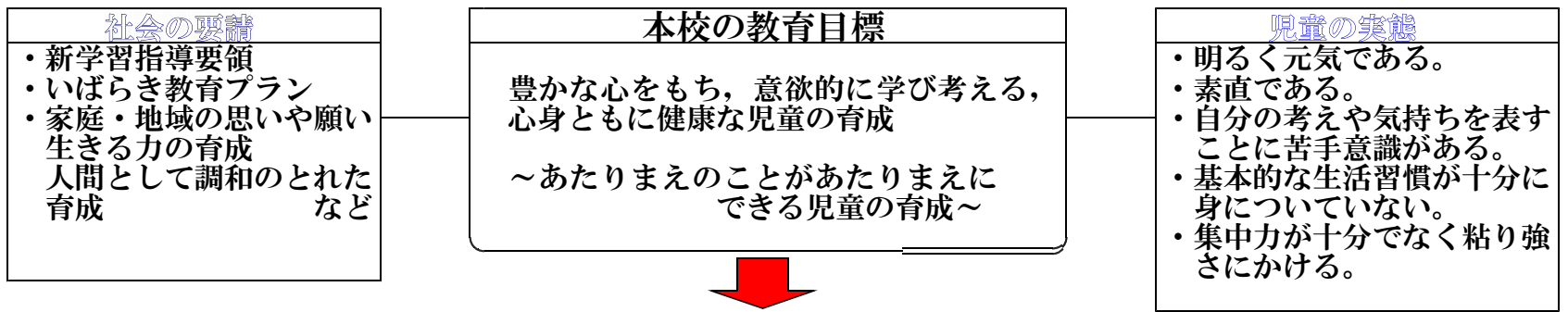


# 平成 23 年度 那珂湊三小校内研究全体構想図



## 研究主題

豊かなかかわりの中で、自分の思いや考えを表現できる児童の育成  
～国語科と特別活動における言語活動を通して～

### めざす児童像

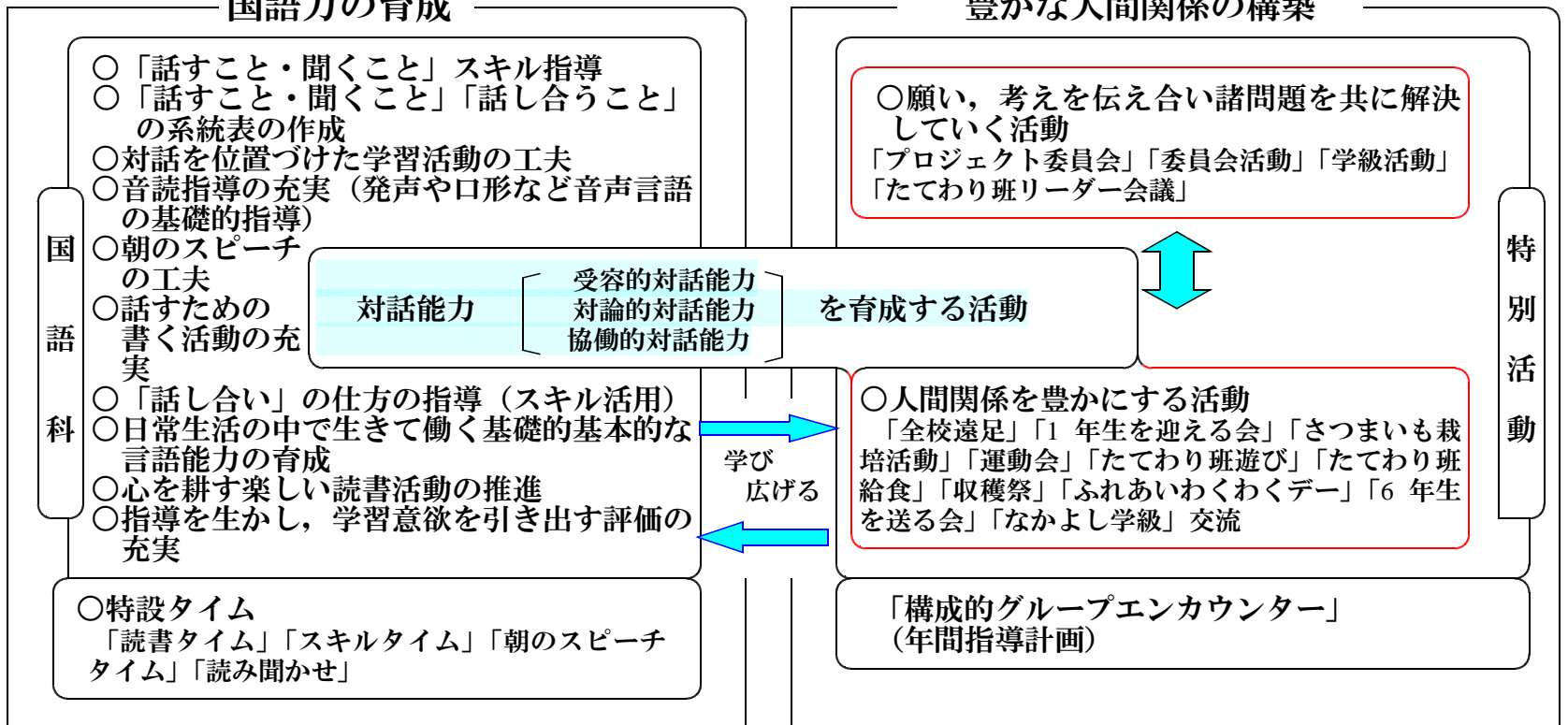
- 相手の気持ちを考え、自分の思いや考えを言葉で適切に表現できる児童
- 互いの思いや考えをわかり合い、自分たちの生活をよりよくしようとする児童

