

実習 『チャットの相手は?』 指導計画

平成17年 6月 日()第 時限 第1学年5組 実施教室: 情報処理室 担当: 土居 義邦				
使用教科書	水越敏行(2005)情報A, 日本文教出版			
単元	第2章 情報を活かそう 第3節 情報を活かすために 4. 情報モラル			
単元目標	<p>ネチケットのもつ意味や情報通信ネットワークを介したコミュニケーションの特徴を正しく理解し、望ましい態度で情報化社会に参画しようとする【関心・意欲・態度】</p> <p>情報モラルの必要性や情報に対する責任について考え、新たな場面やトラブルに対処する【思考・判断】</p> <p>ネチケットを実践することでトラブルを回避し、円滑なコミュニケーションをはかる【技能・表現】</p> <p>情報化の「影」の部分をよく理解し、情報の取り扱い方、モラルを身につける【知識・理解】</p>			
指導計画	第3節 情報を活かすために 4. 情報モラル (1) Webメールの利用 . . . 2時間 (2) メールのマナー . . . 1時間 (3) 情報の信頼性・信憑性 . . . 1時間 (4) 匿名によるコミュニケーション . . . 2時間(本時)			
本時目標	匿名によるコミュニケーションの良い点、問題点について考える【思考・判断】 文字によるコミュニケーションの特性について説明できる【知識・理解】			
準備	くじ、ワークシート			
第	区分	学習内容・生徒の活動	担当者の支援・指導上の留意点・評価	形態・時間
1	導入	実習の内容・目的の確認	チャットのマナー(挨拶をする、ROMはしない、批判・悪口を慎む、個人情報を出さない、他の参加者を意識して発言する等)について説明	一斉 5分
	展開	順番にクジを引いてチャットで演じる役割(性別、名前)を決める チャットに入室	クジをひかせる チャットルームの使用方法的説明	一斉 5分
		チャットで自分の役割を演じる チャットをしている間に相手の本当の性別を推測する	チャットをさせる	一斉 5分
		チャットルームごとに集まり答え合わせをする	感想を書かせる	一斉 25分
時			<評価> ネチケットを守り、チャットに参加できたか【関心・意欲・態度、行動観察による評価】 ネチケットを守り、円滑なコミュニケーションをはかることができたか【技能・表現】	一斉 10分

裏に続く

	まとめ	課題をまとめる 感想の記入	情報通信ネットワークを介したコミュニケーションの特徴について考えることができたか【思考・判断、課題による評価】	一斉 10分
第 2 時	区分	学習内容・生徒の活動	担当者の支援・指導上の留意点・評価	形態・時間
	導入	実習の内容・目的の確認	前回の感想をまとめたプリントを配付 ネットの匿名性について説明	一斉 3分
	展開	周囲と相談・書き込み	チャット実習をもとに、 匿名性の問題点を考えさせる 実習用掲示板に書き込みさせる	一斉 7分
			生徒の発言・感想をもとに、問題点（簡単に騙せる、ネット犯罪等）を説明	一斉 7分
		相談・書き込み	チャット実習をもとに、 匿名性のよい点を考えさせる 実習用掲示板に書き込みさせる	一斉 7分
相談・書き込み	生徒の発言・感想をもとに、良い点（障害者・健常者の対等なコミュニケーション、悩みをもつ人達の交流等）を説明	一斉 7分		
まとめ	課題をまとめる 感想の記入	チャット、メール、掲示板等で見知らぬ他者と文字だけによるコミュニケーションをすることについて 良い点、問題点を考えさせる 実習用掲示板に書き込みさせる	一斉 7分	
		生徒の発言をもとに説明（「つながっている」という感覚を得られる、見たこともない相手のことを過剰に信頼しすぎる・理想の人間と思いきむ等）	一斉 7分	
		匿名性の良い点、問題点や文字だけのコミュニケーションの特性を十分に理解し、ネット上でのコミュニケーションを楽しむこと <評価> 匿名によるコミュニケーションの良い点、問題点について説明できる【知識・理解、課題による評価】 文字によるコミュニケーションの特性について説明できる【知識・理解、課題による評価】	一斉 5分	

