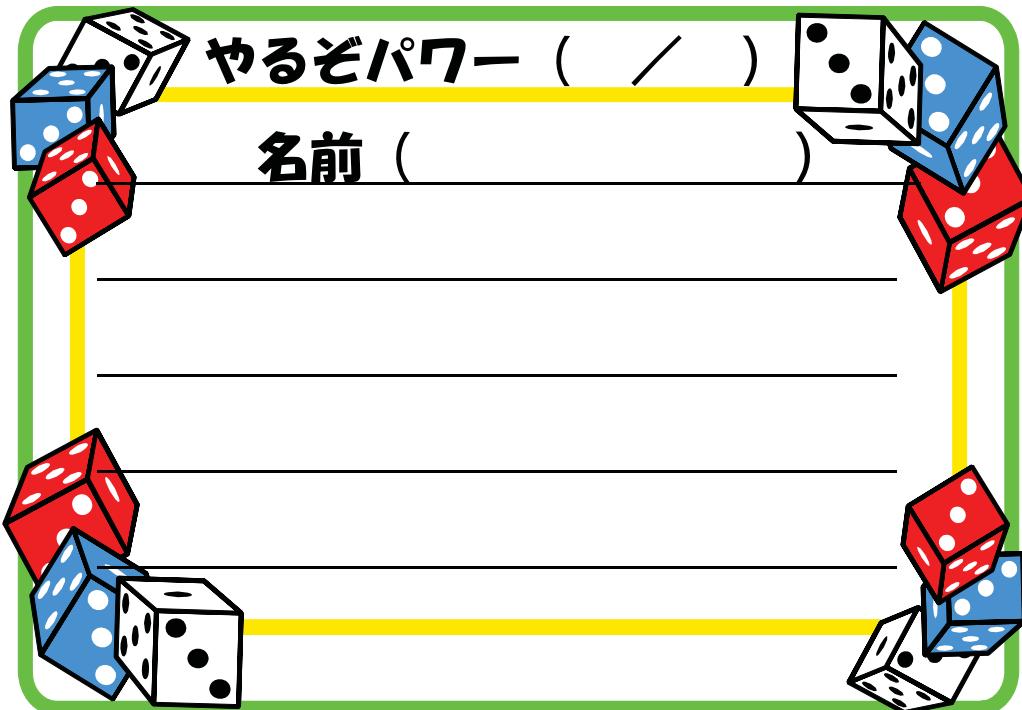
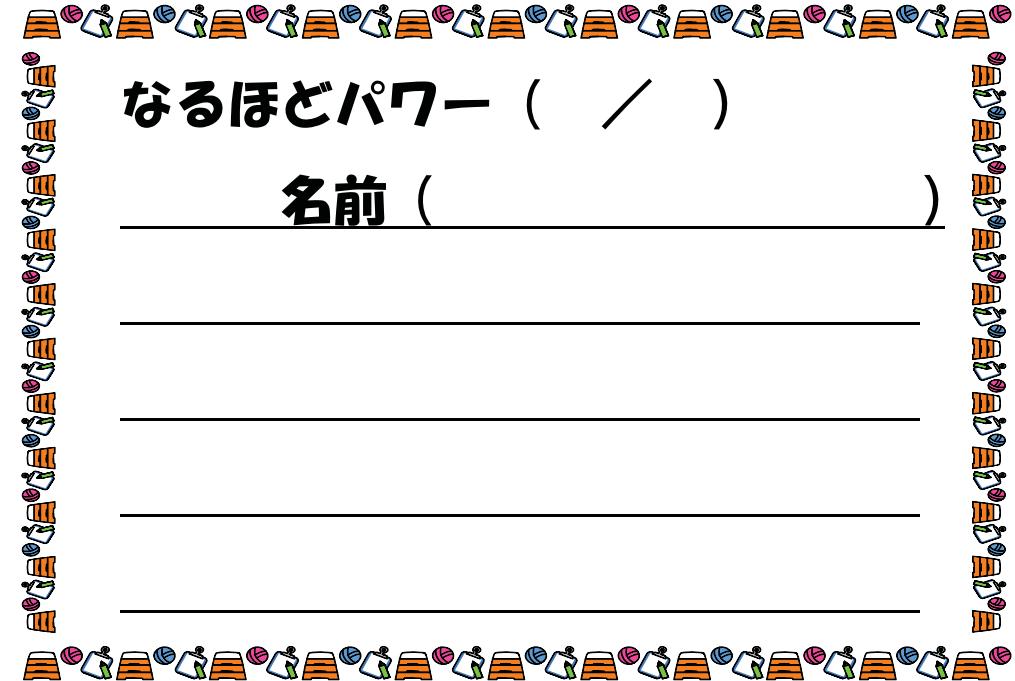
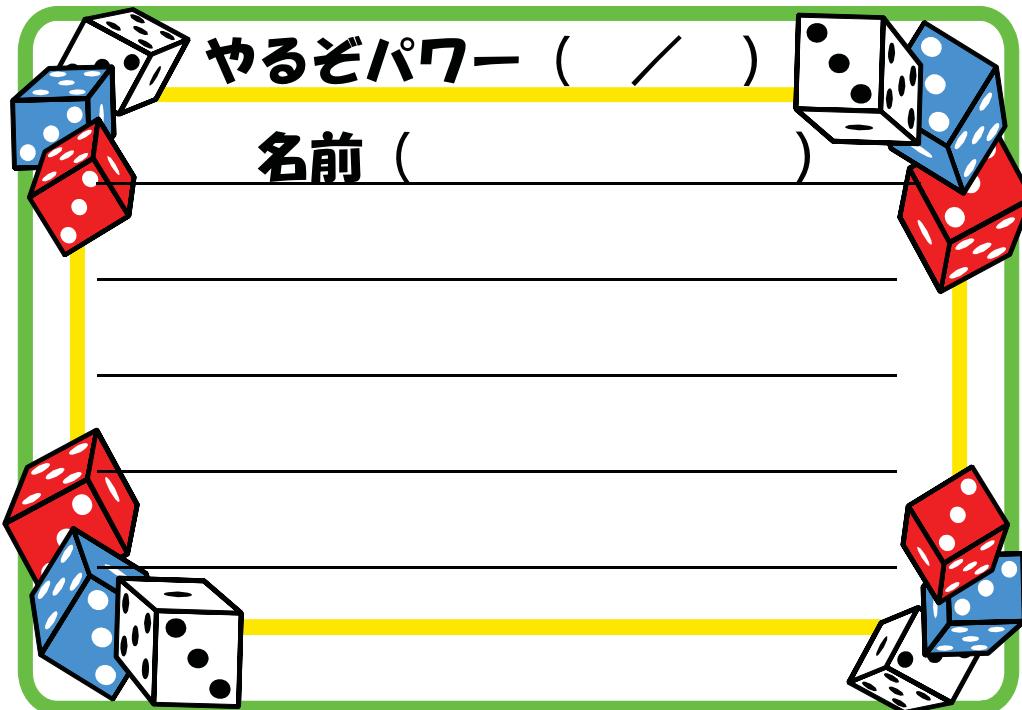
名前 (_____)

やるぞパワー (/)

名前 (_____)

未来パワー (/)

名前 (_____)



なかよしパワーメーター

3年 組 名前()

	10/26 (金)	27 (土)	28 (日)	29 (月)	30 (火)	31 (水)	11/1 (木)	2 (金)	3 (土)	4 (日)	5 (月)	6 (火)	7 (水)	8 (木)	9 (金)	10 (土)	11 (日)	12 (月)
+																		
パ ワ ー																		
-																		
パワーを使ったのは どんな活動ですか？	パワーファイル作り	板橋祭				係活動パワーアップ作戦		社会						係活動パワーアップ作戦・理科				パワーファイル作り

- なかよしパワーはどんな活動のときにアップしますか？
 - また、自分の中のなかよしパワーは、どのようにかわりましたか？

未来(みらい)パワーメーター

3年 組 名前（

)