

4 単元計画

時	学習内容及び活動	形態	教師の指導と評価 ○指導 評価規準㉔㉕㉖㉗	ワークシート番号
1	<p>○ 戦国時代に関する既習事項をまとめ、領国支配の様子を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・戦国大名の政策について確認する。</li> <li>・地域の戦国大名である佐竹氏存在を確認する。</li> </ul> <p>なぜ佐竹義宣は天下統一できなかったのだろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・統一できなかったと思う理由を予想し、佐竹氏についてどんな方法で調べたらよいかを考える。</li> </ul>	<p>一斉</p> <p>個別グループ</p>	<p>○戦国大名の領国支配の様子をワークシートにまとめ、戦国大名の性格を確認する。</p> <p>○地域の戦国大名である佐竹氏のVTRを見せ、佐竹氏について興味をもたせる。</p> <p>○これまでの調べ学習の経験を想起させ、どんな方法で調べるのかをグループで考えさせる。</p> <p>㉔戦国大名の支配に関心をもち、地域の大名である佐竹氏について、意欲的に追究しようとしている。</p>	①
2	<p>○ 世界が一体化していく中で、鉄砲やキリスト教が伝来したことの意味について調べ、考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新航路の開拓</li> <li>・鉄砲とキリスト教の伝来と南蛮貿易</li> </ul> <p>鉄砲とキリスト教は日本社会にどんな影響を与えたのだろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調べた結果から、鉄砲とキリスト教伝来の国内への影響について話し合い、まとめる。</li> </ul>	<p>一斉</p> <p>個別グループ</p>	<p>○鉄砲やキリスト教の伝来と南蛮貿易については、年表や地図などの資料を使って調べさせるようにする。</p> <p>○課題追究に際しては、個人で調べさせる。</p> <p>㉕南蛮人が来航した目的と鉄砲とキリスト教が広まった理由について、絵や地図などの資料を活用しながらまとめている。</p>	
3	<p>○ 全国を統一するために信長・秀吉が行った政策を調べ、まとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・信長・秀吉の業績をまとめる。</li> </ul> <p>全国を統一するために、信長・秀吉はどんな政策を行ったのだろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・信長・秀吉の統一事業を、政策ごとに分けて調べ、ワークシートにまとめる。</li> </ul>	<p>一斉</p> <p>個別</p>	<p>○信長・秀吉の政策(対外関係・経済・宗教)ごとにまとめ、ワークシートに記入させる。</p> <p>㉖信長・秀吉の政策について資料を活用してまとめている。</p>	② ③ ④
4	<p>○ 信長・秀吉の統一事業における政策の違いについて考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・信長・秀吉の統一事業を政策の違いから考えよう。</li> </ul> <p>信長・秀吉の政策について個人でまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・信長・秀吉の政策を対外関係・経済・宗教の三つのグループに分かれて話し合う。</li> <li>・諸政策から見て、信長が天下統一ができなかった理由をまとめる。</li> </ul>	<p>一斉</p> <p>個別</p> <p>グループ</p> <p>個別</p>	<p>○信長・秀吉の政策(対外関係・経済・宗教)ごとに六グループに分け、内容をまとめさせる。</p> <p>○三つの政策ごとに信長・秀吉の違いを話し合わせる。</p> <p>○信長が天下統一できなかった理由と秀吉が統一できた理由をまとめさせる。</p> <p>㉗信長・秀吉の政策から、信長が天下統一できなかった理由についてまとめている。</p>	⑤ ⑥
5	<p>○ 統一事業下での佐竹義宣の政策について調べ、まとめる。</p> <p>なぜ佐竹義宣は天下統一できなかったのか、義宣の行った政策を調べてみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・義宣の行った政策について調べ、まとめる。</li> </ul>	<p>一斉</p> <p>個別</p>	<p>○佐竹氏の資料から、義宣の政策(対外関係・経済・宗教)についてワークシートに記入させる。</p> <p>㉘義宣の政策について必要資料を活用して調べ、表にまとめている。</p>	② ③
6	<p>○ 義宣と秀吉の政策を比較して考え、まとめる。</p> <p>義宣・秀吉の政策を比較し、天下統一できなかった理由を考えよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・政策から見た義宣・秀吉の違いについて、話し合う。</li> <li>・なぜ佐竹義宣が天下統一できなかったのかをまとめる。</li> </ul>	<p>一斉</p> <p>グループ</p> <p>個別</p>	<p>○義宣・秀吉の政策の違いについて話し合い、違いを明確にさせる。</p> <p>○義宣の政策と秀吉の政策との違いについて、自分の考えをレポートにまとめさせる。</p> <p>㉙佐竹義宣が天下統一できなかった理由について、秀吉の政策との違いを挙げてまとめている。</p>	⑤ ⑥
7	<p>○ 江戸幕府による政策について理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年表や絵画資料から、家康の江戸幕府開府について理解する。</li> </ul> <p>幕府は、どんな政治や大名のとりしまりを行ったのだろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・江戸幕府の政治と大名統制について調べ、まとめる。</li> </ul>	<p>一斉</p> <p>個別</p>	<p>○大名配置の地図や参勤交代の絵画資料から幕府大名配置や参勤交代の制度化の意図に気付かせる。</p> <p>㉚幕府の政治と大名統制について、地図や文献などの資料をもとに考察している。</p>	
8	<p>○ 江戸幕府による貿易統制と鎖国について理解する。</p> <p>幕府はなぜ朱印船貿易から鎖国政策に変わったのだろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・キリスト教と鎖国政策との関係について調べ、まとめる。</li> </ul>	<p>一斉</p> <p>個別</p>	<p>○貿易発展からいろいろな経緯を経て、鎖国政策に向かったことをワークシートにまとめさせる。</p> <p>○鎖国後も、オランダ・中国・朝鮮・琉球・蝦夷地への窓口が開かれていたことに気付かせる。</p> <p>㉛江戸幕府の貿易と鎖国政策、鎖国下の対外関係について理解している。</p>	

