

## <授業研究>

研究主題 「児童が互いのよさを認め合う学級活動の指導に関する一考察」  
 — 小学校第4学年「係活動をバージョンアップしよう」における児童の実態をとらえた指導計画「すまいるプラン」の活用と振り返り活動の工夫を通して —

### 第4学年 学級活動指導案

- 1 題材名 「係活動をバージョンアップしよう」  
 ・活動内容 (1)学級や学校の生活の向上に関すること
- 2 目 標
  - 係活動に興味をもち、学級生活をよりよくしていこうとする意欲をもつことができる。 (関心・意欲・態度)
  - 友達のよいところを見つけながら、係活動の工夫点や改善点について自分なりの考えをもつことができる。 (思考・判断)
  - 係活動の工夫点や改善点について、みんなと協力しながら話し合いに参加し、意見を発表することができる。 (技能・表現)
  - 係活動のねらいや意義を理解することができる。 (知識・理解)

### 3 評価計画

題材の評価規準（B規準） A：Aと判定するキーワード

| 関心・意欲・態度                              | 思考・判断                                            | 技能・表現                                 | 知識・理解                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 係活動に興味をもち、学級生活をすすんでよりよくしていこうとする。      | 友達のよいところを見つけながら、係活動の工夫点や改善点について自分なりの考えをもつことができる。 | 係活動の工夫や改善に向けて、みんなと協力しながら計画を立てて活動している。 | 係活動のねらいや意義を理解することができる。     |
| A：自分から気づき、係活動をよりよいものにしようと、すすんで活動している。 | A：係活動の工夫点や改善点をたくさん見つけている。                        | A：友達の意見を尊重しながら、活動している。                | A：係活動のよさや友達のよさをたくさん見つけている。 |

### 4 活動内容

#### (1) 事前の活動（案）

##### ① 5月23日（水）全員：朝の会

| 活動のねらい                   | 予想される活動内容                               |
|--------------------------|-----------------------------------------|
| ○ 今までの係活動について振り返ることができる。 | ・ 今までの係活動を振り返って、自分の取り組み状況をアンケート用紙に記入する。 |

5月23日（水）計画委員会：昼休み

| 活動のねらい                 | 予想される活動内容                                                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ○ 次時の話合いの計画を立てることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 係活動を見直すアンケートの結果をもとに、議題案、提案理由について話し合って決める。</li> <li>・ 司会団の役割を決め、話合いの順序を考える。</li> </ul> |

5月23日（水）～各自：常時

| 活動のねらい                                             | 予想される活動内容                                                                                      |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ○ 友達のよいところに目を向けることができる。<br>○ 友達に認められた喜びを味わうことができる。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 係活動における友達のよいところを見つけ、カードに書いて「すまいるポスト」に投函する。</li> </ul> |

② 5月24日（木）学級活動：2校時

「係活動をバージョンアップしよう①」

ア ねらい

各系の活動を見直し、改善する方法について、みんなと協力しながら考えることができる。

イ 展開

| 予想される活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教師の働きかけと指導上の留意点，◎評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 始めのあいさつ<br>2 司会団の紹介<br>3 議題の確認<br>係活動をバージョンアップする方法を考えよう。<br>4 提案理由の確認<br>○ 各活動のアンケート結果から<br>5 話合い<br>① 今の係活動には、どんな問題点があるか話し合う。<br><br>② 問題改善のためには、どんな方法があるか話し合う。<br>（小グループ→全体） <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学級みんなが楽しく生活できて、自分も楽しく活動できるように内容を見直し，工夫する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 司会団の各担当が、自信をもって取り組めるよう、話合いの進め方マニュアルを用意し、マニュアルに沿って話合いを進められるようにする。</li> <li>・ 係活動の問題点を全員が把握できるように、事前のアンケート結果を表にまとめておく。</li> <li>・ 係活動をバージョンアップするためにはどんなことに気をつけたらよいか考えられるよう、係活動の停滞の原因について話し合えるようにする。</li> <li>・ 係活動改善のための具体的な意見が出せるよう、最初に係ごとの小グループで話し合ってから、全体で話し合う形態をとる。</li> <li>・ 一人一人が話合いに積極的に参加できるよう、自分の考えを書いた話合いカードを活用する。</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 一人一人が協力し合えるように計画を立てる。</li> <li>・ どの係もお互いにアドバイスし、協力し合う。</li> </ul> <p>6 先生から</p> <p>7 振り返りカードへの記入</p> <p>8 終わりのあいさつ</p> | <p>◎ 議題に関心をもって真剣に話し合いに参加できたか。（関・意・態：観察，カード）</p> <p>◎ 係活動を改善する方法を考えることができたか。（思考・判断）</p> <p>・ 次時の予告をし、話し合いへの意欲を高められるよう、みんなで考え、話し合えたことのよさを賞賛する。</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