参考 等

- ・本授業は大貫和則先生（茗溪学園中学校・高等学校）の実践をもとに計画したものです。
- ・渋井哲也（2003）出会い系サイトと若者たち，洋泉社
- ・今一生（2001）「出会い系」時代の恋愛社会学，KKベストセラーズ ほか

実習 チャットの相手は？

前回のチャット実習でみんなに書いてもらった感想です。

- 1.だまされる！！ホンっとだまされる！！
- 2.全員反対だった。すごいだまされてたけどおもしろかった。でも本当の相手が誰かわからないから怖いと思った。
- 3.話とかがみんな楽しいと思った。実際の性別とちがくてもなりきってやるのはむしろ楽しいと思った。
- 4.チャットは顔やせいかがわからないので、うそか本当かがわからないのでこわいと思った。でもとても楽しくできたのでよかったです。
- 5.みんなが誰だか予想しながらやるのが楽しかったです。男か女かをみやぶるのも難しいけど楽しいなあと思いました。チャットも結構楽しいなあと思いました。
- 6.カオがわからない人とはなすのはとても楽し→！！
- 7.いきなり告ってまぢうけた
- 8.またやりたいデス
- 9.最初は名前をいつわって、後から名前(本名)をあかすのは、とてもおもしろかった！！
- 10.名前も顔も知らない人とチャットするのはそれなりにリスクが必要なんだなと思った。実際分ると「何だよ~」って気になる。
- 11.実習をやってみて思ったのは、男が女をやっても女が男をやってもだいたいばれないことがわかった。女の役をやるのは、たいへんだと思った。
- 12.しんじていいのか分からなかった
- 13.とても楽しかった。
- 14.相手の顔が見れないのがいやだ。
- 15.いろいろな人と話ができてとてもよいと思った。チャットのマナーを守って出来るとよいと思う。
- 16.予想とまったくちがった性別だったのでびっくりしました。
- 17.楽しかったです。
- 18.予想と実際が全然ちがっていた。
- 19.はじめはやってる時は楽しかったけど、だれだか分かったら、もっと楽しく思ってきた。
- 20.相手のことがまったく分からないから最初は何を言ったらいいのか分からなかった。てきとうに告ったら男子だったからよかった。女だったらどうしよう...と思った。けっこう楽しかったです。
- 21.意外と性別って分かんないもんだと思いました。他の性別を演じるのも大変だと思いました。
- 22.聞くまでわかんなかったけど、聞いたら納得できる人だった。なかなか楽しかった。
- 23.文字だけでは人格や性別は判断できないということがわかりました↓タイミングをのがすと発言できなくなりそうでした。
- 24.いやーとても楽しかったです。女かと思ったら男だし。演じるって楽しい。
- 25.楽しかった。顔が分からないから、話題が見つからなかった。でも、何でも言えてしまうのが怖いと思った。
- 26.今日のはじめてチャットをやってすごく楽しかったです。最初はかなり不安がたくさんあったけど、実際やってみてとてもおもしろかったです。今日のチャットはとても良い勉強になりました。また授業で機会があったらまたチャットをやってみたいです。
- 27.だれかぜんぜんわからなくて、楽しかったです。予想は2つしかあたりませんでした。チャットをやることができよかったです。
- 28.なんか大変だった。
- 29.何を話せばいいのかわからなくてなかなかできなかった。あと、チャットと実際の性別が逆だった人が多かったからとても驚いた。
- 30.女の人を男をやっても、わからなかった。みんな、おもしろいことかいてあった。たのしかった。アタシは「ゆうこ」だったけどなりきれなかった...
- 31.チャットをやってみてあんまり参加してなかったけど楽しかったです。とくに男友達に告白されたのがおもしろかった。