5 本時の学習

(1) 目標

佐竹義宣が天下統一できなかつた理由について秀吉の政策との違いを挙げて、まとめることができる。

(2) 準備・資料

副読本（佐竹氏関係資料）、インターネット資料、文献資料（大宮町史、水戸市史など）、比較シート（ワークシート④）、考察シート（ワークシート⑤）、課題レポート（ワークシート⑥）

(3) 展開

生徒の学習活動	教師の指導（○）評価（◎）	ワークシート番号		
<p>1 本時の学習課題を知る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>義宣・秀吉の政策を比較し、義宣が天下統一できなかつた理由を考えよう。</p> </div> <p>2 義宣の政策について、対外関係・経済・宗教を調べるグループに分かれて、それぞれの内容について話し合う。</p> <p>(1) 一つの政策について2グループに分かれて調べ、話し合う。</p> <p>(2) 同じ政策を調べた2グループをあつめて、調べた結果を発表し話し合う。</p> <p>3 対外関係・経済・宗教の三つの政策から見た義宣・秀吉の共通点や相違点について話し合う。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">＜義宣＞</p> <p>周辺の大名との戦い 小田原参陣 朝鮮出兵</p> <p>太閤検地、 金山開発、 製塩業、 河川交通 商人の城下移住 市（定期市） 水戸城下の寺院整理 太田からの移転</p> </td> <td style="width: 50%; border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">＜秀吉＞</p> <p>全国統一に向けての戦い 小田原出兵 朝鮮侵略 南蛮貿易 太閤検地、 金山開発、 刀狩 貨幣鑄造 堺・博多を直轄</p> <p>キリシタン追放令 宣教師国外追放</p> </td> </tr> </table> <p>4 なぜ佐竹義宣が天下統一できなかつたのか、秀吉との政策の違いから考え、まとめる。</p> <p>5 本時の学習をまとめる。</p> <p>(1) 義宣・秀吉の政策の違いについてまとめる。</p> <p>(2) 次時の学習について知る。 江戸幕府の成立と大名統制</p>	<p style="text-align: center;">＜義宣＞</p> <p>周辺の大名との戦い 小田原参陣 朝鮮出兵</p> <p>太閤検地、 金山開発、 製塩業、 河川交通 商人の城下移住 市（定期市） 水戸城下の寺院整理 太田からの移転</p>	<p style="text-align: center;">＜秀吉＞</p> <p>全国統一に向けての戦い 小田原出兵 朝鮮侵略 南蛮貿易 太閤検地、 金山開発、 刀狩 貨幣鑄造 堺・博多を直轄</p> <p>キリシタン追放令 宣教師国外追放</p>	<p>○前時にまとめた比較シートを使い、義宣の政策を確認しながら本時の課題を説明する。</p> <p>○グループごとの話し合いでは、各自のワークシートをもとに、政策の内容、資料名、結論の順で説明させるようにする。</p> <p>○三つの政策ごとに調べることとし、6グループに編成する。</p> <p>○友達の発表で新たに気付いたことは、ワークシートに記入させる。</p> <p>○義宣・秀吉を三つの政策ごとに比較し、共通点や相違点について意見交換が行えるようにする。</p> <p>○政策の共通点や相違点について説明するときには、必ず根拠を挙げるように話す。</p> <p>○話し合いが終わったグループには、義宣・秀吉の政策の共通点や相違点を確認して、これらのことが生じた理由を考えさせる。</p> <p>○義宣が天下統一できなかつた理由をまとめる際には、これまで記入したワークシートや資料を見直して考えるように指導する。</p> <p>○作業が遅い生徒には、自分が調べた政策の内容を基に統一できない理由を書かせるようにする。</p> <p>◎佐竹義宣が天下統一できなかつた理由について、秀吉の政策との違いを挙げてまとめている。</p> <p>○次時の学習内容について簡単に触れ、家康の江戸幕府の成立について興味をもたせる。</p>	<p>④</p> <p>⑤</p> <p>⑤</p> <p>⑥</p>
<p style="text-align: center;">＜義宣＞</p> <p>周辺の大名との戦い 小田原参陣 朝鮮出兵</p> <p>太閤検地、 金山開発、 製塩業、 河川交通 商人の城下移住 市（定期市） 水戸城下の寺院整理 太田からの移転</p>	<p style="text-align: center;">＜秀吉＞</p> <p>全国統一に向けての戦い 小田原出兵 朝鮮侵略 南蛮貿易 太閤検地、 金山開発、 刀狩 貨幣鑄造 堺・博多を直轄</p> <p>キリシタン追放令 宣教師国外追放</p>			