③ 5月25日（金）～各自：常時

| 活動のねらい                                                          | 予想される活動内容                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>○ 係の問題点について、みんなで考え合うことができる。</p> <p>○ 友達の考えのよさを感じることができる。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 係ごとに、問題解決に悩んでいることやみんなへの要望を出し合い、「お願いボード」に書く。</li> <li>・ 係へのアドバイスを、各自がカードに書いて、「おたすけポスト」に投函する。</li> </ul> |

5月25日（金）計画委員会準備：放課後

| 活動のねらい                         | 予想される活動内容                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>○ 次時の話し合いの計画を立てることができる。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 前時の話し合いをもとに、議題案、提案理由について話し合って決める。</li> <li>・ 司会団の役割を決め、話し合いの順序を考える。</li> <li>・ 議題をみんなに知らせ、話し合いの準備をする。</li> </ul> |

④ 5月28日（月）朝の会

| 活動のねらい                                         | 予想される活動内容                                                                                            |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>○ 係活動への思いや願い、改善するための解決策を自分なりに考えることができる。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 係活動への思いや願い、自分たちの係を改善するための解決策を自分なりに考え、話し合いカードに書く。</li> </ul> |

(2) 本時の活動（案）

5月29日（火）授業研究：3校時

学級活動「係活動をバージョンアップしよう②」

① 本時の目標

これまでの係の活動を振り返り，活動の成果や努力，工夫について，みんなで話し合っ  
てそのよさを認め合うとともに，係活動をバージョンアップしていくための新しい計  
画作りをすることができる。

② 準備

係活動報告書，係活動バージョンアップ大作戦計画書，話し合いカード，ナイスカ  
ード，ありがとうカード，相談ボード，アドバイスカード，振り返りカード

③ 展開

| 予想される活動内容                                                                                                                                                                                                            | 教師の働きかけと指導上の留意点，◎評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 始めのあいさつ<br>2 司会団の紹介<br>3 議題の確認<br>係活動をバージョンアップしよう<br>4 提案理由の確認<br>○ 前時の話し合いから<br>○ 改善の視点<br>5 話し合い<br>① 各係のよかったところについて話し合う。<br>・ 各係から<br>・ 学級のみんなから<br><br>② 各係へのアドバイスを考え，話し合う。<br><br>③ 係活動を改善するための具体案について，係ごとに話し | ・ 司会団の各担当が，自信をもって取り組めるよう，話し合いの進め方マニュアルを用意し，マニュアルに沿って話し合いを進められるようにする。<br>・ 話し合いの中心がずれないように，前時の話し合いで出された改善の視点について確認する。<br>・ 一人一人が話し合いに積極的に参加できるよう，自分の考えを事前に書いた話し合いカードを活用する。<br>・ 今までの係活動をみんなで振り返ることができるように，取り組んできた内容を各係から発表し合う。<br>・ 係活動へのさらなる意欲を高められるよう，各係や各自の取り組みの中でよかったところをみんなから発表し，互いを認め合う場になるようにする。<br>・ 各係の活動をみんなでお互いによくしていこうとする意識をもてるよう，全員にアドバイスや新しいアイデアを事前に考えておくように伝えておく。<br>・ 大勢で話し合うことで，楽しく，幅広い考え方ができる喜びを味わえるよう，たくさんの意見を認め合えるようにする。<br>・ よりよい係活動に向けて，活発に意見交換がなされるよう，各自の改善案のほか， |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>合い，バージョンアップ大作戦計画書を作成し，発表し合う。</p> <p>6 感想発表，振り返り</p> <p>7 先生から</p> <p>8 終わりのあいさつ</p> | <p>みんなから届いたナイスカードやありがとうカード，アドバイスカードを参考にして話し合えるようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一人一人が役割をもって，実践できるよう，活動内容と担当者を明確にして，計画表に記入できるようにする。</li> </ul> <p>◎ 係活動改善のために，自分なりの考えをもつことができたか。（思・判：発表，カード）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>実践への意欲を高められるよう，話合いの結果を計画書に表して，全体場で発表し合えるようにする。</li> <li>振り返りの視点を与えて，友達のよさに目を向けられるようにし，協力することのよさに気付かせたい。</li> </ul> <p>◎ 友達からの賞賛やアドバイスによって係活動への意欲を高めることができたか。（関・意・態：観察，発表，カード）</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### (3) 事後の活動（案）

#### ① 5月30日（水）帰りの会，常時

| 活動のねらい                                                                         | 予想される活動内容                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>○ 新しい係活動に意欲的に取り組むことができる。</p> <p>○ 互いの活動状況を確認し合うことによって，活動への意欲を高めることができる。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>バージョンアップした内容で，係活動を実践する。</li> <li>活動状況をカードへ記入し，学級活動コーナーへ掲示する。</li> </ul> |

#### ② 5月31日（木）常時，帰りの会

| 活動のねらい                                                  | 予想される活動内容                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>○ 互いの活動の様子に目を向けることによって，よさを認め合い，活動への意欲を高めることができる。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>係活動における友達のよいところを見つけ，カードに書いて「すまいるポスト」に投函する。</li> <li>友達のよいところを帰りの会の「今日のたからもの」で，紹介し合う。</li> </ul> |