1. 実習用掲示板にアクセスしよう

<http://icte-ibaraki.dyndns.info/assist/bbs/bbs.cgi>

2. 匿名性の問題点について

匿名性のどんなところが問題だと思いますか。掲示板に書き込んでみよう【課題1】。
他の人の意見を参考に、匿名性の問題点をまとめよ【課題2】。

3. 匿名性のよい点について

逆に、匿名性のどんなところが良いと思いますか。掲示板に書き込んでみよう【課題3】。
他の人の意見を参考に、匿名性のよい点をまとめよ【課題4】。

4. 文字によるコミュニケーションについて

どんな点に気をつけなければいけませんか。掲示板に書き込んでみよう【課題5】。
他の人の意見を参考に、文字によるコミュニケーションの特徴をまとめよ【課題6】。

5. (チャット、メール、掲示板等で) 見知らぬ他者とコミュニケーションをすることについて

どんな点に気をつけなければいけませんか。
課題1～6を参考に気をつけなければいけない点をまとめよ【課題7】。

1年 組 番 氏名

ネット上のコミュニケーション

実習 「チャットの相手は？」

チャットとは・・・

- インターネットにアクセスしているユーザ同士が画面上で文字を使ってリアルタイムに会話すること

チャットを試みよう

- チャット実験室にアクセス
- これから実験室の番号と名前、性別を書いた紙を配ります
- 絶対に自分の部屋番号、名前、性別を言わないこと！！
- その人になりきってチャットしてみよう！

チャットのマナー

- まずはあいさつ
- 相手を傷つけるような発言はしない
- ROM (Read Only Member, 会話に参加せず、見ているだけの人) はやめよう
- 自分への質問は必ず答える
- 個人情報 (住所、電話番号等) は出さない
- 他の参加者を意識して発言する

男？女？

- 同じチャットルームにいた人の本当の性別を考えてみよう
- 予想は書き終わりましたか？

集合！！

- 部屋番号ごとに集合
- 自分の正体を明かして下さい
- 予想は当たっていましたか？

- 感想を書いて提出

なぜ匿名か

- 現実の自分をさらけ出すのが恥ずかしい
 - 恥をかかなくてよい
 - 匿名だから言えることもある
- 言動が現実の自分に跳ね返らない
 - 責任回避
 - 自分を安全な場所に置く
 - 「勇気ある告発」を可能に

なぜ匿名か

- 自分のバックグラウンドを出したくない
 - 純粋な議論を楽しむことができる
 - 対等なコミュニケーション(年齢、性別、容姿、社会的立場、障害者・健常者等の区別がない)
- 別の人格を演ずる楽しさ
 - なりすまし
 - 現実逃避・遊びの空間としての楽しみ方
- プライバシー漏洩からの自衛

匿名であるが故に…

- ネット上の言動に対して責任を追究されることがない
- 匿名を隠れ蓑とした反社会的行為
 - 誹謗中傷
 - プライバシー暴露
 - スпамメールやウイルスメールを送りつける行為
 - ネットオークションにおける詐欺

文字によるコミュニケーション

- 真意が伝わりにくい
- 直接言えないことでも言いやすい
- 情報量が少ない
 - 想像力で補おうとする
 - 勝手な解釈をすると?
 - 想像が悪い方に向かう?

本当に匿名か

- 完全な匿名は存在しない
- Webページを閲覧するだけで、相手方に閲覧者情報の一部が送られている
- 携帯電話では端末の個体識別番号も通知されるので、個人が特定されやすい
- プロバイダやサイト管理者はプロバイダ責任制限法により、アクセスログを保存している
- 発言内容に問題が認められて警察の捜査対象になれば、すぐに個人が特定される

ネット上でのコミュニケーション

- 相手のことを過剰に信頼しすぎていないか?
 - 本当のことを言っているかどうかわからない
 - 相手には悪意があるかも?
 - (文字によるコミュニケーションは)真意が伝わりにくい
 - 実際には匿名ではない
- 匿名性のよい点、問題点を十分に理解し、ネット上のコミュニケーションを楽しもう!