織田信長・豊臣秀吉・佐竹義宣の業績を調べてみよう。

1年 組氏名 ( )

項 目	織田信長	豊臣秀吉	佐竹義宣
肖像画			
性 格 (エピソード)	短気,	要領がいい,	
出 身			
対外関係 (天下統一 への戦い)			
城			
経済政策			
宗教政策			

戦国の世の平定～義宣の行った政策～ 1年 組 氏名 ( )



エピソード  
(人物像・性格・見た目)

強そう、

○人物名 ( )

○出身 ( ) (茨城県) の戦国大名

① 対外関係

- 1570年 父 ( ) の長子として生まれる
- 1588年 ( ) 氏を攻めて和睦
- 伊達 ( ) と窪田で戦う
- 1589年 ( ) を継ぐ
- 1590年 ( ) 攻めに参陣  
佐竹軍, 水戸城を急襲し, ( )  
氏をほろぼす  
佐竹軍, 府中城を攻めて, ( )  
氏をほろぼす
- 1591年 南方三十三館主を謀殺  
額田氏を敗走させる  
( ) 城を居城とする  
↓  
( ) 一円を統一
- 1592年 ( ) 出兵のため水戸を出発
- 1600年 関ヶ原の戦い
- 1602年 家康から ( ) へ国替え

② 城

( ) 城 領国統一の中心地

③ 宗教政策

- ( ) 城下の ( ) 整理 → ( ) 氏に関する寺院・神社
- ( ) から佐竹氏ゆかりの寺院・神社を城下に移転

④ 経済政策

- ( ) 町の整備
- ( ) の商業 月六回開かれる ( )
- ( ) 統制 武器・農具の製造
- ( ) 川の舟運
- 太閤 ( ) の実施
- ( ) 開発 八溝 (大子), 部垂 (大宮)
- ( ) 業



⑤ 最後

1633年 ( ) 上屋敷で死去



八溝山跡 (久慈郡大子町)

課 題

①グループのまとめ		②他のグループとのまとめ	
義宣の（                              ）政策について、話し合ったことをまとめよう。		義宣の（                              ）政策について、話し合ったことをまとめよう。	
内容・結論	資料名	内容・結論	資料名

③義宣と秀吉の政策の比較  
～違いと共通点は～

< 違い >

  
  

< 共通点 >

  
  
  

出典（資料名）





『佐竹義宣の政策について調べよう。』

1年 組 氏名 ( )

(1) テーマ

(2) キーワード (大切な言葉)

佐竹義宣

(3) 収集した資料について

資 料 名

タ イ ト ル

内容と分かったこと ※箇条書きで

(4) 政策を調べて考えたこと・疑問