<視点1>

### 国語力の育成

<視点2>

### 豊かな人間関係の構築



### 研究仮説

- ・国語科の「話すこと・聞くこと」の言語活動を効果的に生かした授業を展開すれば、自分の思いや考えを自分の言葉で表現することができるであろう。
- ・自分の意見や考えをもち、友達の考えと比べながら話し合いをしたり、相手にわかりやすく伝えたりする場を設定するなど、相手を意識した言語活動を設定すれば、自分の考えや気持ちを相手にわかりやすく伝え合う国語力の育成が図られるであろう。

### 主な研究内容

- 1 学級における実態把握と問題点の明確化～指導方法及び内容の検討～
- 2 「話すこと・聞くこと」における教材分析（各学年）
- 3 研究主題に迫るための指導方法の工夫・改善  
・「話すこと・聞くこと」の場の設定、音読指導の充実・スピーチ指導（スキルの活用）・学習評価の工夫
- 4 焦点化を図った研究授業の実践（学力向上推進チーム訪問・校内授業研究会）
- 5 児童の関心・意欲を高める言語環境の工夫及び整備

#### 研究推進委員会

- ・研究計画立案と検討
- ・研究の力点・研究内容検討
- ・各研究部・学年部の連絡調整

#### 研究部

<p><b>環境資料研究部</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・意欲・関心を高めるための言語環境の整備</li> <li>・「話すこと・聞くこと」に関する学習資料の作成</li> </ul>	<p><b>授業研究部</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指導案形式の検討</li> <li>・校内授業研究会の計画</li> <li>・「話すこと・聞くこと」の指導の工夫</li> <li>・音読指導の充実</li> </ul>	<p><b>話し合い活動研究部</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話し合いスキルの作成</li> <li>・児童会活動・たてわり班リーダー会議・活動の推進及び運営</li> <li>・なかよし学級推進</li> </ul>	<p><b>調査研究部</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の意識調査（2回）</li> <li>・県学力診断のためのテストの分析（1～2月）</li> <li>・全国学習学力調査分析（1月）</li> </ul>
---	--	--	---

#### 学年部